

重庆南开校友通讯

2021 年上册（55 期）

主 编：田祥平

副主编：徐 侃

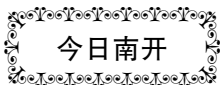
编 委：（按姓氏笔画排序）

文小宏 刘群慧 何汉生

何 恒 杨 勇 耿剑勋

谢 敏 温志龄

永不褪色的记忆	张宗尧 (14)
为党旗增辉 与教育添彩	何汉生 (15)
一生清廉品自高	
——忆我的父亲谭显殷	谭 竹 (22)
莺啼序·砥柱百年华诞颂	温志龄 (27)



重庆南开中学校友会召开理事会	(28)
新时代普通高中体育育人方式变革峰会在重庆南开中学举办	(33)
思政一体化，共育接班人	
——王小鸥名师工作室举行思政课大中小一体化论坛	(34)
中科院院士赵进东讲生命科学课	(36)
南开中学受邀成为清华大学丘成桐中学数学夏令营顾问委员	(38)
共生共长、共育共成、互学互鉴	
——重庆南开中学成为北京大学首批“博雅人才共育基地”	(39)
北京冬奥“共迎未来”中外青少年人文交流活动在南开中学开幕	(40)
搜奇选妙，秀我青春	
——2021·重庆南开中学校本选修课展示交流活动圆满落幕	(42)
南开大事记（2021年1—6月）	(45)

对外交流

- 西北工业大学党委书记张炜一行访问南开…………… (50)
- 北理工龙腾副校长来校与同学们分享雷达技术…………… (51)
- 成渝协同 融合创新
- 成都七中初中学校曾畅畅副校长一行来访…………… (53)
- 跨越山河 见屏如面…………… (54)

分校辑录

- 杨新民院士到访南开两江中学…………… (56)
- 南开少年、市六运会火炬手荣获首金…………… (59)
- “长江学者”王本朝教授来我校做讲座…………… (59)
- 艺心向党扬国粹 梨园春雷响校园…………… (61)
- 让学雷锋成为时尚
- 我校“2021‘学雷锋’志愿服务月活动”如火如荼… (63)
- Happy π Day
- 重庆南开两江中学首届数字文化节…………… (65)

教师园地

- 龙运海老师获全国化学基础教育奖…………… (68)
- 优质课堂如何生成
- 南开中学“名师讲坛”…………… (70)
- 以铸以陶 惠泽青春
- 南开中学田祥平校长给班主任的“开学第一课”…………… (71)
- 张少武获重庆市高中历史优质课大赛一等奖…………… (74)

学生园地

- 公能之路，探索之路 曾安迪 (76)
- “双喜”临门，“桃李”盈香
——南开学子延续优异，清华北大飞鸿报喜 (80)
- 课间操·演唱会 (82)
- 南开中学举行第五届化学创新实验大赛 (85)
- 春风里，缓歌曼舞和于心
——心理健康教育中心举办第三次舞动放松活动 (88)

荣誉荟萃

- 南开中学校团委获评 2020 年度“重庆市五四红旗团委”
..... (90)
- 决胜科创之巅 重庆“小科学家”花落南开 (92)
- 国际中学生地理奥林匹克竞赛中国大陆地区选拔赛，南开
学子获西南最佳 (94)
- 南开女篮五战全胜，荣获中学高中篮球联赛（重庆赛区）
16 连冠 (95)
- 南渝中学田径队在全国学生运动会选拔赛中荣获佳绩
..... (96)
- 南开足球队荣获中国中学生男子五人制足球联赛第五名 ...
..... (97)
- 网球跃动誉满六运 南开学子闪耀渝州 (98)
- 南开女篮包揽重庆市第六届运动会青少年组 5 项赛事冠军
..... (99)

中国中学生足球协会杯甲级联赛，南开男足居全国第六 …	(100)
我校高 2022 级雷佳仪市运会独揽 4 金打破纪录 ……	(101)

南开情怀

回忆母校 ……	敖敬兰 (102)
九十感言 ……	刘兴诗 (104)
留在南开的足迹 ……	邓 娅 (109)
回忆我们的班主任饶承宗老师 ……	(112)
不老女神	
——我的南开老师 ……	艾 民 (116)
三中的老师 终生的记忆 ……	张其儒 (120)

天涯海角南开人

在美国 请比想象中更相信自己 ……	沈定涵 (124)
尉天纵先生，一位可敬可爱的南开老人 ……	胡海龙 (128)

媒体话南开

智慧“留白”术，火热三点半	
——好的教育给孩子一个有趣的灵魂 ……	(132)
体艺结合	
——南开中学体育特色课上新 ……	(144)

史海钩沉

中国民办教育的旗帜——张伯苓

- 写在张伯苓先生逝世七十周年之际 …… 梁吉生 (147)
- 被人称道的“贵族学校”南开中学 …… 其超 (152)
- 沙坪微聊 …… 袁从祯 (158)

南开杂谈

- 迟到的高考 …… 许平瑜 (163)
- 校花 …… 王大中 (167)
- 似曾相识：于熟悉和陌生之间 …… 杨勇 (169)
- 青青校园 …… 彭渝屏 (172)

大南开

希望为不懂诗的人打开一扇门

- 记感动中国人物叶嘉莹 …… (173)
- 践行 | 用容止格言“润身”而“淑世” …… 常作印 (174)

新书介绍

- 《岁月如歌》简介 …… 文小宏 (182)
- 《体育在重庆南开中学》简介 …… 文小宏 (182)

封面说明：在建党 100 周年之际，我校 12 位老同志获“光荣在党 50 年”纪念章



办好人民满意的教育

——沙坪坝区委书记江涛在南开中学为全区
师生代表讲党史、讲思政课

2021年4月6日，沙坪坝区教育系统党的建设工作会议在南开中学礼堂召开。区委书记江涛出席并为全区师生代表讲党史、讲思政课。他强调，要提高站位、深化认识，从全区中心大局出发，扎实有效做好教育各项工作，加快推进教育现代化，建设教育强区，办好人民满意的教育。



江涛指出，大道之行，实干为要。今年是中国共产党成立一百周年，党中央做出了集中开展党史学习教育这一重大决策。全区教育战线要发挥优势，走在前，作表率，先学一步，学深一层，不断汲取和挖掘蕴藏在党史中丰富的政治营养和精神瑰宝，真正达到“明理、增信、崇德、力行”的新成效，为奋进新征程、创造新辉煌，凝聚起强大的精神动力。要通过学习教育，深刻认识到肩负的为党育人、为国育才重大职责，唤起践行初心使命的行动自觉，提升教书育人的本领水平，为办好人

民满意的教育作出更大更积极的贡献。

江涛强调，沙坪坝的发展史，就是一部因教而立、因教而兴、因教而强的历史，教育在沙坪坝具有不可替代的重要地位。要从全区发展大局中认清战略地位，坚守教育情怀。一方面，要通过优质的教育培育大量优秀人才，提高市民的综合素质；另一方面，要通过优质的教育显著提升城市竞争力和吸附力，更好吸引高素质人才来沙坪坝落户、安家、兴业。希望沙坪坝每一位教育工作者都要永葆教育情怀，扎根沙区、深耕教育，为沙坪坝高质量发展作出新的贡献。

江涛强调，巩固教育强区地位，关键要在党的坚强领导下，坚决贯彻党的教育方针，办好人民满意的教育，必须从教育工作中实际中把握关键重点，巩固强区地位。要抓住立德树人这一根本任务，在坚定学生理想信念、厚植爱国情怀上下功夫，在增长学生知识见识、促进全面发展上下功夫，在引导学生扣好第一粒扣子、办好思政课上下功夫。要抓住高质量发展这一基本主题，“全链条”构建终身教育体系，“全领域”覆盖优质教育资源，“全方位”保障教育高质量发展。要抓住党的建设这一坚强保障，增强责任意识、旗帜鲜明抓党建，增强规范意识、从严从实强基础，增强融合意识、提质增效创品牌，增强纪律意识、正风肃纪扬清风。

江涛说，当前沙坪坝区“十四五”的美好蓝图已经绘就，面对新形势新任务，比以往任何时候都迫切需要高质量教育、需要教育培养出的高素质人才。希望广大书记校长始终坚守为党育人、为国育才初衷，准确把握新时代教育脉搏，不断提升自身内在素养，争做学校形象“名片”、思想引领“名家”、专业发展“名师”，努力成为政治过硬、品德高尚、业务精湛、治校有方的沙磁教育大家。希望广大教师切实肩负起新时代教育事业的历史重任，保持热爱教育的定力、淡泊名利的坚守、倾

情奉献的执着，刻苦钻研、严谨笃学，在传道授业解惑中体现人生价值、享受人生快乐，努力成为“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“党和人民满意的好老师”。希望广大学子在感悟时代、紧跟时代中珍惜青春韶华，立鸿鹄志，做奋斗者，努力练好人生和事业的基本功，让青春在时代进步中绽放绚丽的光彩，用奋斗在人生旅程中书写美妙的华章。

区委副书记许宁主持会议。区领导朱福荣、陈英、周红玲出席会议。区委教育工委负责人做表态发言。区委教育工作领导小组成员单位负责人，教委机关全体干部职工，各中小学、幼儿园校级干部，社会组织党组织负责人，思政课教师及学生代表参加会议。

会上，与会人员还观看了区教育系统党建纪录片和南开中学师生带来的《学党史 守初心 永远跟党走》音诗画表演。

摘自“沙磁荟”

奋斗百年路，启航新征程： 重庆南开中学举行庆祝建党 100 周年 暨“两优一先”表彰大会

6月28日，中共重庆市南开中学校委员会举行庆祝建党100周年暨“两优一先”表彰大会。学校党委委员、全体在职党员参加活动，“光荣在党50年”老同志代表、离退休支部部分党员受邀出席。党委副书记、校长田祥平同志主持会议。

依照党中央决定，2021年首次颁发“光荣在党50年”纪念章。

会议伊始，党委书记、副校长姚显荣同志，党委副书记、

校长田祥平同志分别向到场的邹景清、胡文友、陈道学、张肇芝、邱渝珠等5位老同志颁发纪念章。对不便到场的老同志，学校党委安排专人将纪念章送到了家中。看到各位老同志依旧精神饱满、神采奕奕，台下年轻同志再次向老同志们致以崇高敬意，纷纷表示要积极向前辈学习和看齐。



会上，姚显荣同志表示，党史是最好的营养剂，开展党史学习教育，是广大党员干部的再一次集中“补钙”。希望全体党员自觉全面系统地学习党的百年奋斗史，做到学有所思、学有所悟、学有所得，进一步丰富和发展有南开特点的优良校风、教风和学风。姚显荣同志谈到，学校党委创建“公能·镜”党建品牌，目的是让全校党员用实体公能整容镜照形象，用无形文化镜鉴得失。近年来，学校党委不断深化党建引领，先后涌现了国家“万人计划”教学名师、全国化学基础教育奖获得者、全国优秀教师、重庆市最美教师、重庆市优秀共产党员等一大批党员骨干教师，希望全体同志继续秉承“公能”校训理念，传承容止格言传统，书写同志格言新篇，在镜面开合间容止自照，在格言熏陶中文化自省，让有形之镜、无形之镜双镜生花，绽放特色公能路。

随后“两优一先”表彰活动正式举行，授予龙运海等64名同志“优秀共产党员”称号、王波等28名同志“优秀党务工作者”称号、高2021级支部等6个支部“先进基层党组织”称号。

晏勇同志、胡小波同志、凌文莉同志分别代表优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织发言。他们立身讲台、

忠于职守、乐于奉献、勤于学习。在学校党委的领导下，在公能校训的引领下，不忘从教初心，牢记育人使命，始终致力于办好人民满意的教育。

最后，由姚显荣同志领誓，全体党员重温入党誓词。宣誓仪式后，一位党员表示，参加此次活动感触颇深。一是了解了“光荣在党 50 年”老前辈的先进事迹，坚定了为共产主义奋斗终身的信念。二是看到身边这么多优秀的同事受到表彰，激发了向他们看齐的动力。三是重温入党誓词，再次明确了自己的初心。（党办）

学党史、悟思想、办实事、开新局

——南开中学党委召开党史学习教育动员暨党建工作会

2021 年 4 月 21 日，重庆南开中学党委召开党史学习教育动员暨党建工作会，从新时代党的组织建设、学校公能文化传统切入，全面部署党史学习教育。会议由党委委员、副校长陈荣主持，学校党委班子及各支部委员参会。

会上，学校党委书记、副校长姚显荣做了学习动员，强调本次党史学习教育要立足学校文化传统和“公能”教育理念，紧紧围绕培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，培养具有世界眼光和中国情怀的全面发展、学有特长的新一代南开学生育人目标，与全面贯彻党的教育方针、全面落实立德树人根本任务结合起来。此次学习教育要从学校党员的思想状况、专业发展和工作实际出发，注重融合、抓细抓实，引导全体党员自觉全面系统地学习党的百年奋斗史，做到学有所思、学有所悟、学有所得，进一步丰富和发展有南开特点的优良校风、

教风和学风。要深入学习领会习近平总书记在党史学习教育动员大会、庆祝中国共产党成立 100 周年大会、党的十九届六中全会、党史学习教育总结大会上的重要讲话精神，深入学习贯彻习近平总书记关于重庆的重要讲话精神和指示批示要求，树牢正确党史观，进一步在学懂、弄通、做实习近平新时代中国特色社会主义思想上下工夫。要深入研读习近平《论中国共产党历史》等指定学习材料和主要参考材料，深刻领会百年来我们党的光辉历程、伟大贡献、初心宗旨、重大理论成果、伟大精神、宝贵经验，真正做到学党史、悟思想、办实事、开新局。

会上，党委副书记、校长田祥平导学了《中国共产党简史》一书，“中国共产党的创建和投身大革命的洪流”章节，党委委员、副校长陈荣导学了“掀起土地革命的风暴”章节，党委委员、副校长杨华跃导学了“全民族抗日战争的中流砥柱”章节，党委委员、副校长张莉花导学了“夺取新民主主义革命的全国性胜利”章节。四个篇章交相呼应，详实讲述了中国共产党从建立到壮大，夺取新民主主义革命胜利，开启社会主义建设的波澜历程。从这段历史中，中国共产党积累了丰富的经验，锻造出了有效的克敌制胜的武器。统一战线，武装斗争，党的建设，是中国共产党战胜敌人的三大法宝。而给我们的启示是，必须把马克思主义基本原理同中国具体实际结合起来，不断推进马克思主义中国化。

会上，党委委员、纪委书记张昌福做了《党委理论学习中心组和党总支、党支部理论学习实物操作手册》专题培训，认为在两个一百年交汇新形势下要善于认识党建工作和业务工作的关系。要做到二者有机统一，用党建工作引领业务工作，业务工作促进党建工作。在管理工作的风险点、业务工作的疑难点中，要运用扎实的党建基础为业务工作提供坚实政治保障，又利用优秀的业务成绩反哺、提升党建质量。在整个过程中，

全校党员一定要统一思想、深化认识，不断学习，不断加强制度建设，做到党建业务两手抓、两手硬、两促进。

会末，姚显荣同志强调，希望全校党员提高政治站位，强化政治担当；加强理论学习，规范党务管理；抓好氛围营造，形成良好风气；创新工作思路，保证党建质量。（党办）

传“红岩精神”，育“公能”人才

——红岩革命故事展演第 100 场走进南开中学

2021 年 4 月 12 日，由重庆红岩联线文化发展管理中心（重庆红岩革命历史博物馆）倾力打造的党史学习教育暨红岩精神特色思政课“传承红色基因，争做时代新人——红岩革命故事展演”第 100 场演出活动走进重庆南开中学，向建党 100 周年献礼。

下午 4 点 30 分，南开中学大礼堂座无虚席，千余名师生静静等待着观看这堂独特的思政课。重庆南开中学党委书记姚显荣在活动上致辞。他表示，重庆红岩革命历史博物馆将“红岩革命故事展演”第 100 场演出活动安排在南开中学具有特殊意义。重庆山城孕育了“红岩精神”，“红岩精神”为山城儿女提供了宝贵的精神滋养。学习“红岩精神”是加强党史学习、坚定理想信念的重要途径。他谈到，南开中学由著名爱国教育家张伯苓创建，学校厚植爱国基因，与“红岩精神”渊源深厚。毛泽东名作《沁园春·雪》在南开中学津南村访问柳亚子时问世；南开校友周恩来多次来校进行爱国主义演讲；南开多名师生曾在歌乐山脚大义凛然、壮烈牺牲……他希望同学们珍惜此次观演机会，铭记红色历史、汲取精神养分，牢记“公能”校

训，培养爱国情怀，为国家富强、人民幸福贡献新一代青春力量。

演出分为开篇、上篇、下篇和尾声四部分，节目由重庆红岩联线文化发展管理中心干部职工自编自导自演，以讲、诵、展、演等形式奉上一堂特色党史学习课。开篇以视频《英雄重庆 壮美红岩》拉开帷幕。上篇主要讲述在“红岩精神”诞生时期，以毛泽东、周恩来同志为代表的共产党人在重庆的珍贵往事，主要节目有《周恩来的四次校园演讲》《重庆谈判时期毛泽东与社会名流》《我的修养要则》《红色女特工——张露萍》和《沁园春·雪》，其中《沁园春·雪》由重庆南开中学高一（17）班学生同演员一起朗诵，恢弘的气势赢得现场阵阵喝彩。

下篇主要演绎为新民主主义革命胜利而壮烈牺牲的烈士们的故事，主要节目有《光荣的儿子 伟大的母亲——王朴》《我们没有玷污党的荣誉——刘国鋳》《傲雪红梅——江竹筠》《一面特殊的五星红旗》，再现了当时的共产党员矢志不渝、坚贞不屈、不畏牺牲的事迹和精神。尾声由全体演员演唱《唱支山歌给党听》，全场响起节拍，共同庆祝建党 100 周年。

现场剧目生动展现了在抗日战争和解放战争时期，周恩来等人在当时极其艰险复杂的政治和社会环境中，创造性地贯彻执行党中央路线、方针、政策，谱写独树一帜的壮丽篇章，以及以江竹筠、王朴等为代表的革命英烈，以坚如磐石的理想信念、正义凛然的英雄气概经受住种种酷刑折磨，为中国人民解放事业献出宝贵生命，谱写感天动地的人生壮歌等红岩精神的核心内涵。

演出现场不时爆发出热烈掌声，一个个革命先辈的故事，感人肺腑，催人泪下，给全体师生以强烈的心灵震撼和精神洗礼，使大家多角度、多层次走进革命斗争时期的峥嵘岁月，深刻感悟到“红岩精神”的丰富内涵和时代价值。

一名现场观看演出的学生表示，看完整场演出内心十分触动。作为学生，自己要认真学习革命先辈崇高的精神意志，将先辈们坚贞不屈、勇于斗争、不畏牺牲的高贵品质化为学习上的不竭动力，不断践行“公能”理念，努力成为具有中国情怀的世界青年。

展演结束后，重庆红岩联线文化发展管理中心在南开中学科学馆学术厅举行“红岩革命故事展演”第 100 场新闻通气会。重庆红岩联线文化发展管理中心党委副书记、主任马奇柯介绍了“红岩革命故事展演”100 场相关情况。重庆红岩联线文化发展管理中心党委委员、副主任雷莹介绍了此次展演对关于红色资源的利用和党史学习教育方面的促进作用。南开中学副校长张莉花介绍，重庆南开中学是齐亮、唐慕陶等红岩英烈的母校，学校与红岩精神有着很深的历史渊源，在南开中学举办第 100 场红岩革命故事展演具有特别意义。

市人大常委会副主任沈金强，市委宣传部常务副部长曹清尧，重庆红岩联线文化发展管理中心党委副书记、主任马奇柯，团市委副书记黄永宜等市、区相关部门领导出席展演活动。（党办 校办）

“南开国乐”奏响巴渝星空

——《思君不见下渝州》大型情景国乐主题演奏会开演

2021 年 4 月 20 日晚，《思君不见下渝州》公益系列之大型情景国乐主题演奏会在重庆大剧院上演。重庆南开中学民乐团受邀参演，南开学子用艺术的方式共奏重庆之美，共诉家国情怀，以此庆祝建党 100 周年。

身着古装的演奏员弹古筝、抚琵琶，薄纱映衬的朦胧飘逸感和动人心弦的乐声，吸引观众纷纷驻足……

在《思君不见下渝州》《巴山夜雨》《印象国乐 - 大曲》《权御天下》等 11 首独立的曲目中，由重庆南开中学民乐团 40 余名学生参与的《印象国乐 - 大曲》《权御天下》两首曲目备受瞩目。



演奏会现场，国风雅韵，挚情婉约，巴山夜雨，万家灯火，在民乐的演绎下，与古琴、箫、琵琶等乐器幻化出 11 部乐曲，勾勒出山水之城的迷人画面。

其中，《印象国乐 - 大曲》用民族管弦乐恢宏、大气的音乐语言，以当代人的体悟，赋予民族器乐以高贵、时尚、且如诗歌般浪漫的气质，或圆润、或低沉、或高亢、或悠扬的音色音质，节奏舒缓与紧迫并入，彰显了中国文化的厚重，营造出苍凉、壮阔、激情的意境，让现场观众仿佛看到了中华民族绵长而激荡的历史进程。

“此次演奏的《印象国乐 - 大曲》气势恢宏，我能参加此次表演内心十分激动，未来我的梦想是成为中阮演奏家。”来自重庆南开中学高二 7 班池琬骋同学表示。

南开中学民乐团指挥钱静老师表示，这方舞台，不仅展现了南开人的活力与精彩，更描摹出南开人的艺术与人生。在艺术中体悟，在美育中成长。此次公益演出系列，展现了家国情怀，蕴含了新时代奋进力量，既汲取了中华文化艺术的精髓，也提高了同学们的审美能力和人文素养，让同学们传承南开爱国之志、拳拳之心，以此表达对艺术、对民族、对国家深沉的

热爱，对于全面做好新时代美育工作起到助推作用。

“节目气势恢宏，令人震撼。”南开中学学生刘颜嘉的妈妈现场直言，此次活动为孩子提供了一个展示自我艺术修养的舞台，展现了南开中学悠久的艺术氛围和艺术魅力，也是南开美育成果的具体呈现，让孩子参与其中，更加直接感触到民族文化的绵延动力。

“艺术培养的过程不是冰冷、压抑的，而是伴着温度和情怀。学校实行艺术走班选修教学，为同学们提供丰富的艺术类选修课。定期举办各种各样群众艺术活动，用艺术之美陶冶学生心灵，培养高雅的生活情趣。‘春风里’美育系列讲座，自画衫创作展示、管乐迎新快闪艺术主题活动等成为南开学子的集体记忆”，南开中学校长田祥平表示。

据了解，重庆南开中学秉承“以铸以陶，文质彬彬”的美育传统，在这方沉淀下荣耀与温度的舞台上，学生释放着生命的能量，继续书写着属于国家属于民族的南开文化。（学生处）

永远跟党走 青春笃信仰

——重庆南开中学 2021 年社团文艺会演

一世纪风雨兼程，九万里风鹏正举。在继思政大讲堂、红岩革命故事展演之后，重庆南开中学学生社团又带来了“永远跟党走”的社团盛典，“公能”青年，身着青紫莲，心系家国情，以青春之歌、青春之美、青春之行、青春之力献礼中国共产党百年华诞。

2021 年 4 月 15 日 17:00，在有着革命与信仰传统的午晴堂，传统与时代，信仰与激情，梦想与未来，在一群风华正茂

的青年中精彩地演绎……

主持人的话音落下，舞台上亮起的荧光棒是唯一的光源，流光如梦似幻。同学们带来充满动感的 wata 艺表演，这是动漫社与汉服社联袂上演的开场秀。2021 年的社团盛典，在璀璨流光中拉开序幕。



国乐社的同学们坐在台上，眼眸之下，轻动指尖。古筝清越动人，大提琴低沉醇厚，融入琵琶的大珠小珠落玉盘之声，携着中阮的声声倾情弦语和二胡的苍凉与嘹亮，大唐的风华呼啸而来。从独奏到合奏，乐音回荡出中国传统的沉淀。拨动的是音符，奏响的是不变的民族根脉。

信仰的泉源

兰臻话剧社和军事社的同学们自编自创的戏剧小品《隐形的守护》，带我们走进革命年代，为着共产党人的信仰，忍辱负重，矢志不渝。演员演技精湛，情感丰沛，展现了先烈们为理想前仆后继、不畏牺牲的精神意志。

电影社、金融社、哲学社、机器人社、生命健康社与英语社的同学们以青春的方式演绎着为“真理而斗争”的《国际歌》，同学们用吉他、贝斯等摇滚元素，赋予歌曲激昂的旋律，表现年轻一代对信仰泉源的回溯。

热力的青春

音乐响起，街舞社的同学们闪亮登场，融合爵士与国风一

展《风华》。女孩们脸上洋溢着自信与活力的笑容，男孩们带着几分嘻哈酷帅，有柔美也有力量，在同学们心中留下了深刻的印象。

化学社巧妙地把化学实验融入舞台剧《微烛幽探》，神奇的化学反应配合妙趣横生的故事情节，引得观众阵阵惊呼。

伴着柔和的贝斯与吉他，吉他社同学唱响《彗星》。温柔而坚定的歌声是青春的另一种模样，台下的同学们沉醉于吉他社的同学们带来的美妙歌声，跟着节奏一起挥手，心也跟着奔向了远方。

鲜红的底色

从 1921 到 2021，从石库门到天安门，从兴业路到复兴路，中国共产党走过百年岁月，这一百年，是摸索的岁月，是奋斗的岁月，是逐梦的岁月。南开之音和音乐剧社合作带来的诗朗诵和表演精彩绝伦，诗朗诵《逐梦百年》热切赞美了祖国的朗朗山河，同时展望未来，期待更好的明天。

盛典的最后，南开艺术团的同学带来原创音诗画《永远跟党走》的精彩表演，今年是中国共产党建党 100 周年，光阴里的历史属于过去，精神里的历史属于民族，其实遥远的历史与我们紧密相连，就像这一代又一代展现青春风采的午晴堂，留下了一代又一代“公能”南开人的信仰与激情。一抹中国红，就是天下为公；一面中国旗，必然家国情浓。书生意气，赤子情真，让每一段奋进的历程，都有中国龙的精神。让每一个亮丽的青春，都有中国红的底色，我们的成长，永远在党的指引下；我们的脚步，永远跟随党的步伐。

会演圆满结束，乐音回荡在同学们心间，歌声徜徉在宁静的校园，舞姿也定格在了一帧帧的照片之中，但那份怀揣信仰的热情与青春的活力奔跑在大道之上……（学生处 校团委）

永不褪色的记忆

1954 级 张宗尧

人的一生中有些人和事，随着岁月的流逝，在记忆中逐渐地淡漠了，遗忘了。然而有些人和事，时间越久，记忆越深，成了永不褪色的记忆。

1950年7月1日是党成立29周年日子，当时我还是南开中学初二年级学生，我和首批加入青年团的同学们，被光荣邀请参加全市的庆祝活动。我和同学们都清楚，今天是个十分喜庆的日子。是在推翻蒋家王朝之后，人民扬眉吐气，第一次公开地庆祝党的生日，心情特别激动。

庆祝活动从下午7时开始，会场设在浮图关下当年的西南军区广场（今鹅岭13军部驻地）。记得那天雨后初晴，大地显得格外清新，广场四周红旗飘扬、人海涌动、欢歌笑语，喇叭不断播放着“你是灯塔，照耀着黎明前的海洋……”和“没有共产党，就没有新中国……”等歌曲。一派喜气洋洋的节日气氛。让我们特别感动的是，领导干部们和我们一起席地而坐，那天晚上参加庆祝活动的有邓小平、刘伯承、贺龙、万里、余秋里、李达、曹荻秋等中共西南局、西南军政委员会、西南军区及重庆市各级机关、各民主党派负责人。邓小平同志在这个会上讲了话，记得大意是：中国共产党和全国人民一道，在毛泽东思想指引下，打败了帝国主义、封建主义、官僚资本主义的统治，取得了伟大胜利。共产党与群众紧密联系，从群众中来，到群众中去，不仅把群众当作自己的母亲，而且当作自己的老师。他还说：由于有了全国人民和全国各族人民的大团结，

我们已经取得了伟大胜利，并将取得更大胜利。

会后，广场角挂上了四个大银幕，轮流放映了“红旗漫卷西风”等六部影片。领导和同志们一起边看电影，边促膝谈心，狂欢通宵。

斗转星移，70 多年过去了，今天我们迎来了建党 100 周年的喜庆日子。抚今追昔，我们多么怀念那种党和群众打成一片的优良作风啊！

为党旗增辉 与教育添彩

退休教师 何汉生

身为一名党员有两个生日：出生日和“政治生日”。36 年前我面对鲜红的党旗宣誓，就作出了将一切交给党的庄严承诺，开启了新的政治生活。时值中国共产党百年华诞，将自己为党旗增辉，与教育添彩的小故事付诸笔墨，略表寸心。

南开负重育人

手边有一帧高 2007 级班主任合影，23 名朝气蓬勃的班主任满面春风地簇拥在校领导和我这位 58 岁的年级主任身旁，不经意一看这群班主任中，竟然有 7 位成为现在学校的管理干部：龚春华、姚伟、王波、李先全、肖军、余宗平、吕珍律（另外还有两名教师杨丰瑞、吴黎现在也是学校中干）。再想到以前写过的文章：“2007 年高考揭晓，在校领导和全年级教师共同努力下，南开高 2007 级考上北大、清华共 49 人，还出了一名全市理科状元陈竞（总分 700 分），上名校，进重点的比例均居全市第一，为年级工作画上了一个圆满的句号。”^①至今甚觉欣慰，感触

良多……。

那是2004年，学校领导要我任高2007级年级主任（邓平老师当副主任）并兼年级党支部书记。此时我离退休仅有5年，要分管一个年级23个班近百名教师一千多名学生的教学工作，这副担子相当重啊，作为一名党员对于领导交给的任务能打退堂鼓吗？当时校党委书记宋璞校长鼓励我：“老何，相信你，我们会支持你干好工作的。”不能辜负上级的希望啊！在9月1日军训开营仪式上，我站在主席台面对全年级1280名高一新生期待的目光，心想不能再打退堂鼓了。在其位，就得谋其政。处在年级主任这个位置上，就要对一千多名学生的前途负责，主动积极、尽职尽责充分依靠全年级教师把高2007级带好。

态度决定一切，有了这个转变，工作再苦再累也甘之如饴。

年级管理工作不同于以前干过的班主任和教研组长工作，其头绪多而杂，对于我这个大龄新手有一个学习过程。为尽快适应工作，减少失误，先多向领导汇报，取得支持，多向当过年级主任的同志请教，如姚显荣校长，钱小平、周松林主任，特别是罗兴利主任。罗主任刚带过高2006级，工作熟悉，我多次向他取经，把他在家长会、学生大会上的发言稿都借来看。曾信一、李朝勇主任对教学管理出了不少好主意，学生工作多向田祥平校长和黄昌伟、陈荣主任请教，这样能加强工作的主动性，计划性，减少工作中的失误。

我初到南开时，高中一个年级只有8个班400多名学生，而高2007级已有23个班1300余人，由于高中生源发生了变化，有少数学生基础较差，纪律性不强，管理难度增大，师资队伍年轻化，刚从大学毕业就走上讲台的占五分之二，23名班主任中只有5人带过高三，13名都是新手：13名语文教师中就有8名刚从大学毕业，这些80后的新教师不少是独生子女，由他们去教独生子女，难免有不少新问题。如有个班主任在办公室吃

早餐，把鸡蛋壳、牛奶盒乱放在桌上，她这样又怎能去要求学生要有文明习惯并搞好教室的清洁呢？看来要抓好年级教育教学工作，得首先抓好班主任队伍建设。

俗话说“火车跑得快，全靠车头带”“门对门，户对户，群众看干部”班主任是一个班的组织者，是“车头”是“干部”要把年级带好，必须先把班主任队伍建设好：要把一个班带好，班主任必须过硬。我想尽办法培训好这些年轻班主任。每周班主任例会，先布置常规工作，然后把年轻班主任留下培训。除学习班主任工作理论，还联系具体实践交流班主任工作经验，把自己带班的体会悉数教给他们，还请学校优秀班主任解传江、乔正蓉等老师来手把手地教他们如何开好主题班会，如何做学生思想工作，如何开展班级活动……，还要求他们写班主任工作总结，反思工作中的得失，通过一年的严格要求，他们成长很快，不少人一直从高一带到高三，成为教育教学骨干，有的现在还成为学校管理干部，挑起了大梁。

带好一支有敬业精神、业务素质高的教师队伍是提高年级教学质量的关键，如何调动近百名教师的积极性也是重要课题，作为管理干部有两种影响力：一是权力影响力；二是非权力影响力。在某种意义上后者比前者作用更大，特别是在知识分子中，教师们往往不会过分崇拜权力影响，而是对管理者人品、学识的认同度，自己在此还有差距，还得不断努力，首先要以身作则，要求教师做到的自己首先做到，“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”^②不管是“教学五认真”“班主任五到堂”我都是身先士卒，早中晚均提前到年级教学大楼门前值班。我多次被学校评为优秀党员。发挥党员教师的先锋模范作用也很重要，那时学校党委开展党员先进性学习，在年级的党支部会上我也强调作为教师党员的先进性应体现在教育教学工作中，年级 30 余名党员教师在教学中兢兢业业，发挥了模范示范作

用。高 2007 级党支部也被评为学校先进党支部。

关心理解教师更重要。我曾在 2005 年 9 月 15 日日记中记录了这样一件事：“昨天，有位家长到年级办公室，说他想找班主任周小红老师有事，没找到，有点意见。陈荣主任给这位家长解释，周老师去给几个月大的婴儿喂奶去了（两小时要喂一次，10 分钟后才回办公室），周老师为了教学工作，三十多岁才要小孩。我说周老师带的高 2004 级 14 班（平行班）的学生李田园以 719 分摘得重庆市理科状元的桂冠。这位家长听后长叹一声，真错怪了周老师。有这样好的老师，家长还能埋怨啥呢？”

南开中学的学生是择优录取的，他们毕业后要接受国家对高层次人才的选择，十几年后他们将是祖国建设事业的中坚，是国际竞争中的“中国选手”。把他们培养成为德才兼备的高素质创新型人才，是教育工作者神圣的职责。年级管理工作必须围绕育人目标开展工作，不管是培养学生干部、在高中生中发展党员积极分子、抓好学科竞赛、搞好培优补差，还是开展各项文体活动……都要把立德树人放在首位。

在每周召开的年级学生会干部会上，我在布置好年级文明达标检查任务后，强调学生会干部既要搞好社会工作，也要提高学习成绩，我曾把 2004 级年级学生会主席傅其麟（他考上北京大学）写的信读给他们听：“我要感谢班主任何汉生，是他一次又一次地教育，使我对社会工作有了更深的认识，也是我始终能在工作与学习中把握平衡，他告诉我：‘学生学业才是主业，不能反客为主，搞不好学习，就没有做好社会工作的基础，’这句话，是我在大学继续担任多项社会工作职务但仍能保持学习不掉队的重要原因，”^③余宗平老师担任 22 班主任，该班的学生曹远胜保送北大元培学院读直博。他曾撰文写道：“身为南开人，应牢记：‘今天我以南开为荣，明天南开以我为荣。’南开真正的意义不仅在于它出色的高考成绩，而在于它的‘文

质彬彬’的气质，在于高考的高压下坚守塑造人的灵魂的阵地。南开为什么有选修课、南开讲坛，无非是要秉承教育人的‘公能’传统……”^④学生有这样深刻的认识，亦是对学校年级工作的肯定。

在工作中也难免有失误，记得高二开始，国家实行双休日制度，以前竞赛课、选修课、培优补差课均放在周六，现在周六不能上课，怎么完成繁重的教学任务呢？当时电视台正热播《亮剑》，主人公李云龙为打胜仗不惜抗命，我想为了高考学生考出好成绩，还是准备周六上课。宋校长得知此事后，在办公楼前台阶上狠狠地批评我：“老何，你身为年级党支部书记，应做到下级服从上级，要不折不扣地执行市教委和学校的决定啊！”此话让我冷静了许多。不能集中补课，就动员学生周六去图书室自习。我也常到图书馆，看到年级尖子生大多都在此安静上自习，心里也踏实了许多。

最近偶遇一位原高 2007 级的年轻班主任，他现已是年级主任。他笑着说：“何老师，当年你讲的那些‘火车’‘群众’‘干部’之类的俗语，我也用来要求更年轻的班主任。”听到此话，我会心一笑，当年级主任的三年时光没有虚掷……

退休教育扶贫

退休倏忽逾十秋，
亦教亦游乐胸怀；
读书作写怡性情，
教育扶贫笑未来。

这是去年为沙区退教协写的一幅书法作品，亦能抒发自己的心志。

2009 年退休后，与宋璞校长等人去彭水一中支教，2013 年又与南开几名刚退休的教师去贵州省兴仁中学支教一年。重新

站在高三讲台上，面对那几十双山里娃渴求知识的眼睛时，又迸发出当年的理想和热情，我还与张发光校长参加“烛光点拨”行动，与上海、杭州等地的教师义务为四川康定藏族中学、贵州兴仁县中学培训高中教师，受到当地学校领导和教师好评。我曾在一篇文章中写道：“各地经济发展不平衡，教育更明显。彭水、康定，兴仁离成渝两地不过几百公里，但这些欠发达地区的教育相对落后，优质教育资源匮乏，发达地区应责无旁贷地帮助他们，唯其如此才能实现教育公平，让山里娃不输在起跑线上，实现他们人生的最大价值，让他们能脱贫致富。”^④

海南省将打造成为全国最大的自由贸易港，办好优质教育也迫在眉睫。我与刘庆生，解传江、刘也磊等几位南开退休教师于2020年9月受聘于三亚市崖城（南开）中学（我校原教务主任李朝勇任该校校长）培训当地教师，既饱览美丽如画的南国风光，又对此地教育有新的感受。

我们通过听课、开教研会、办讲座与当地教师交流，熟悉了教师现状。做好教师上好课是关键，多读书，勤动笔则是更高要求。“书痴者文必工，艺痴者技必良。”（蒲松龄语）我建议就如何做称职语文教师、如何开展教研活动、如何写好应试作文等问题谈心得体会，并付诸成文字。现节选一篇，从中可了解崖城中学的教学情况。

《传递善良、传递爱》是九年级高亚飞教师写的文章。她先举了三个典型事例，一是班上9个学生翻墙逃课；二是一个女孩被父亲打伤不愿到校，而向高老师求救；三是一个调皮学生想参加排球选修课（李朝勇主任到崖城中学后，把南开办学理念、模式也带到此校）而转变的故事。文章后面则对此进行深入分析，提出如何改变学生厌学现象的对策。我在文末点评：“本文以真实的事例反映了低分数学生严峻的生存状态及复杂的心理变化。学生的无奈、教师的焦虑、家长的淡定，读来让人

心惊，在全面脱贫奔小康的大好形势下，还有这样少数掉队的学生，有如此校园生态，作者敢于正视现实，让更多的人了解这里基础班的老师在教育问题学生时所面临的困惑，本文结尾则从理论高度去分析他们的心理现象，并以‘传递善良，传递爱’卒章显志，让人看到希望。”

通过师生共同努力，崖城（南开）中学发生了很大变化，搬进了崭新的校园，其校风校貌焕然一新，教师教学水平不断提高，学生努力读书蔚然成风。

作为一名退休党员教师，退休不是终点，而是新的起点。为党旗增辉，与教育添彩，仍是晚年生活的目标。

2021. 5. 11 于南开苑

注：①见拙作《漫步教坛乐悠悠》四川人民出版社 2019 年版第 36 页

②《论语·子路》（杨伯峻释注《论语译注》中华书局 1980 年版第 136 页）

③《重庆南开校友通讯》2017 年第 47 期“南开是这样影响我”

④《重庆南开校友通讯》2017 年第 48 期“习性心态”

⑤《重庆南开校友通讯》2014 年 42 期拙作“亦教亦游，其乐无穷”

一生清廉品自高

——忆我的父亲谭显殷

初 1986 级 谭竹

说起身边的共产党员，我最熟悉和对我影响最大的，当然是我的父亲谭显殷了。他是一个老地下党，在学生时代就选择了跟随共产党干革命，一生历经风雨，却始终初心不改，坚守了自己最初的选择和信念。他为人正直、为官清廉，无私地帮助了很多人，给我们子女做出了良好的榜样。

父亲出生在万州一个贫苦的家庭，十岁时爷爷便病逝，同乡一户有钱人家，想让儿子到重庆城读书，又担心儿子年纪小没人照顾，选中了聪明伶俐的父亲做伴读，支付父亲的学费。命运在这里发生改变，于是父亲来到重庆，和有钱人家的儿子一同报考著名的南开中学，没想到父亲考上了，那人却落榜了，读了另一所中学。后来那人考入农学院，成为了一个农业专家，父亲却从此走上了革命的道路。

在南开中学读书时，摆在父亲面前有三条路：一是科学救国；二是加入国民党；三是跟共产党走。父亲选择了最后一条路，这在当时是最艰辛最危险的一条路。为什么会做这样的选择？因为父亲非常爱国，同那个时代的许多热血青年一样，一心渴盼祖国富强，他认为国民党政治腐败，中国的希望在共产党身上。于是还在高中时，父亲就加入了地下党的外围组织“六一社”，后来转入“新民主主义青年社”，专门从事学生运动工作，还担任了地下社支部书记。父亲非常积极，演进步话剧、发挺进报、组织游行示威、反饥饿、反内战……由于太活

跃，父亲很快上了黑名单，只得弃校出逃。他身上没钱、没住处，怕连累组织和朋友也不敢找他们，天天东躲西藏，饿得受不了，就去面馆讨一碗面汤喝，饱一顿饥一顿。后来到了暑假，父亲发现政阳法学院的学生宿舍没人住了，就偷偷翻进去住下来。快开学了，学生要回来被发现了怎么办呢？难道又逃？父亲一寻思，干脆考这所学校好了！于是凭着在南开中学学习打下的功底，一考又考上了。

在大学时，父亲继续从事地下党活动，国民党抓得很凶，后来几乎不敢在学校宿舍睡觉了。多少次危难之时，父亲凭着机灵死里逃生，有一次在七星岗，几个特务逼上来，只差十几米父亲都逃脱了，非常惊险。

新中国成立后，父亲担任了南岸区团区委书记，区党委宣传科长等职，后来调到团市委担任宣传部长。20 世纪 80 年代，父亲任重庆市委宣传部副部长，我们全家从南岸来到位于上清寺的市委大院居住。我当时只有十岁，也从南岸小学转学到人民小学读四年级。说起来住在市委大院里，父亲也是一个官，但童年留给我的记忆却是家里很穷。我们住的房子是父亲单位分的，那房子不仅又老又旧，还漏雨，床上要放一个盆来接水。老房子没有厕所，上厕所要走很远，厨房是公用的，外面没有遮雨的东西，有一次父亲生病住院，母亲戴着一顶斗笠在雨中给父亲切菜做饭。父亲把奶奶从老家接来，床都买不起，是两根木头长凳子搭了一个竹凉板当床。我长高了，实在是没有衣服穿，还是奶奶拿钱给我做了一件新衣服。她没有工作，那钱是几个子女每个月给她凑的生活费，她一层层打开手绢拿钱的样子，深深地留在我的记忆里。

在改革开放的年代，父亲很有干劲，认为国家有希望了，全部心思都在工作上，根本没有把家里生活上的困难放在心上。毕竟从小那么苦的日子都过来了，在他看来现在的日子好多了。

他后来又任重庆市高等教育办公室主任、人大教科文卫主任，没日没夜的干，整整十年没有休过一次假，为重庆市高校的建设做了大量工作。那时候，很多有困难的人来找他帮忙，他都无私地帮，却很忌讳帮自己子女，认为这样就不廉洁了。当时大哥在乡下当知青想回城，父亲不愿动用关系帮他调回来，大哥只好自己去考了大学，学了原本并不喜欢的英语专业。姐姐在大学当校医，没有正式编制只是一个临时工，待遇差了很多，连坐的椅子，正式工的是藤椅，她只是一张没有靠背的木板凳。姐姐很想转正，父亲正是分管高校的，也不愿意出面帮她。有一次姐姐学校的校长到家里来向父亲汇报工作，临走时说了一句：“您女儿的工作还是要解决。”父亲立马义正辞严地说：“该怎样就怎样，不要搞特殊！”被正好回家的姐姐听到了，暗地里伤心了许久，觉得父亲不疼她。

我是父亲四十多岁时才生的“老么儿”，但父亲对我也并不溺爱，一样严格要求。记得小学时，有一次学校要选几个学生接待外宾，其中也有我，老师要求我们穿得漂亮一点。第二天我穿着我最好的外衣去了学校，却被老师认为衣服太土气要求换一件。我回家换了一件，老师还是觉得太难看，要求我把所有的外衣拿给她挑。我回家拿了所有的外衣，老师一件都看不上，说：“真不知你父母工资都用到哪里去了，养你一个还穿得这么寒酸，连件像样的衣服都没有！”我哭着回家对父亲说，父亲却把我教训了一顿，说这些衣服不是挺好的吗？艰苦朴素是我们国家的好传统，不要爱慕虚荣，只要自己认为对的，不要怕别人说什么！这件事情给我留下了心理阴影，成年后，我不喜欢买包买鞋、买化妆品等，独独喜欢买衣服，可能就是这件事的后遗症吧。但是我从来不买贵的东西，没有一件名牌，如果买一个东西稍稍贵了一点，我都会充满罪恶感，这肯定是父亲给我的骨子里的影响。

20 世纪 90 年代，人民的生活得到了极大的提高，彩色电视机已经普及，而住在市委大院里的我，家里却还是一台老式的黑白电视机。同学聊天，说起流行电视剧里的风景、主角的服装颜色等，我在一旁听了都搭不上话。南开中学校庆，我和父亲都是校友，一起参加校庆。那时候录像机还没有普及，更没有可以录视频的手机，南开想请一个摄影师带摄像机来录像作为保存，在外面请人和租用设备很贵，我正好有朋友从事这个，可以不要劳务费免费帮忙录制，只需要收一百块钱内部员工租用摄像机的费用。父亲为了给南开省钱就请了我朋友，但他总觉得这人是他找来的，怕别人说他有什么私心。加上他是南开中学校友理事会的，中午学校给他们提供午餐，我这种普通校友就没人管饭，为了不让人知道是他通过我请的摄像，以及不让我蹭这顿饭，父亲全程都假装不认识我，直到一个认识我的叔叔指着我说：“老谭，那不是你女儿吗？”

父亲去人大任职时，搬出了市委大院，需要购买人大的集资房，父亲没有那么多钱，很不好意思地去向大哥借钱。外人难以相信，工作一辈子的父亲竟然拿不出那点钱。那个房子也很简陋，没有电梯，白墙水磨石地板。装修？不存在的，父亲一辈子没有装修过房子，都是单位给什么房子就住什么房子。没有电梯也给父亲晚年生活带来了不便，生病后每爬一层都要拿个小椅子坐着歇一会儿才能继续爬回家。

父亲得肺癌时已经退休了，但住院仍有很多人来看他，对我们说了同样的一句话：“老谭是个好人，一定会逢凶化吉的！”我当时只当作是一句安慰，并没当真。没想到父亲手术后真的好了，又健康地活到 85 岁才去世。我不禁想，是不是真的因为父亲一生无私地帮助了很多人，所以病才会好？

父亲去世后，我在南开校友通讯上，看到一篇悼念他的文章，才知道原来南开中学的校名恢复的与父亲不无关系。因为

南开中学曾经改名为三中，父亲在任时，与许多校友一起呼吁奔走，才使之得以恢复原校名。可是父亲生前从未向我们提起过这事，也许在他看来，很多事都是他应该做的，不是什么值得向别人提及的功劳。父亲对南开的深情眷念，从生到死从未改变，在他下葬的时候，同时放进墓里的，还有三个代表南开的东西：一枚南开的校徽，一枚南开拼音缩写“NK”的别针，一朵紫白双线缠绕的南开胸花。那天，同为南开校友的尹凌、罗信群也来送他，有南开老友和南开信物陪伴，我想父亲一定是很欣慰的。



在父亲的葬礼上，挂着这样一幅对联：“一生曲折怀磊落胸襟，长路坎坷守浩然正气。”这正是他一生刚正不阿、清正廉洁的写照。虽然我们几个子女曾经抱怨过他不帮我们，但其实他这些优良品质早已深深地影响了我们，也因此锻炼了我们自己奋斗的能力。姐姐虽然没有转正，但一样认真工作，对来看病的大学生态度好检查认真仔细，以至于病人宁愿在她面前排队，也要等着她看。我爱好写作，也从来没有为了发表去做过违心事，更没有为了钱写过违心的、不负责任的文字。父亲没有留给我们物质的财富，却留给了我们做人的高洁品质、对理想的追求。他以身作则，一直坚守当初追随共产党时的初心和使命，为理想奋斗，为人民服务，是一个无愧于自己人生的共产党员，一个终身热爱南开的南开人。

莺啼序·砥柱百年华诞颂

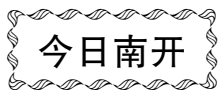
温志龄

当年积贫积弱，国如流沙散。诸军阀，各自称王，列强掠夺糟践。怜黎庶，饥寒哭号，悲声溢野多涂炭。看红船播火，迅朝九州弥蔓。

枪响南昌，秋收暴动，幸雄师铸建。恃武力，依托罗霄，苏区新政妍灿。突围歼、长驱两万，布真理，僻乡传遍。为救亡，捐弃纷争，灭倭偕战。

黄河怒吼，扬子悲歌，太行英豪显。凿地道，大刀劈寇，巧设雷阵，铁路飞鹰，吕梁硬汉。狼牙壮士，投江八女，放牛少，赤心忠胆，竟血拼，泣鬼神灵颤。驱魔逐匪，巍巍三役摧枯，雄鸡一唱天变。

金瓯重拾，抗美扬威，建政除隐患。破封锁，磨云偿愿。母舰扬威，天问升空，抗冠赢赞。情连广宇，丝绸牵线，涅槃伟绩惊四海，奋攻关，改革中华绚。小康佳梦初圆，再展蓝图，复兴毕现。



重庆南开中学校友会召开理事会

2021年5月25日下午，重庆南开中学校友理事会七届四次暨八届一次会议在科学馆学术厅举行，这是校友会在新冠疫情阴霾退去后召开的第一次理事会，田祥平校长、张传斌老校长、宋璞老校长、肖力副校长等49位校友理事出席了此次理事会，理事会秘书长徐侃主持会议。

田祥平校长首先发言，他表示非常开心能看到这么多老校友不辞辛劳地来到学校参加会议，校友们对母校深厚的感情也让他深受感动。随后，他向校友们简单汇报了学校近两年来的发展情况及学校目前面临的问题。2020年，受疫情的影响，学校面临了很大的办学压力，线上授课、高考延期使学校和学生都面临看区大挑战和压力，但是学校领导班子和老师们迎难而上，使学校各项工作得以稳步开展。今年，学校“一校四点”初具规模，南渝和两江校区都有初中毕业年级。同时，第一届“新高考”背景下的毕业生即将面临高考，成绩值得期待。当然，学校发展也面临着一些问题，但总体发展稳中向好，请校友们放心。

校友理事会副秘书长恽沪生宣读了重庆有开校友理事会关于增补理事的建议：新增肖力、耿剑勋、余宗平、周伟、陈冠百五位理事，理事会一致表决通过，同时根据校友会目前人员情况，提请耿剑勋理事担任理事会副秘书长一职，理事会一致

表决通过。

随后，由校友理事会副秘书长耿剑勋作校友会 2019、2020 年工作报告。从编辑组稿《校友通讯》、广泛联系及接待各级校友和接受校友捐赠等方面向在座的理事报告了校友会两年来的工作情况。同时介绍了校友会目前正在进行的收集校史资料的活动，并希望广大校友一如既往地给予校友会支持。现场，校友会提供了很多从校友手中收集的珍贵老照片，引起现场校友们无限共鸣。

自由发言时间，理事们畅所欲言，回忆起当年在学校的青葱岁月，校园的一花一木、恩师挚友，仿佛都历历在目。大家一致表示将尽己的应尽之责，做好校友们的联系工作。同时也对学校 and 校友会今后的发展提出了自己的意见和建议。

附：

重庆南开中学校友会 2019 年、2020 年工作总结

受新冠疫情的影响，校友会日常工作受到较大影响，特别是 2020 年上半年，校友活动基本停滞，但校友会工作仍在学校条件允许的范围内有序推进。

一、加强党建

2019 年，校友会连同重庆市中学校长联谊会成立了联合党支部，加强和完善了校友会的党建工作。如今，校友会 6 位工作人员均为党员，便于充分发挥社会组织党支部的战斗堡垒作用，加强了对校友会工作的政治引导和思想引领，加强了对校友会刊物、微信群和微信公众号的把关力度，把握主旋律，严防意识形态风险。同时加强学习教育，增强服务意识，更好地服务校友，增强校友联系，促进校友会整体工作良性发展。

3 月 31 日，校友会党支部参加了市级教育行业社会组织党

支部书记及部分社会组织负责人会议，传达学习了习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要精神，对教育社会组织党史学习教育进行动员，部署了2021年党建工作重点任务。

二、编辑出版《校友通讯》

2019、2020年总共出版51—54共四期《校友通讯》，每期都根据实际情况对栏目进行了增减。如第51期增加了《天涯海角南开人》；第52期结合时事增设了《庆祝新中国成立70周年》专栏，并根据文章内容添加了《大南开》《师生情》等栏目；第53期紧扣时代主题，增设了《抗“疫情”》专栏，还增设了《纪念严修诞辰160周年》；2020年10月下旬，李世雄主任不幸因病逝世，鉴于他对南开和校友会的杰出贡献，在第54期特地设置了《怀念李世雄主任》栏目，我们选登了部分校友和老师写的吊唁文章，以表达对李主任的怀念之情。

三、校友活动

1. 虽然受疫情影响，2020年上半年校友回校活动基本停滞，但从综合统计来看，仍有1500余人次。单2019年校庆期间，接待27个班级共计校友近900人次。2020年受疫情影响，学校进行了全封闭式管理，回校校友有所减少，但仍有不少校友在疫情结束后回访母校和参加聚会。对于回校的校友，校友会都为他们妥善安排活动场地，并向他们介绍学校近年来的发展状况。回校校友们有的参观校史馆，有的邀请老师聚会，还有的特意准备了文艺节目，内容丰富，形式多样。

2019.11.12月及之后，协助南开校董王恩东之子王瑾多次返校并查阅资料；

2019年12月，接待到访校友49级校友陈宝辰，原北外英语教授，同为南开校友的王同华之女，写有《那一代人的友情》回忆几代人跟总理的感情；

2019年12月，接待并采访原南开韩叔信之女儿韩锦玲；

至2020年7月止，一直协助李世雄主任编辑《校史白皮书》，搜集相关南开校史资料存档，如《南开老教师》、《沼气专家许义忠》、《南开社团活动》等；

2021年4月，接待1950级校友，著名科普作家刘兴诗；

2. 今年5月11日，“沙磁校友会”揭牌成立，并举行了“磁星会客厅”——“沙磁校友”座谈会，我校1951级校友、中国工程院院士毛二可，2000级校友、科林环保股份有限公司董事长杜简丞，2001级校友、世界银行集团国际金融公司金融机构局项目官员朱韵等部分在京杰出校友出席了座谈会。

四、校友捐赠

1. 校友奖学金

目前，学校校友奖学金分别有十项，分别是张伯苓奖学金，喻传鉴奖学金、严欣荣奖学金、杨永嘉奖学金、喻娴文奖学金、尤淑圻奖学金、陆钟武奖学金、43级校友奖学金、“98·5”奖学金，这些奖学金都在每年校庆期间按时发放，另外还有91级校友齐飞设置了“励志飞翔”奖学金，每年5月份由齐飞校友夫妇亲自颁发。

2. 校友赠书

两年来，校友著作颇丰，2020年我们又收到高73级吴蔚校友赠送的《兰香》5本，59级校友周耕书《我的启蒙母校——重庆南开中学》16本；收到49级校友廖世英捐赠画集，作品收录中国书画专家集智库；收到1959级校友刘兴瑞捐赠的剪纸集《半枝莲》，其作品收录进国家图书馆；收到1938级校友、当年轰动山城的《无题》事件（引起《大公报》办报风波）的主角捐赠的书籍《追梦衔感录》；

我校老三届学子编写的《岁月如歌》也如期出版发行，记录了他们在重庆南开中学的如歌岁月，4月23日，著作编委们在学校校友会举行了隆重的赠书仪式，并向学校和恩师们赠送

了图书。

3. 其他

还收到原重庆南开中学教师许义忠寄给学校的 1965 年学校获得的《全国科技工作做出重大贡献者》获奖证书、《四川省科技工作做出重大贡献者》获奖证书、《重庆市科技工作做出重大贡献者》获奖证书及他本人获得的《四川省科学技术先进工作者》证书等珍贵资料。我们已将这些珍贵资料交由档案室留存。

2020 年 4 月，接到南开老教师伉乃如之孙伉大器之电话并提供“伉乃如和周恩来在津南村 7 号”的资料；

2021 年 4 月，1947 级校友靳晋，中国农业大学教授，农业专家捐赠的系列成就资料；

2021 年 4 月，1963 级校友颜辅仁表达了捐赠原南开中学航模比赛的照片的意愿；

五、其他

1. 为方便大家交流，校友会目前已建立一个校友联络群，目的是增进校友之间联络并进行校史资料搜集及研究，欢迎各级校友入群并积极参与，也呼吁各级校友们可以将自己的相关校史资料发布或转交校友会以利于校史研究发展。

2. 校友会长期开展搜集南开历史和针对老校友的相关资料，2019 年 12 月，我们采访了南开老教师李宛之老师，留存了音视频资料；老校友回访母校时，我们也会做一些简单参访作为资料留存，如陈宝辰、韩锦玲等。我们也希望各级校友为《通讯》投稿，希望各位理事能大力宣传并参与，促进校友会工作的美好发展。

新时代普通高中体育育人方式变革 峰会在重庆南开中学举办

2021年4月1日，以“尊重生命成长 回归教育本源”为主题的新时代普通高中体育育人方式变革峰会在重庆南开中学举办。来自全国的教育领域专家学者、有关部门负责人及部分学校校长、教研员、体育老师等出席本次峰会。

作为此次峰会的承办单位，重庆南开中学展示了其良好的校园体育生态和体育课程改革成果。南开中学是重庆市普通高中体育与健康课程创新基地，开设了20多门分性别、分层次的小班化体育选项课，健身舞蹈、搏击与防身等10余门体育选修课，还有棒球、瑜伽、溜溜球等10余门体育社团课，学生可以自由选择个性化课程，学生们表示现在的体育课更有趣，也更有用了。

在本次峰会上，“普通高中体育育人方式变革创新共同体”正式成立。重庆南开中学作为发起单位，与成都市第七中学、四川省双流棠湖中学、西安市铁一中学、曲靖市第一中学、北京外国语大学附属上海闵行田园高级中学、深圳市翠园中学、海南中学、海南保亭中学、呼和浩特市第二中学、鄂尔多斯市第三中学、通辽市第五中学、重庆七中、重庆市青木关中学等联合发出倡议，共同分享体育育人的新理念、新做法、新成果。

新华社客户端重庆频道

思政一体化，共育接班人

——王小鸥名师工作室举行思政课大中小一体化论坛

2019年3月18日，在习近平主持召开的学校思想政治理论课教师座谈会上，西南大学马克思主义学院周琪教授和重庆南开中学政治教研组长王小鸥老师作为参会代表现场聆听了总书记的讲话。习近平在讲话中指出，我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

2021年3月18日，适逢3·18讲话两周年，重庆南开中学、王小鸥名师工作室以及周琪名师工作室联合举办了思政课大中小一体化论坛暨学习习近平总书记3·18讲话两周年活动。

重庆南开中学肖力副校长在开幕式上致辞。他表示，两年前的3月18日不仅令王小鸥老师印象深刻，也是每个思政老师幸福的春天。他向与会嘉宾介绍了重庆南开中学思想政治理论课开设的总体情况，肖力副校长谈到，重庆南开中学高度重视思政课教学，从多方面落实讲话精神，不断加强队伍建设，激发教师内部动力，提高思政课育人实效。

随后，“王小鸥名师工作室”成员、南开中学政治教研组徐盛之老师带领高一12班同学共同献上了一堂精彩的《加强和改善党的全面领导》展示课。该课授课背景选取党的领导这一知识契合中国共产党成立100周年的节点，高一12班是按照新高考选课要求组建的历史类班级，而观摩的目的便是展示真课堂，探究真问题。

课堂以脱贫攻坚中涌现出来的共产党员不怕牺牲、无私奉

献的英勇事迹导入，引导学生从整体角度思考党在国家关键时刻所发挥的重要作用，通过比较中美两国不同的治理方式，美苏两国对二战的贡献，大连“卢书记”事件以及“五级书记”抓扶贫等热点事件，在一次次思维碰撞中达成学习目标。课堂教学设计新颖巧妙，激发了学生兴趣，格局宏大，思辨性强，很好地培养了学生的政治认同和科学精神，展现了南开中学教师优良的专业素养和风采。

主题研讨环节，重庆求精中学教科室主任、重庆市名师张必发教授对徐盛之老师的课堂教学做了细致评价。张教授肯定了课堂教学的立意和结构，对课堂注重培育学生的思维能力表示赞赏，同时也对教学素材的选取提出指导意见。他认为，授课材料突出正能量主旋律，能让学生更真实地感受党的领导的优越性。

张教授在主旨发言中表示，习总书记3·18讲话和思政课大中小一体化建设有关文件政策落地后，思政课教师更幸福了。全国各地高度重视思政课教学，思政课立德树人，培养社会主义接班人的责任重大，有诸多问题值得各位同仁思考。如：怎样上好课，推动大中小思政课一体化、怎样形成合力培养好社会主义接班人等。

随后，西南大学马克思主义学院教授周琪老师为在场各位老师带来了《新时代学校思政课创新之道》的讲座。周琪教授从认识新时代之青年、学校思政课之分与合、学校思政课还原与转化和学校思政课的视野四个方面进行深入分析，以翔实的数据为支撑，助推一线教师了解“00”后学生。

周琪教授是教育部马克思主义理论研究和建设工程专家，重庆市高校思政课名师，西南大学马克思主义学院思想政治教育系系主任、博士生导师。讲座结束后，老师们纷纷表示受益匪浅，自身对思政课教学有了更深的认识，一定会不忘从教初

心，牢记育人使命，引导学生系好人生第一粒纽扣。

国家“万人计划”教学名师、正高级教师、重庆南开中学政治教研组长王小鸥老师在论坛上发言。他感谢了周琪教授为大家带来精彩的讲座。

随后，王老师带领大家重温了习总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话。他提点青年教师，特别是高三老师关注图表，关注中国传统文化，加强文字解读，并指出思政课既要弘扬主旋律，也要有血有肉；既要有“天花板”教学，也要有“地板”教学；既要能跨出小圈子开阔视野，也要收放自如，要学会讲故事，学会自己设计、自主研究，教会学生辩证的看待社会和自己。

最后，与会教师围绕大中小一体化建设中个体差异、学生的价值引领和教育评价的关系、议题式教学的课堂设计等问题作了自由讨论。在阵阵掌声中，活动圆满落幕。（政治教研组）

中科院院士赵进东讲生命科学课

四月的南开校园芳香四溢，有着光辉历史的大礼堂人潮涌动，座无虚席，年轻的学子正翘首以盼，等待着老校友回家。

2021年4月13日，微风徐徐。重庆南开中学1974级校友、中国科学院院士、第三世界科学院院士、北京大学生命科学学院教授、教育部高校生物学教学指导委员会主任赵进东在田祥平校长、毛明山、张莉花副校长的陪同下，再次踏入母校大门。

在欢迎座谈会上，田祥平校长与赵进东院士亲切交流。田校长代表学校欢迎赵院士回到母校，向赵院士介绍了近年来学

校的发展情况，并赠送了新近出版的《体育在重庆南开中学》和《格物致知：一位中学校长给青少年的三门人生课》。

下午2时，赵院士时隔多年再次走进当年的午晴堂（现南开大礼堂），与年轻校友们分享“地球生命起源给我们的一些启示”。

掌声雷动 赵院士深情回忆在南开的“激情岁月”

赵院士稳步走上讲台，霎时掌声雷动，高一年级千余名同学用热诚的眼光望向赵院士，雷鸣般的掌声夹杂着兴奋的欢呼声回荡在宽阔的大礼堂中。赵院士微笑着挥手向年轻校友们致意。在主持人田校长的介绍下，两位南开学子向赵院士献上鲜花并佩戴校徽。

讲座开始，赵院士首先跟同学们分享了自己在南开的“激情岁月”。离开母校四十多年，但学生时代的生活点滴仍然记忆犹新，他向同学们展示了就读南开时的老照片，特别是一张足球队的合影，他介绍道，那是1974年2月，校足球队获得重庆市三好杯冠军的合影留念，自己担任足球队的主力前锋。南开的操场留下了他的汗水，带给他快乐和健康的体魄，更重要的是获得了面对挑战一往无前的精神，这对他日后的科研工作很大帮助。

学界权威 赵院士带领同学们徜徉生命世界

赵院士主要从事植物生理学及藻类学研究，是光合作用研究领域著名学者，他在光合作用电子传递和光能吸收传递方面有突出贡献，尤其在藻胆体的结构与功能研究方面取得重要研究成果。

他自生命的定义讲起，从不同角度出發，生命的定义也有

所不同，比如从注重演化的定义来看，生命是一个可自身维持的并能够进行达尔文演化的化学系统；从热力学角度来看，生命是个开放系统，它通过能量流动和物质循环而不断增加内部秩序。接着，他向同学们分享了生命的化学演化阶段，讲解了从有机小分子的形成到原始细胞前体—有类核糖体的蛋白质合成。赵院士的讲解带领同学们从 38 亿年前走向生物学发展最前沿，专业且通俗生动的讲解令同学们啧啧称叹。

拳拳之心 赵院士给小校友们提出殷切嘱托

赵院士讲到，从生物学角度来看，大脑记忆容量是非常巨大的，同学们要学会学习，获取需要的知识，灵活应用，成为优秀的人，活到老，学到老；从人类命运共同体角度出发，要树立创造知识的远大目标，不断拓展自身认知，助推整个人类社会发展进步。

他勉励南开学子学无止境，上下求索，助力中国更好立足于世界伟大民族之林。赵院士真诚地讲到：“中国的未来，乃至世界的未来，就在你们身上！”

同学们掌声雷鸣，讲座在热烈的氛围中圆满结束。

南开中学 受邀成为清华大学 丘成桐中学数学夏令营顾问委员

早在 2020 年 10 月 16 日，清华大学基础学科拔尖创新人才“大学中学衔接培养”试点基地落户南开（西南片区数学方向唯一基地校），位于津南村 6 号的“清南学堂”成了众多热爱学

习、有基础学科天赋的优秀学子向往之所。

时隔3月，喜讯再次传来！鉴于重庆南开中学在中学数学方面的深厚底蕴和显著成果，清华大学特邀南开中学加入丘成桐中学数学夏令营顾问委员会成员单位，共同探讨中学数学科学拔尖人才培养及合作。

清华大学丘成桐数学科学中心是一所研究数学前沿问题、培养新一代数学人才及促进数学思想和成果交流的国际教学科研机构。“丘成桐中学数学夏令营”招收在数学方面具有卓越才能并对数理基础科学具有强烈兴趣的优秀中学生。其前身是“清华大学丘成桐中学生数学夏令营”，是由著名数学家丘成桐先生倡导和发起。夏令营的培养对象是在高中阶段具有优异数学特长，且对数学与应用数学有强烈兴趣的优秀学生，其宗旨是鼓励研究与创新，培养学生的科研创新能力，发掘与培养未来的数学人才。

重庆南开中学与清华大学丘成桐数学科学中心颇有渊源。南开学子曾多次荣获被誉为“中国英特尔科学天才奖”“中国青年诺奖”的丘成桐科学奖。南开中学也是重庆市第一个参与该项赛事并有学子登上决赛领奖台的学校。此外，高2020级张傲、季小轶2位同学也以优异的数学学科表现和高考成绩被清华大学丘成桐数学英才班录取！（党办）

共生共长、共育共成、互学互鉴

——重庆南开中学成为北京大学首批“博雅人才共育基地”

2021年4月8日上午，北京大学英杰交流中心阳光厅，来自全国37所知名中学校长共聚燕园，共同见证北京大学“博雅

人才共育基地”建设的启动。启动仪式上，重庆南开中学被北大授予首批“北京大学博雅人才共育基地”。

北京大学常务副校长、教务长龚旗煌院士在仪式上致辞。龚院士感谢各位校长多年来对北京大学的大力支持。他指出，当今世界正经历百年未有之大变局，中国正处于“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点，进入新时代，党和国家事业发展迫切需要培养大量德才兼备的高层次人才，北大将继续扎根中国大地，培养社会主义优秀建设者和可靠接班人，在服务国家发展进程中迈向世界一流大学前列，这是北大开展“博雅人才共育基地建设”的初衷。（未来课程中心）

北京冬奥“共迎未来”中外青少年人文交流活动在南开中学开幕

日前，在历史悠久、满园苍翠的重庆南开中学大礼堂，由北京冬奥组委和教育部联合主办的“共迎未来”中外青少年人文交流活动暨第二届“中外人文交流小使者”集体展示活动开幕。

开幕式上，中外青少年人文交流活动主题曲——《共迎未来》正式发布。礼堂内，中外青少年共同演唱主题曲，歌声久久回荡，“阿尔卑斯的雪，喜马拉雅的云……我们一起



向着光飞翔……共迎未来，把明天画成最美好的模样”。

教育部中外人文交流中心主任杜柯伟，重庆市教育委员会一级巡视员邓睿，重庆市教育学会会长钟燕，重庆市沙坪坝区委副书记许宁、区政府副区长周红玲，重庆市沙坪坝区委教育工委书记、区教委主任向斌，《共迎未来》词作者、重庆市南岸区教委副主任唐文，冬奥短道速滑冠军张会，中国外文局高级编审大卫佛格森（David Ferguson），重庆南开中学校长田祥平等出席活动并见证主题曲发布。

教育部中外人文交流中心主任杜柯伟在开幕式上致辞。他介绍，“中外人文交流小使者”展示活动是由教育部中外人文交流中心发起的面向中外青少年的公益性人文交流项目，旨在搭建平台，通过举办中外青少年文化、艺术、体育、科技等交流展示活动，促进中外青少年人文交流与文明互鉴，拓宽国际视野，提升人文素养和人文交流能力，助力落实立德树人根本任务。

杜柯伟主任表示，此次活动作为“共迎未来”活动的重要内容，将围绕奥林匹克和冬奥主题设计开展丰富多彩的活动。他鼓励中外青少年筑牢人文素养根基、培养国际视野，通过交流互鉴实现美美与共，成为中外人文交流小使者。

活动中，重庆市多所学校和艺术团奉献了舞蹈、诵读和英语短剧等精彩的文艺演出。重庆南开中学的师生带来了音诗画表演《学党史 守初心 永远跟党走》。

根据活动安排，随后几天，来自各地的百余支中外青少年团组按中文、英语、法语、俄语、西班牙语、阿拉伯语六大联合国工作语言类别，分组展示中文经典诵读和中外经典影视配音等作品。国内外著名的语言、文化、表演、朗诵等领域专家，从主题、内容、语言表达和台风等多维度对参展作品和选手做了点评和指导。重庆南开中学的同学们带来了经典诵读《月光

下的中国》和影视配音《狮子王》两个节目。

据悉，第二届“中外人文交流小使者”集体展示活动将持续全年，内容涉及经典诵读、管乐、戏剧、舞蹈、书画、合唱、科技、非遗、羽毛球、网球、雪上运动、冰上运动等多个方面，覆盖重庆、沈阳、北京、张家口等多个城市。此外还将举办冬奥会200天、100天、1个月倒计时特别活动。（党办）

搜奇选妙，秀我青春

——2021·重庆南开中学校本选修课
展示交流活动圆满落幕

“双新”引领·南开“示范”

课程，勾画了学校教育的蓝图。以课程为突破口，深化改革，提升质量，不仅是重庆南开中学秉承的优良办学传统，亦是作为普通高中新课程新教材实施国家级示范校所担负的重任。经多年实践探索，重庆南开中学打造了教、学双线互动的“公能”课程体系，其中尤以校本选修课为之特色。为作好“双新”工作，学校优化选修课程建设，满足学生个性化的发展需求，为学生提供更加广阔的成长舞台。



底蕴深厚 多元灵动

1984年，为拓展学生视野、丰富课程选择，重庆南开中学率先在全市开始了校本选修课程探索。三十多年来，选修课程体系不断发展，一步步走向成熟，从最初的6门课程发展到涵盖政经、历史、文学、科学、艺术、体育等各个领域，已开设过课程300余门，且每学期都在不断更新丰富。同学们在体验、实践和活动中学习自己选择的课程，为青春描绘着个性化的色彩。

校本选修课践行南开“办中学之大学”的思想，其内容或许未与升学考试分数直接挂钩，但正是这些看似无关紧要的东西，可能却蕴藏着育人密码，为学生全面、终身发展积蓄能量动力。选修课，以其灵动性和丰富性与必修课程相互促进、优势互补，助推了学生成长的加速度！

精彩纷呈 人人参与

为了更充分发挥选修课在促进学生全面成长、奠基学生终身发展的作用，南开在缤纷的五月举办了“2021·重庆南开中学校本选修课展示交流活动”，让每一位同学表达在选修课修习中感受到的多彩世界，释放创意，增进交流，展示风采。

本次活动分为海报展示和现场展示两大板块：根据活动展示情况，由所有同学投票，选出集体类“最佳海报展示”和“最佳现场展示”奖；根据过程参与情况，由老师和同学共同评价，选出个人类“最佳展示奖”“最佳组织奖”“最佳策划奖”“最佳志愿者”“最佳团队精神奖”等奖项。

海报展示在5月25-27日进行，同学们在老师指导和小伙伴们共同努力下，精心设计，完成了创意无限、制作精美的课

程展示海报。44门课程海报，以见微知著的方式展现了南开选修课程最具特色的一面，凝聚了同学们最具创意的想法，展示出了别样精彩的南开风采！

现场展示在5月27日下午2时于大礼堂进行。25个精心准备、精彩纷呈的课程展示节目轮番登场，多样的展示形式令人目不暇接，现场展示有文学类：品味文学经典“《红楼梦》经典人物欣赏”“中国古典诗词品鉴”课程；外语类：“边读边唱”“魅力西班牙语”“青少年英语文学”；历史类：“考古发现与探索”；科学类：市级高中精品选修课“数独”“美丽化学”“节气探秘”“数字化实验——化学”“心灵魔法课”；财经类：“国际高中生经济学基础”；实践类：“精工造物”“现代民用航空”“动画制作基础”“业余无线电通信”；体育类：“武术动作技巧&双截棍”“乒乓球”“跆拳道”“艺术体操”；艺术类：“当代流行舞”“尤克里里”“电脑音乐制作”“陶艺”，精彩的表演让人大开眼界。

突破自我·自由成长一

同学们尽情发挥着自己的奇思妙想，力求把各自课程的特色和风采展示出来，让观众眼前一亮。正如此次交流展示活动的主题——“搜奇选妙，秀我青春”所言，在十六七岁的青春年华中，同学们通过选修的方式，触及到了这个世界真实有趣而又奇妙多彩的一面。

当礼堂响起掌声，当展板引来赞叹，尤其是很多平时不那么出众亮眼的孩子，第一次站在了聚光灯下，克服羞涩，勇敢地展示自己，其间的体验和成长难能可贵的。（教科处）

南开大事记（2021年1—6月）

1月

19日 清华大学特邀南开中学成为丘成桐中学数学夏令营顾问委员会成员单位。

20日 沙坪坝区委第五巡察组召开巡察重庆南开中学党委情况反馈会。区委巡察工作领导小组成员、区委巡察办副主任张觅，区委第五巡察组组长唐荣川，区委教育工委书记、区教委主任向斌，学校全体校级班子及相关人员参会。

3月

1日 重庆南开中学新学期班主任培训在艺术馆音乐厅举行，田祥平校长以“服务社会，服务学生”为主题，为南开中学、南渝中学、南开（融侨）中学、南开两江中学四校班主任上“开学第一课”。

9日 南开课间操上新，伴着《春之声圆舞曲》老师们现场为同学们用贝斯、吉他、架子鼓伴奏，唱响《奔跑》。

11-13日 重庆南开中学女篮斩获中国高中篮球联赛（重庆赛区）冠军，这是继2005年设比赛举办以来，南开女篮第16次夺冠（从未旁落）。

18日 王小欧名师工作室举行思政课大中小一体化论坛暨学习习近平总书记3·18讲话两周年活动。

19日 由教育部中外语言合作中心主办，南开中学承办的“牵手南开，乐学汉语”汉语桥线上交流营结业仪式举行。南开中学田祥平校长、杨华跃副校长、张莉花副校长，新加坡武吉巴督中学麦聪耀副校长、胡天辉副校长出席。

4 月

1-2 日 “尊重生命成长，回归教育本源”新时代普通高中体育育人方式变革峰会在南开中学大礼堂举行，中国教育学会秘书处秘书长杨银付、西南大学教授宋乃庆等几十位专家到场观摩并致辞或作报告。

6 日 沙坪坝区教育系统党的建设暨书记讲党史、讲思政课在南开中学举行。区委书记江涛为全区师生代表讲党史、思政课。

7 日 西北工业大学党委书记张炜、校长助理兼教务处处长张开富一行访问南开中学。学校党委书记姚显荣、副校长肖力接待。双方在参观校园后，在行政楼会议室举行座谈。西北工业大学授予南开中学“优质生源基地”。

6-8 日 重庆第六届运动会健美操比赛举行，南开中学健美操队荣获第五名。

8 日 全国 37 所知名中学校长共聚燕园，共同见证北京大学“博雅人才共育基地”建设启动。重庆南开中学被北京大学授予首批三星“北京大学博雅人才共育基地”，田祥平校长作为唯一中学校长代表发言。

8 日 重庆南开中学高一篮球联赛落下帷幕。历时 3 周，20 支队伍，36 场角逐，逾 400 人参赛。

12 日 红岩革命故事展演第 100 场走进南开中学，南开中学党委书记姚显荣在活动上致辞，高一 17 班参演剧目《沁园春·雪》。

13 日 重庆南开中学 1974 级校友、中科院院士、北京大学生命科学学院教授赵进东回到母校，为南开学子带来“地球生命起源给我们的一些启示”的南开讲坛，田祥平校长、毛明山副校长、张莉花副校长接待。

14 日 新加坡武吉巴督中学潘发泉校长与重庆南开中学田

祥平校长举行视频会议，潘发泉校长为南开中学颁发“合作伙伴奖”。

15日 “永远跟党走”重庆南开中学2021年社团文艺汇演在午晴堂举行。

16日 北京理工大学常务副校长龙腾教授作客南开讲坛293讲，与同学们分享“雷达技术的前世、今生与未来”。

19日 中国化学会第32届学术年会在珠海举行。重庆南开中学龙云海老师获得2019年度中国化学会化学基础教育奖，全国仅8人。

20日 沙磁学堂第三期音乐研讨在南开中学举行。人民音乐出版社原社长莫蕴慧与全区音乐骨干教授论道。田祥平校长负责接待。

14-21日 中国中学生男子五人制足球联赛在山东举行。南开男足创造历史最好成绩，斩获全国第五。

20日 重庆南开中学民乐团受邀参演在重庆大剧院举行的《思君不见下渝州》公益系列之大型情景国乐主题演奏会。

24日 南开学子在第十七届国际中学生地理奥林匹克竞赛中国大陆地区选拔赛斩获1金1银1铜，童卓鸣、杨清老师获“卓越指导教师奖”。

5月

4日 重庆南开中学校团委荣获“2020年度重庆市五四红旗团委”。

10日 清华大学、北京大学接连发来喜报，统计了近年来南开就读清华、北大的学生获奖情况。

13日 重庆南开中学党委书记姚显荣前往五云山寨为正在进行劳动教育的初二学子作《知党史，明志向，勤奋斗，勇担当》的党史宣讲。

15日 南开周末公益讲座举行。田祥平校长以“志之所趋，

“无远弗届”为主题，为初三学子答疑解惑。

19日 重庆南开中学高二自编体操比赛举行，19支队伍800余名参赛选手参赛。

5月 南开中学学生会社团部干部，高2023级马忻亦同学或重庆市第二届中学中职学生会骨干风采大赛总决赛中学组特等奖第一名。

5月 南开女篮包揽重庆市第六届运动会青少年女子甲、乙、丙组五人制，甲、乙三人制5项篮球联赛荣获冠军。此外还在全国U17女子篮球比赛（云南丽江赛区）第三名和体育道德风尚奖。

20日 南开男足在2021年中国中学生足球协会杯（高中男子甲组）斩获全国第六，姚佳梁同学入选赛区“最强十一人阵容”。

21日 由北京冬奥组委和教育部联合主办的“共迎未来”中外青少年人文交流活动暨第二届中外人文交流小使者集体展示活动在南开中学开幕。田祥平校长接受央视直播采访。

25日 重庆南开中学校友会理事会七届四次暨八届一次会议在科学馆举行，各届校友49人参会，肖力副校长当选理事长。

27日 “搜奇选妙，秀我青春”2021重庆南开中学首届校本选修课展示交流活动在大礼堂举行。

30日 南开田径队15名队员在重庆第六届运动会田径比赛中斩获12金6银6铜，所有队员均进前八。雷佳仪同学勇夺4块金牌，并以13.84秒打破保持14年之久的女子甲组100米栏的记录。（原记录14.19秒）

30日 “清南学堂”在津南村6号揭牌，清华大学招生办主任陈启鑫，副主任刘佳琛，重庆招生组组长朱安东，南开中学校长田祥平、副校长肖力、副校长杨华跃出席。

31 日 重庆南开中学高 2021 级毕业典礼暨成人仪式在大操场举行。田祥平校长以《携南开气韵，为未来赋能》为主题致辞，为同学们送上祝福，表达期许。

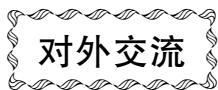
6 月

5 月 30 日至 6 月 6 日，2021 全国 U17 篮球比赛女子组决赛举行。重庆南开中学女篮最终获第六名。

2021 年 6 月 南开女篮队员周嘉仪、杨雅涵、陈斯睿代表重庆参加第十四届全国运动会三人制女子组篮球青年 U19 组比赛获总名次第十名。

6 月 7 - 9 日 重庆第一届“新高考”举行，南开中学共设 17 个历史类考场，36 个物理类考场，共 1590 名考生参考。

6 月 21 日 哈尔滨工业大学常务副校长、中科院韩杰才院士莅临重庆南开中学。



西北工业大学党委书记 张炜一行访问南开

2021年4月7日，西北工业大学党委书记张炜、校长助理兼教务处处长张开富一行访问南开中学。学校姚显荣书记、肖力副校长接待张炜书记一行，校务办公室、教务处、学生处、教科处等部门负责人参加活动。

姚显荣书记陪同张炜书记一行来到运动场，大家一起观看西北工业大学航模队带来的飞行表演，不同型号的飞机模型滑翔在运动场上空，引得同学们阵阵欢呼。随后，姚书记带领大家参观了津南村、张伯苓纪念馆、校史馆、铸陶斋、科学馆、实验楼等特色文化场所和学生活动中心。参观过程中，姚书记给客人们介绍了南开中学的办学历史、育人成就和当下学校的课程特色、发展思路，表示重庆南开将秉承“公能”校训，加强与西北工业大学的交流、合作，继续为西工大输送更多优秀专业人才。

张炜书记一边参观一边询问，对南开中学的历史底蕴、办学传统、育人成效、文化建设、硬件设施表示认同，认为无愧“中学里的大学”美称。他表示，西北工业大学的办学目标与南开中学不谋而合，都是培养具有中国情怀的优秀青年学子。西工大将积极搭建各种交流平台，进一步加强与南开中学的互动交流，实践育人、合作育人、协同育人，助推两校共同发展。

参观结束后，双方在行政楼会议室观看了《西北工业大学宣传片》。随后两校就学校发展、办学特色、育人成就以及生源招录等方面展开座谈，签署优质生源基地中学协议。西北工业大学授予南开中学“优质生源基地”，并赠送飞机模型。

西北工业大学办公室、党委宣传部、招生办公室、数学与统计学院以及重庆招生组相关负责人随同参加活动。

4月8日下午，西北工业大学动力与能源学院王掩刚教授还做客南开讲坛，在科学馆学术厅为同学们带来了“航空动力的百年梦想与未来”的主题讲座。（党办）

北理工龙腾副校长来校 与同学们分享雷达技术

2021年4月16日，南开讲坛第293讲在科学馆学术厅举行。本次南开讲坛邀请到龙腾教授主讲。龙腾教授是北京理工大学党委常委、常务副校长，北京理工大学信息与通信工程学科教授、博士生导师，国际宇航科学院通讯院士、俄罗斯工程院外籍院士、美国IEEE Fellow、英国IET Fellow、中国电子学会会士，曾获全国创新争先奖章、何梁何利基金科学与技术进步奖、IEEE信息物理系统专业委员会杰出领导力奖、北京十大杰出青年等奖励和荣誉。

下午2时，龙校长一行到达南开中学。姚显荣书记代表学校接待龙校长一行。姚书记向龙校长介绍了南开近年办学情况，陪同参观了实验楼、科学馆、极地科考展览馆、津南村、校史陈列室等学生活动场所和特色文化场馆，并在张伯苓塑像前合影留念。

下午3时，讲座开始，龙校长跟同学们分享了他与南开的不解之缘——重庆南开中学1951级校友、中国工程院院士、北京理工大学毛二可教授是龙校长的老师。作为毛院士的学生，回到老师的母校，可谓是一场“寻根”之旅。同学们听到龙校长的介绍，不由得与龙校长拉近了距离，纷纷鼓掌致意。



龙校长是国际雷达领域的权威专家，本次讲座他与同学们分享的主题为“新体制雷达，信息世界的千里眼”。他从雷达系统的基本理论讲起，讲到雷达的概念为“无线电检测和测距 RAdio Detection And Ranging”，从1900年代发展至今，已经在军事、民用领域获得广泛应用。然后，龙校长又给同学们讲解了民用雷达系统概况，交通类雷达包括航空、航海、道路交通雷达等，还有气象雷达、安防雷达、对地观测雷达、仓储监控雷达等，雷达技术对社会生活产生了非常广泛的积极作用。接着，龙校长又讲到军用雷达系统，军用雷达系统主要包括地基、海基雷达和机载雷达，主要应用于导弹防御系统、机载火控、机载预警、联合监视攻击等。详实的资料和通俗的讲解令同学们大开眼界。

最后，龙校长总结到，从军用到民用，雷达出现在国防、建设、民生的方方面面，只要人类有全天候、全天时探测的需求，就会有雷达的身影。在物联网时代，“万物互联”，雷达传感器迎来了难得的发展机遇，希望有志于投身雷达事业的同学们努力学习，为社会发展、国家富强做出自己的贡献！（教科处）

成渝协同 融合创新

——成都七中初中学校曾畅畅副校长一行来访

为推动成渝两城双圈教育融合协同，加强交流互动，探讨科技创新教育融合发展新思路，2021年3月26日，成都七中初中学校曾畅畅副校长一行与郑长宏科创教育特色教师工作室成员到我校参观交流。

重庆南开两江中学李南兰副校长、陈踊校长助理、科创与实验中心田震主任、现代教育技术中心雷扬主任陪同老师们参观了学校图书馆、科技馆、校园电视台、科创中心、云端农场、心理咨询室、艺术馆等。南开两江中学现代、创新、学术的氛围得到了老师们的一致称赞。

科创中心田震主任、现教中心雷扬主任介绍了我校的科技创新教育和智慧教育实施情况。南开两江开设有丰富的科创社团课、科学选修课以及科创竞赛课，同时还与重庆大学重点实验室共建科学课程，培养科学创新人才。“智慧校园”在全校有效实施，助力教育教学工作高质量开展。

工作室成员成都七中初中学校郭建老师、成都七中初中学校附属小学陈萧如老师、电子科技大学附属实验小学张清清老师观摩了3D打印、人工智能课程。

在重庆南开两江中学毛明山校长和成都七中初中学校曾畅畅副校长的主持下，老师们就办学理念、育人方式、科创教育进行了研讨，大家各抒己见，气氛热烈。

此次交流活动搭建了成渝科创教育相互学习的平台，促进了双方教师的发展成长，为科技创新教育的新发展奠定了基础。

在科技创新教育新思路的指导下，科创教育的创新与实践将有助于学生了解科学知识，培养科学兴趣，掌握科学方法，从而成长为与时俱进的科创人才。（南开两江中学）

跨越山河 见屏如面

1月11日下午，2021年“汉语桥”线上交流开班仪式在重庆南开中学举行。“汉语桥”交流项目是教育部中外语言交流合作中心举办的中国语言文化体验项目。重庆南开中学校长田祥平，俄罗斯安德烈·普拉多娃学校校长邦达列娃·塔吉亚娜，以及中俄两校中学生出席开营仪式。

从“面对面”到“屏对屏”，从线下到线上，特殊的2020年，疫情“关上”了拥抱彼此的门，却打开了一扇守望彼此的窗。

重庆南开中学校长田祥平首先对来自俄罗斯的海外学生和老师参加此次线上国际交流表示热烈欢迎，田祥平表示，2020年来，受疫情影响，国际交流师生互访工作基本陷入停滞状态，而此次活动又重新为之提供了机会和平台，南开中学将积极探索通过网络深度交流与实地互访相结合的新型交流方式。

俄罗斯安德烈·普拉多娃学校校长邦达列娃·塔吉亚娜表示，疫情能阻挡大家从世界各地来到中国的脚步，却阻挡不了大家对汉语的热爱，在这种特殊的情况下举办“汉语桥”线上国际交流，意义非同寻常。希望同学们能够好好把握此次机会，感受中华文化的博大精深！

据了解，中俄两国青少年牵手后，南开中学将采用直播授课+线上活动+录播课程相结合的形式，为俄方提供多元化的

学习体验。一方面使俄方师生通过线上教学和活动体验感知重庆，感知中国，另一方面增进中外学生对双方语言文化的了解和沟通，加强中外语言教育交流。

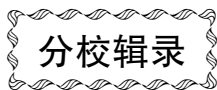
同时，南开还将知识讲座与文化场景“云”呈现相结合，让学员们学习相关中文词汇和句型，“云体验”深厚的南开底蕴，以及多元化了解重庆日新月异的发展。

山是一座城，城是一座山。“桥都”重庆与南开中学再度牵手“汉语桥”，搭建重庆与世界的语言之桥、文化之桥、友谊之桥、心灵之桥，培养具有全球视野、世界情怀和跨语言、跨文化能力的时代新青年，促进不同国家青少年相互了解，多元文化相互交融。

据悉，85年前重庆南开中学建校，创始人张伯苓校长很早便提出了“培养世界青年”的办学愿景，上世纪90年代初，南开中学便重视并推进教育对外开放和中外人文交流，致力于拓展师生视野。在开展国际交流的20余年来，南开与俄罗斯、美国、英国、德国、韩国、新加坡等多所中学建立友好关系。同时承办了“汉语桥”夏令营、冬令营和美国校长团访华等多项活动，积累了丰富的对外交流经验。

值得一提的是，此次活动后，南开还将邀请来自亚洲和欧洲的师生开展线上交流，除汉语学习外，还将太极扇、书法、古典舞、川剧和剪纸等中国传统文化的课程呈现在不同国家青少年面前，为不同国家中文学习者提供互动参与、深度体验巴渝文化、中国文化的机会，促进中外文化交流互鉴，为推动中外青少年中华语言与文化教育教学贡献南开智慧和南开力量。

“华龙网”2021年1月12日



杨新民院士到访南开两江中学

2021年5月27日下午，南开两江中学迎来一位重量级嘉宾——杨新民院士。

杨新民教授是国际系统与控制科学院院士，重庆国家应用数学中心主任，国家自然科学基金获得者，国家自然科学基金重大项目首席科学家，重庆市科技突出贡献奖获得者（即重庆市科技最高奖获得者），中国青年科技奖获得者，加拿大英属哥伦比亚大学和澳大利亚 Curtin 大学等国内外知名大学的兼职教授，重庆市首批英才优秀科学家。

美哉，南开两江之科教

在重庆南开两江中学执行校长毛明山、校长助理陈踊、校务办公室副主任赵呈林等人的陪同下，杨院士参观了学校图书馆、地质馆、科学馆、自动化与人工智能实验室。杨院士对我校科技教育的设施、理念和实践表示了高度认可，指出我校开设的科技类选修课程，具有突出的特点，走在了基础教育的前列。

参观结束之后，杨新民院士来到范孙礼堂，为我校学子送上“大哉，数学之为用”的主题讲座。

大哉，数学之为用

“为什么要学习数学？”杨院士的开场问题引发了所有人的思考，“也许我们学习数学的目的不同，但不可否认的事实是，世界因数学而改变。”杨院士以“改变世界面貌的十个数学公式”邮票为素材，向大家介绍了数学界充满优美艺术气息的十个公式，并揭示了数学和物理的关联：掀开物理学的表层，其本质就是数学。因此，数学是物理学的基础，也是整个自然科学的基础。“正如毕达哥拉斯所说：‘万物皆数’。”

我最喜欢的是华罗庚对于数学的描述，他说：“宇宙之大，粒子之微，火箭之速，化工之巧，地球之变，生物之谜，日用之繁，无处不用数学。”

带着对“数学之大用”的好奇，学生们一起跟随杨院士从“民族生存，国家安全”“国计民生，社会生活”“思维素养，人文情怀”三个角度重新塑造了对于数学的认识。

“第一个例子，我想说一说‘曼哈顿计划’，也就是美国的原子弹计划，这是数学家在现代史上首次大放异彩，也是由数学家推动国防安全建设的典型案例。”杨院士从美国谈起，继而落脚到中国。对于中国来说，我想举另一个例子，那就是北斗系统支持下的导弹防御系统，这是我们民族生存和国家安全的保护伞。而它的背后，离不开一位重要的科学家、两弹元勋——钱学森。

对于当代科技的发展，杨院士重点解释了华为5G与数学的关系。华为的5G技术世界第一，成功的原因无非两个字：数学。华为与土耳其数学家埃达尔·阿勒坎（Erdal Arıkan）的合作，并邀请他走上了红地毯，让基础研究成为一种时尚，这也更加凸显了数学的重要性。

除了国家安全，经济生活更离不开数学。“诺贝尔经济学奖

得主，多数都是数学家。用数学建模解决经济问题，才是真正的科学研究。”

数学优化在人工智能中具有重要作用，基于大数据分析和人工智能的社会生活是新时代生活的“风向标”。

杨院士以自己的工作内容为例，向大家展示了数学在人工智能与大数据应用方面承担的重大作用。

杨院士以“科学家兼美国总统”林肯、“微分几何之父”陈省身、诺尔贝物理学家得主杨振宁、格尼斯堡七桥问题与拓扑学、Twitter Logo 蕴含的人文艺术为例，向同学们展示了两句名言：

数学是一切知识中的最高形式。——柏拉图

一门科学，只有当它成功地运用数学时，才能达到真正完善的地步。——马克思

当前，国家越来越重视基础数学，从李克强总理对于数学的论点，到国家的强基计划，再到由我们重师大牵头建设的重庆国家应用数学中心，都说明了一个问题：数学教育本质上是一种素质教育。希望同学们爱上数学、学好数学。

在经久不息的掌声中，杨院士为在场学子们种下了数学梦想的“种子”。凌文莉副校长在总结中说到：“学术的前沿、科技的腾飞以及大家的升学，都离不开数学。听完杨院士的讲座，想必大家不仅仅认识到了数学的重要性，也对学习数学这门学科增添了动力和信心。希望同学们努力学习、健康成长，将来像院士一样，成为国家的栋梁之才。”（南开两江中学）

南开少年、市六运会火炬手荣获首金

六运好运，相约永川。2021年5月18日19:50，重庆市第六届运动会开幕式在永川体育中心举行，我校击剑队甘雨沁同学作为唯一的中学生代表，担任此次重庆第六届市运会火炬手，与她一起点燃火炬的还有重庆籍世界围棋冠军——古力以及其他三名重庆籍优秀运动员：中国田径队队员、男子4*200接力亚洲记录保持者——别舸；中国国家攀岩队队员——马自达；现重庆市青年女篮主力队员——李青阳。

甘雨沁，2006年出生，现为重庆南开（融侨）中学初2022级学生，入校后被重庆南开（融侨）中学击剑队李晨教练招入校击剑队进行专业的击剑训练。该生在校表现优异，德、智、体、美、劳五育并重，在校击剑队训练刻苦、成绩斐然，在2021年重庆市第六届运动会的击剑项目上代表南岸区获得女子乙组重剑个人冠军，夺得本次市运会击剑项目的首块金牌。（南开融侨中学）

“长江学者”王本朝教授来我校做讲座

2021年4月20日，南渝中学有幸邀请到“长江学者”西南大学文学学院院长王本朝教授，为师生作题为《文本细读：语文教学的基本功》的讲座。

初中语文新课程标准（2011版）指明，文本的意蕴内涵是

丰富的、多层面的，而发现其中的内涵意蕴，则需要细读文本，找到隐藏的密码。因此，初中语文教学要调动学生的积极性，在具体的教学实践中，引导学生卓有成效地完成文本的阅读，传递课程的价值。然而真实教学中，如何细读文本而不显得琐碎，讲授文本而不流于肤浅，让学生的细读和深思自然而然发生，且与文本的整篇语境紧密联系，实在是一线教师亟需突破的困境。

王教授围绕初中语文课程标准、阅读教学、文本细读等三个方面，展开了全面而细致的讲解。

王教授强调，初中语文教学的基本任务是阅读与写作，而阅读与写作大部分是通过课文的讲解来实现的。老师在讲解课文时，要注意到语文学科的独特性，将文本和生活紧密联系起来，注重学生逻辑思维的训练，以培养学生文本理解、文学欣赏的能力。

他建议老师们一定要先吃透课程标准，按课程标准的要求完成教学任务。在阅读教学中，学生和老师都是阅读的主体，但教师需要先读懂作品、理解作品，才能更好地指导学生去阅读、去理解。

王教授以《背影》《故乡》两篇初中教材中的经典篇目为例，为大家展现了文本细读的过程和方法。他表示，在课堂教学的细读文本阶段，要把握好语言这一中介，从语言入手，回到语言中去；以沉潜与含玩为方法，准确、细致、完整地深入解读文本；最终达到既理解作者意图，又获得个人经验的双重效果。

在解读《背影》时，王教授谈到“大家都理解到父子情深这一层面，但我们要通过文本中的语言细节，联系文章背景，理解到文本更深层次的意蕴：颓败的家境后父亲不可言说的歉疚和儿子看到父亲颓唐的老境后无法说尽的嗟悔心境。”

随后，王教授从《故乡》的构思、内容、艺术三个角度出发，将其与传统诗词中的故乡进行对比，探究中国现代文学中，作者书写故乡的追忆、弃绝、交错的复杂情感。他强调，在小说内容这一层面，要着手于诗意风景、人物变迁、情感之变、理性之思等方面去走进文章；在小说艺术这一层面，一定要注重语言的简洁性和有趣性，教学生把简洁贯彻下去，做到语言简洁明了、干净利落，引导学生去发现语言的趣味。

王教授在讲解中穿插了许多生动有趣的事例，让整场讲座既专业严谨，又不失轻松幽默。讲座结束后，老师们意犹未尽，纷纷向王教授提问请教。

南渝中学语文教研组长赵静老师表示，老师们在一线教学中难免会有固化思维，王本朝教授的讲座为大家打开了一扇窗，带来了新的视界，启发了新的思考。作为语文老师，大家需要不断思考如何发挥语文的课程价值，把有趣的语文教得更有趣，不断引领学生发现写作之趣、认识语文之趣、感悟生活之趣，最终成长为一个有趣的人。（南渝中学）

艺心向党扬国粹，梨园春雷响校园

为弘扬中华民族传统文化，促进学生德智体美劳全面发展，南渝中学积极为学生创造良好的学习环境，以校园文化艺术节为契机，举办丰富多彩的实践、体验活动，激发学生学习传统文化的兴趣。

不近梨园，怎知“京”彩如许！2021年3月15日下午，重庆市京剧团的著名演员们带着国粹京剧走进南渝校园，通过讲解、演唱、展示、问答等多种方式，为师生们带来了一场“京

剧文化”盛宴。生动的语言、高超的技艺、精湛的表演、趣味的互动……这场别开生面的讲座令南渝师生深深沉浸在京剧的魅力中。

活动开始，重庆市京剧院演员邵晓白老师从京剧的起源、行当、脸谱、发声、步伐、虚拟性表演等方面展开，帮助同学们深入了解京剧的基本知识，她还用口传身授的方式，将抽象、写意的情景生动形象地表现出来。在讲到京剧的发声技巧时，邵老师现场教学“喊嗓”，带领着大家一起“学猫叫”，用婉转的假声传递情绪、表达情感，全场“喵”声盈耳；讲到京剧的步伐时，邵老师亲自示范并邀请南渝师生上台学习体验。练唱腔、学身段，同学们兴致倍增、热情高涨。

随后，重庆市京剧院的青年演员为同学们现场表演了京剧传统名剧《三岔口》。演员们在灯火通明的舞台上表现漆黑环境中的紧张打斗，充分展现了京剧虚拟、写意的特征。时而密集，时而稀疏的锣声，与剧情的跌宕起伏紧密相连，引人入胜；空翻、飞脚、扫堂、双飞燕……流畅连贯的动作、高潮迭起的武打场面，赢得满堂喝彩。

表演结束后，邵老师换上青衣的服装再度登台，为大家带来了精彩绝伦的水袖表演。在她的邀请下，老师和学生代表们纷纷上台体验舞水袖。亲身实践让同学们认识到何谓台上一分钟，台下十年功：“舞水袖看似简单，但想要舞得好看，真的很难。”他们说。

之后，邵老师现场教唱京剧《苏三起解》经典选段“苏三离了洪洞县”。字正腔圆、抑扬顿挫，邵老师精彩的表演惊艳全场，叫好声一片。同学们也兴趣盎然，跟着老师一起学唱，会场里回荡着此起彼伏的京剧唱腔。

活动最后，邵老师为同学们送上寄语，她表示：“可能很多人认为传统戏曲曲高和寡，以至于传承危如累卵。希望同学们

在欣赏 rap 的同时也能欣赏传统戏曲的唱念之美，在对街舞动作如数家珍的同时也能深入了解戏曲做打功夫的门道。让戏曲浸润生活，也让传统文化在传承中更加自信。”

戏曲润心，美育铸魂。戏曲是一门综合的艺术审美，它的美包含了中华民族代代相传的审美观、伦理观、价值观，也蕴藏着中国人的内在性格和文化基因。此次“京剧进校园”活动，让同学们近距离感受传统戏曲文化魅力的同时，也培养了同学们的审美能力，坚定了文化自信，更激发了同学们的爱国热情与民族自豪感。（南渝中学）

让学雷锋成为时尚

——我校“2021‘学雷锋’志愿服务活动月”如火如荼

3月5日，是全国“学雷锋纪念日”。为了弘扬雷锋精神，倡导文明新风，强化学生“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务意识，我校“2021‘学雷锋’志愿服务活动月”正如火如荼进行。

【活动一】“校园小红帽”志愿服务体验活动

“小红帽”是南开校园志愿者团队的形象标志。校内校外、线上线下，常年活跃着小志愿者们青春的身影——在食堂协助餐盘回收，在操场进行文明劝导，在教学楼督促卫生保洁……为进一步宣传志愿服务精神，结合当前“学雷锋”活动主旨，学校近期又在全校范围内招募临时志愿者，开展了“校园小红帽”志愿服务体验活动，同学们报名踊跃。

志愿服务感言：

我这几天体验了小红帽的工作，很有感触。我帮食堂的叔

叔阿姨整理餐盘，维持秩序。整理餐盘的时候，最开始我觉得油腻腻的，有点恶心，但慢慢的我就适应了。总体说来，同学们还是比较自觉，我为能帮助食堂的叔叔阿姨分担工作感到高兴。几天的体验生活，让我感受到助人为乐的快乐。我们应该把雷锋精神传承下去，它值得继承和发扬。

能够参加本次志愿者体验活动，我非常荣幸。我从这次活动中学到了很多：原本以为十分简单的工作，却不知道是这么困难艰辛！然而，当我看到同学们的笑容、听到那一声“谢谢”时，我觉得我的付出很值得。

很快，最后一天的体验也结束了。我不舍地摘下了红帽，似乎早已把自己当作了其中的一分子，热爱着这个集体与这份工作。通过这次活动，我体会到志愿服务工作的辛苦，有时甚至还要面对别人的误解，但是，能够为他人提供一点力所能及的帮助，不正是成为一名志愿者的意义和价值吗？

【活动二】“学雷锋，树新风”主题班会

活动月期间，学校倡导各班结合本班实际情况开展“1+1>2”学习互助活动、“We Are Family”班级志愿活动，并在“学雷锋，树新风”主题班会课上交流分享。

班会课上，同学们或了解雷锋的生平事迹，或讲述自己身边的雷锋故事，或分享自己的“雷锋日记”，或聆听志愿服务活动参与者的体验分享等，内容丰富，形式多样，现场热烈。

在南开（融侨）中学的校园里，雷锋精神作为新时代南开人的文明素养之一，早已深入人心。“小红帽志愿者”团队常年坚持为在校师生提供志愿服务，学生工作室经常收到拾金不昧的同学交来的失物，班级内同学友爱互助蔚然成风，而雷锋“抢时间、挤时间”刻苦学习的“钉子精神”与“允公允能，日新月异”的南开精神相融合，共同构成了新时代南开人拼搏向上的精神底色。

在南开人眼中，“学雷锋”是一种常学常新的时尚风气；
在南开人心中，“雷锋精神”是一种自然而然的善良品格！

如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地？

如果你是一线阳光，你是否照亮了一分黑暗？

如果你是一颗粮食，你是否哺育了有用的生命？

如果你是一颗最小的螺丝钉，你是否永远坚守在你生活的
岗位上？（南开融侨中学）

Happy π Day

——重庆南开两江中学首届数学文化节

“数学和自然科学是教育当中有趣而不可或缺的一部分，而学习有关 π 的文化是一种教孩子几何、吸引他们学习自然科学和数学的迷人方式。”联合国教科文组织第四十届大会上正式宣布，将每年3月14日定为“国际数学日”。

2021年3月15日，重庆南开两江中学围绕“圆周率”这一主题举办了首届数学文化节。本次文化节共设立“圆周率视听”“数学游戏大作战”“数学文化书籍展览”“ π 的DIY”四个展区。下面让我们一起走近南开两江数学文化节、走近“ π ”，感受数学的文化与魅力。

圆周率视听

范孙礼堂内，循环展映圆周率题材的影片。影片向同学们详细阐释了“ π ”的前世今生，深入介绍科学家不断逼近圆周率的意义，为同学们打开圆周率的神秘大门。

游戏大作战

同学们在圆周率生日查询、圆周率舞曲、 π 的城市景观、拼图（拼装球形鲁班锁、圆形拼图）、背圆周率、火柴棍游戏等系列活动中，加深对“ π ”的了解，进一步感知数学的趣味和魅力。

在圆周率舞曲游戏环节中，初一10班李雨韩同学以准确背诵了圆周率142位数字的惊人战绩一举夺魁。

数学文化书籍展览—“ π ”的图书角

展区一角，丰富的数学文化类书籍供同学们翻阅，帮助大家了解“ π ”符号背后的故事。

“ π ”的DIY

抽象的数学符号与艺术的激情碰撞，会产生怎样的奇妙火花呢？让我们一起欣赏同学们精巧而又有趣的“ π ”主题设计作品吧！

学生感想摘录

身为志愿者，我更清晰地目睹了活动的流程。个人感到十分幸福，因为这个活动促进了大家共同游戏，一起进步，学会新的东西。例如在火柴棍游戏中学会逆向思维；打个比方，将一只直立的小猪变成卧倒状，首先不是乱动去试，而是用头脑构造答案，两者对比，进行调节。

收获很多，也盼望下次“数学节”人手更多，让游戏更流畅，让大家玩得更尽兴。

——初一7班 霍果浩男

这是南开两江首次数学节，“3·14”本来就是一个有意义的数字，“ π ”节似乎也带上了一种数学精神，“火柴棍”的智

慧碰撞，“拼图”的坚持团结。此后的“3·14”，总是让人期待的。

——初二3班 谭智丹

寓教于乐，赋趣予教。知识习得的阵地不拘泥于课本，也可以在主题活动中获取新知。Happy π Day! 本次数学节，同学们在“畅玩”中体验和感受数学的文化和魅力，培养数学思维需要的灵活度和敏捷性，激发对数学学习的兴趣，开启对未知世界的探索。（南开两江中学）



龙运海老师获全国化学基础教育奖

2021年4月19日，在珠海举行的中国化学会第32届学术年会上，重庆南开中学龙运海老师获颁2019年度中国化学会化学基础教育奖。该年会由中国化学会主办，清华大学、北京大学、北京分子科学国家研究中心等一流高等院校及科研机构协办，两年一届。每每此时，院士齐聚、大咖云集，是化学界当之无愧的学术盛宴。近年来，中国化学会学术年会规模不断扩大，影响力不断提升，已经成为化学及相关领域门类最全、规模最大、层次最高的综合性学术交流平台。

会上，主办方分别为2019、2020年度中国化学会化学基础教育奖，2018、2019、2020年度中国化学会青年化学奖，第七届中国化学会-英国皇家化学会青年化学奖，第十届中国化学会-巴斯夫青年知识创新奖等多项学术奖励共计60余人颁发荣誉证书。



其中，重庆南开中学龙运海老师获得2019年度中国化学会

化学基础教育奖。2019 年度，此项大奖在全国范围内仅有八人获得。这份沉甸甸的荣誉饱含龙老师 34 年的辛勤耕耘，沉淀了龙老师从教 34 年来的无数岁月。这份荣耀既属于龙老师个人，也属于重庆南开中学，还属于重庆基础化学界，是对始终坚守在教育一线执着追求卓越的龙老师最大褒奖和充分肯定。

在颁奖仪式后的学术论坛上，龙运海老师以《素养是育人之根，思维是教学之本》为题进行主题发言。龙老师以素养和思维两个关键词为着力点，从思维课堂、学科特点、团队建设和交流辐射四个方面作了经验分享。短短十几分钟，虽不能涵盖龙老师教学数十载的成就，但透过只言片语，能感受到他那份对教育的初心和坚守。龙老师将南开中学的教育理念以及他 34 年来的教学和班主任工作感悟毫无保留地分享给在座听众，现场掌声一片，赢得了参会者的一致称赞。

龙运海老师数十年如一载，深耕于教学一线，他从事教学工作 34 年，担任班主任 34 年，共担任 17 届高三毕业班的教学工作，教学效果显著。他先后在四川省、贵州省、海南省、杭州市、重庆市等地进行教学经验和教学理念交流 100 余次。

龙运海老师在教育教学、教育科研方面取得突出成绩，同时也获得众多荣誉。在荣誉面前，他不但不浮躁，反而潜心静气、踏踏实实、兢兢业业做好各项工作，用实际行动为中国化学基础教育做出贡献。

习近平总书记曾讲到，“好老师应该懂得，选择当老师就选择了责任，就要尽到教书育人、立德树人的责任，并把这种责任体现到平凡、普通、细微的教学管理之中。”龙运海老师，他用数十年的时间诠释了一个“好老师”的标准。向优秀的龙老师致敬！（教科处）

优质课堂如何生成

——南开中学“名师讲坛”

绿遍山原白满川，子规声里雨如烟。在这个美好的时节里，南开中学“名师讲堂”第36期如期举行。本期活动学校邀请到了本校资深教师陆平老师主讲。他是重庆南开中学语文教研组长，正高级教师，全国优秀语文教师，重庆市骨干教师，从事中学语文教学30余年，教学经验非常丰富。陆老师带来的讲座题为“情境创设与课堂生成”。

2021年4月15日下午4时许，学校各学科的教师汇聚科学馆学术厅，纷纷前来聆听学习。作为普通高中新课程新教材实施国家级示范校，探索新课改、研究新理念是现阶段南开教师校本教研的焦点所在。在主持人的介绍下，陆老师登台开讲。

陆老师首先分享了两个教学案例：一是生物组张霞老师的《耕读园里示范课，亦耕亦读爱生活》，张老师带领同学们在菜地里观察油菜花，取得非常好的教学效果，获得大量社交媒体关注；二是地理组王家胜老师的《走！去花溪河上地理课！》，王老师带领学生进行野外实地考察和课堂理论总结，获得2020年重庆市高中地理教师优质课大赛决赛一等奖。陆老师总结到，这两堂优质课都有一个共同点，那就是为学生创设了非常好的教学情境，形成了良好的课堂生成效果。

接着，陆老师从三个维度谈课堂如何做好情境创设。第一，指向课堂生成的情境创设：以往的课堂，教师是知识的呈现者、纪律的管理者，学生是知识的被动接受者。而在生成性课堂中，教师应是课堂信息的重组者，学生是学习的主动参与者、知识

的自主建构者。第二，指向育人方式改革的情境创设：《普通高中语文课程标准》提出关于情境创设的相关教学建议，要创造综合性学习情境，围绕学习任务群创设能够引导学生广泛、深入参与的学习情境；要创设运用语言文字的真实情境，引导学生经历多样化的学习过程，促进学生在更广阔的语言环境中主动学习，实现知识的迁移与运用。第三，作为教学常态的情境创设：学习内容和活动设计要源于学生的语言生活，通过富有挑战性的情境与任务创设，引导学生自主开展语文实践活动，自觉探索学习方法，提升实战能力和创新能力。语文实践活动情境主要包括个人体验情境、社会生活情境和学科认知情境，如在文学作品阅读过程中体验丰富的情感，尝试不同的阅读方法以及创作文学作品；引导学生在具体生活场域中开展的语文实践活动；引导学生探究语文学科本体相关的问题，并在此过程中发展语文学科认知能力。

最后，陆老师为大家分享了一个自己的教学案例《家乡文化生活》。在案例中，老师指导学生对家乡文化生活进行调查记录，如一个学生小组对重庆张治中纪念馆进行调研，最终形成建筑介绍、人物简介、访谈记录、调查 vlog、过程记录等大量课堂成果。这样的教学方式创设了非常好的课堂情境，学生在教学过程中往往能达到意想不到的教学效果，学科综合能力得到有效提升。（教科处）

以铸以陶 惠泽青春

——南开中学田祥平校长给班主任的“开学第一课”

人勤春来早，春早人更勤。新学期伊始，重庆南开中学、

重庆南开（融侨）中学、重庆南开两江中学、重庆南渝中学四校班主任齐聚一堂，在南开中学艺术馆音乐厅举行 2020 - 2021 学年度春季学期班主任会。

牛年的春季又能在常态中开学啦！与去年的宅家相比，我们更能感受到春天的盎然，更能享受健康生活的快乐。今天所拥有的一切，都离不开那些默默奉献，为社会、为国家服务的人。重庆南开生于国难，时刻传承“公能”精神。值此建党一百周年之际，如何办人民满意的教育，是学校对党的生日最好的献礼，田祥平校长以“服务社会，服务学生”为主题，为班主任讲述南开教师的教育理念与方法。

田校长引用悬挂在行政楼内的张伯苓先生题词——“人生以服务为目的”作为培训开篇。再用生动的故事为载体，形象讲解了田口护在《持守小而美的一间咖啡馆》中所记录的行业品质、职业精神，详细阐述了成为一名新时代教师需要的多种优秀品质：服务意识，能力修养，终身学习。

一、服务意识

咖啡馆的品质自然源自制作咖啡的技术，更离不开那份认真的态度。巴赫咖啡馆的创始人田口护之所以被誉为“日本咖啡之神”，与他在实践中不断借鉴学习，在换位思考中完善服务细节，以此强化服务能力有关。其实，每一位班主任都在经营像咖啡馆一样的班级，只有抱持热情，才能拥有工作最鲜活、最持久的动力；只有真正站在学生的角度，坚持以人为本的理念，才能将教育教学工作真正落到细节当中。

二、能力修养

儒家常说：修身、齐家、治国、平天下。班主任是班级的直接管理者，也是高中生人生事业的引路人。言传身教，行为示范，既要提升自身能力，也要给学生做好榜样与表率。保持好奇心，做自驱型的人，富有同理心，自我能力的修养，始终

以热情为前提，以持恒的思考为保障。在讲到班主任具体工作时，田校长列举了6条建议：

① 我怎么对待别人，别人就怎么对待我。

② 想他人理解我，就要首先理解他人。将心比心，才会被人理解。

③ 别人眼中的自己，才是真正的自己。学会以别人的角度看问题，并据此改进自己在他们眼中的形象。

④ 只能修正自己，不能修正别人。想成功与人相处，让别人尊重自己，惟有先改变自己。

⑤ 真诚坦白的人，才是值得信任的人。

⑥ 真情流露的人，才能得到真情回报。

三、终身学习

为什么有趣的灵魂总是万里挑一，因为他们总是在工作上精益求精，在态度上热情天真。教育是面向国家与民族未来的人才，是具有生动活力的青年。为此，只有抱持激情，才会对生活充满热爱，才会顺时而变，无所不学。教师不能坐吃山空，不能抱残守缺，而要与学生共同成长，将本职工作做精做专，专业之余，也能做“斜杠青年”，博闻广识。与青春同步，与时代同频。

田校长用田口护的话勉励老师们：“想做美好的事，想过美好的日子，不必急。守得住寂静，耐得住烦，专注心力，一点一点，磨成一把好手艺，剩下的便只是水到渠成了。”（学生处）

张少武获重庆市高中历史 优质课大赛一等奖

5月13日，2021年重庆市高中历史优质课大赛捷报传来。我校高中历史教研组张少武老师执教的《三国至隋唐的文化》一课，以绝对优势荣获一等奖。

本次赛事由重庆市教育科学研究院举办，采取录像课的形式参赛。来自原直属学校和各区县共选拔出的近50位高中历史教师倾情献课，各展风采。张少武老师基本功扎实，语言幽默流畅，教学设计巧妙，教学理念先进，板书清晰美观，教态自然大方，课堂驾驭能力强，从众多参赛选手中脱颖而出。

张老师以学生感兴趣的手游皮肤“杨玉环·遇见飞天”入手，探索“飞天”文化在魏晋隋唐时期的发展，并通过“飞天之变”“飞天之韵”“飞天之神”“飞天之传”挖掘魏晋隋唐主流文化的变迁、魏晋隋唐丰富多彩的文艺神韵、魏晋隋唐时期科技发展背后的人文精神、魏晋隋唐时期中外文化的交流四个板块。

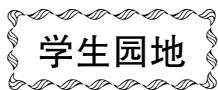
课堂上贯穿高中历史课堂“双新”理念，通过史料实证、总结了魏晋隋唐时期文化的主要特征，并通过这些文化特征挖掘中华文化生生不息、兼收并蓄、不断创新、以民为本的文化基因。最后以中国“神州七号”舱外宇航服“飞天”来启发学生感悟中华文明永不止步的精神内核，突出历史学科“家国情怀”核心素养的课堂生成。

为了让学生能更直观地感受魏晋隋唐文化的魅力，张老师精选敦煌莫高窟壁画和魏晋隋唐名画，通过彩绘、白描等方法，

印制大量历史文化资料，并组织学生分小组对魏晋隋唐历史文化进行了自主探索学习。

整节课学生徜徉在厚重的历史时空中，感受中华传统文化的特有魅力。学生围绕飞天艺术的发展变迁感受中华文化的发展变迁，站在历史大时空的高度，对三国至魏晋时代文化的时代价值、艺术氛围、历史背景、中外影响进行了深入的探索和思考。通过这节课的学习，一方面培养了学生的文化素养，提高学生的文艺鉴赏能力；另一方面也加深学生对中华优秀传统文化的认同，进而增强对国家的认同感，提升民族自豪感和自信心。

张少武老师所呈现的课堂也凝聚了南开中学大历史教研组全体初高中教师的智慧与心血。在本部高中教研组长郑大治老师和程琳老师以及南开融侨校区教研组长苟维老师的指导下，组内老师群策群力，从教学内容的深度挖掘到课堂教学的组织，从教学亮点的呈现与创新到教学细节的不断完善，各位老师都提供了宝贵的专业意见。张老师的课高度体现了南开中学跨校区、初高中衔接的巨大力量，体现了南开大历史教研组团结一心、众志成城的教研风貌。（南开融侨中学）



公能之路，探索之路

2021 级 曾安迪

不久前幸运地提前被霍普金斯大学录取，多了不少闲暇时间。高中三年带给我从未有过的难忘经历，每念及此，常常忍不住动笔整理记忆，回望三年来与南开的点点滴滴，就这样断断续续地写成了下面的心路历程，以资纪念。

初识南开

高一入校时，印象最深刻的是校园中遍地的“近代建筑群”文物标牌，以及满满一面墙的院士校友名录。课间时，倚窗吹着晨风，不远处科学馆、图书馆上朱光亚、周光召校友的题字透过薄雾在阳光中闪烁。城市的喧嚣被隔绝在校园外，剩下的只有南开独有的厚重历史感与学习氛围。

不久，偶然在图书馆翻到了一本蒙灰的南开历史文集，试着随便读了读，开篇竟是张伯苓校长对校训的亲自解释：略显晦涩的前半句，“允公允能”强调自我提升与奉献社会；而后半句，“日新月异”，虽然易懂，但最难做到，代表着自省，以及对未知的勇敢探索。虽然早在入校时就知道了校训，但于我它终究只是平平常常的八个字，还没认真思考。这篇不起眼的简略校训释义，却给了我从未有过的心灵共鸣。

进入国际部后，每天面对的都是从未接触的全新模式：大

比例英语教学、眼花缭乱的选修课程，眼前未知的恐惧让我感到迷茫不知所措。八字校训中对冲破舒适区，探索未知的鼓励，恰好是解决我目前困境的不二法宝。

这之后，校训成了我名副其实的座右铭，激励着我探索以往从未涉足的方方面面。

理科探索

从初中开始，生物类学科，特别是研究微生物的课题便吸引着我。它们精妙的结构、令人惊叹的复杂与微米尺度的体积形成了鲜明对比。

高一时，我迈出了学科探索的第一步，与4位志同道合的生物爱好者一起创立了“视菌体”生物小组。利用假期与课后的时间，我们一起在校内以及校外开展了一系列微生物实验，第一次体验了我们共同的梦想职业生涯。具体的实验操作外，我们还一起规划执行了两次完整的调查统计实验，分析了社区居民对微生物类传染病以及新冠肺炎的防范意识。进行两次较大规模实验时，必须保证每个步骤都分毫不差，仅仅一个污染的培养皿都可能使最终数据可信度惨不忍睹。对于我们这些新手来说，操作绝不轻松，但随之而来的新鲜感却吸引着每位成员全力以赴。团队合作与计划制定从未显得如此重要，各位同学的特长与想法在交流中碰撞融合，带来了大家的创造力提升。三年间，我们的小组保持活力，成员们持续分享实验机会和活动构思；这样长的时间跨度让“视菌体”小组在年级中脱颖而出，也帮助我在申请季中展现对专业的投入与执着。

不久，疫情席卷全国，各式网课代替了线下实体课程，给了我更多时间探索平时难以接触到的专业课程。通过国内外网课平台，我自学了神经科学以及癌症入门课，2个月的课程中，通过深入剖析人体情绪、感受、思维及其具象化结构，我对生

命的精密性有了更形象的理解。这些从未有过的新机会，外加新冠疫情的大环境，让我切实地感受到了各类疾病对社会发展的摧残，而随之而来的思考让疾病防治变得无比吸引我。这段时间，我终于决定了本科学习的方向：公共健康——既可以继续我对微生物的探索，也可以学习与其相关的传染病病理。这样的方向搭配，正好契合了校训中的“公”字，通过自我提升尽绵薄之力回报社会。

疫情中的思考与探索带来了回报，我收获了一直以来探寻的学科目标，明确了未来的方向。

人文探索

高一时，我曾着迷于书法，一笔一画让我想起了一个个细胞；单独来看，每一个笔画与细胞都似乎微不足道，但当它们汇聚成各类碑帖与物种时，却是如此震撼。可以说，对生物的喜爱似乎为我点燃了最初的艺术兴趣。不久，我开始向其他文科方向进发，利用课后时间探索古代文学。其中，元明清杂剧脱颖而出，戏剧化的情节与诗词韵律美完美融合，或表现亡国乱世，或讽刺官场百态，短短数十折就是不折不扣的典型社会样本，将时代变迁表现得淋漓尽致。

“雷雨”话剧节的到来给了我一个难得的学科探索机会——亲身体验戏剧构思，排练与表演的整个过程。我们班选择了一个现代喜剧题材，以病房为背景，尝试展现人性的两面性，将善与恶结合起来。我尽力克服对未知舞台的恐惧，体会我的“老父亲”角色的心理波澜。演出的几分钟内，我切身感受到了古代杂剧演员们追求演出效果的努力，尽力倾诉角色的内心情感，浓缩冲突于小小一个舞台上。表演后收获的“最佳男配角”称号呼应着历史上杂剧演员激起的街头阵阵喝彩，仿佛我真正瞥见了历代演员们的内心世界；这样的难得的经历让我在日后

阅读时多了一份思考和理解，更能理解欣赏各类作品。

国际部对英语的高要求既是一种压力，也是一次难得的机会。同学中高涨的英语文学热情总是能激发一次次课堂中的思想火花：从美国移民文学探究美国社会种族融合问题、从澳大利亚民谣中分析其开荒运动的利与弊、从英美议会辩论中探究法国大革命的两面性。

这些讨论鼓励着我去探索曾经极少涉足过的西方文学内容。从毛姆的《On a Chinese Screen》入手，透过艺术化的视角，观察清末中国社会缩影：长江上的纤夫号子，城市深巷里的大儒，街头横行的殖民者。埋藏在历史深处的遥远记忆被毛姆诗歌一般的文字唤醒，百年前的句句对话由沙哑变得清晰；社会矛盾、阶级、新老文化的初次交锋被表现得淋漓尽致；脚下这片古老土地的变迁浮现在眼前。这次尝试让我体验了西方文学的丰富可能性与表现力。之后，在英语文学课分享中，不同国家，时代，题材的作品不断成为我了解各国各代文化的一件件利器。

课堂之外

校园中的丰富社团带来了难得的领导力提升机会。高二竞选为读书会社长后，我第一次有了机会领导如此庞大的学生团体，未知的道路充满迷雾，但随着第一次主讲的“战火中的西南联大”例会顺利落幕，社团运行渐入佳境。讲座准备与执行，文档撰写与归纳，书吧运营安排与监督……社团的日常组织工作紧凑而压力巨大。肩上的责任让我不得不对每一个决定深思熟虑，同时，也促使着我在学习与社长工作中寻找新的平衡，寻找可能的最大效率。不过，看着自己所主持设计的讲座、义卖、例会从离奇的点子变为现实，一张张例会海报渐渐覆盖整面工作室墙壁，随之而来的成成感是巨大的。

同学间组织的志愿活动同样改变着我的思维模式。高一协

助护理运动障碍患儿的过程让我注意到了社会上这群被神经疾病困扰的特殊同龄人，他们的遭遇则促使了我在疫情期间向神经科学方向的探索；担任学校书吧管理员的经历则让我对纸质书籍与印刷术的历史与未来有了更深的思考，并最终给我多篇相关随笔的灵感。劳逸结合，事半功倍。绕了一圈后，闲暇时间的课外探索最终又给我的学科征程注入了更多灵感与动力。

回头来看，三年以来不同方向的探索经历从来不是独立的：对细胞组织的好奇点燃了我最初的文科热情、人文方向的兴趣鼓励着我探索相应社团活动、而社区实践经历则将我带回了神经科学的领域；三者互相巩固，形成了一个循环，帮助我不断回忆来路，更好地了解自己想要的未来。或者说，不同学科的学习探索让我拥有多种迥异的爱好，却又能够将它们有机结合起来，共同服务于同一个学术目标。这一切背后的南开教育与公能精神，则值得我最深的敬意。回忆着过去的各处无心插柳，我庆幸在高中能偶遇南开，收获勇气迈步探索各项未知，并感受沿途与未来的壮丽风景。（国际课程中心）

“双喜”临门，“桃李”盈香

——南开学子延续优异，清华北大飞鸿报喜

清华大学“综合优秀奖”“体育优秀奖”“文艺优秀奖”“志愿公益优秀奖”“科技创新优秀奖”……北京大学“三好学生标兵”“学习优秀奖”“优秀科研奖”“社会工作奖”……5月伊始，两封从清华北大发送至南开的喜报，用满满的10页的内容统计了2020年度南开毕业生在清华北大的评奖评优情况。获奖人数众多，奖项类别全面，展现了南开毕业生在两所高校优

异的综合表现。喜报中的每一项荣誉，既是对南开毕业生在清华北大精进学业、多元发展的褒奖，也是南开优秀学生从“允公允能，日新月异”到“自强不息，厚德载物”“勤奋严谨，求实创新”的生动体现。

重庆南开中学一直致力于培养“全面发展，学有特长，家国情怀，世界眼光”的领军人才。2000年以来，已累计有966人升入清华北大，年年获评两校“优质生源基地”。毕业生的持续学习能力是衡量一所中学人才培养的重要指标，南开中学毕业生在清华北大优异的发展情况也成为南开高质量人才培养的重要体现。

设立培养基地、举办专家讲座、邀请参与活动……近年来，清华北大在人才衔接培养方面与南开中学的合作不断拓宽和加深。2009年，清华大学体育特长生培养基地在南开中学挂牌；2017年，清华大学卡魅实验室在南开中学成立。2018年和2020年中国科学院院士、清华大学副校长薛其坤两次莅临南开中学为学生做专题讲座，鼓励学生胸怀祖国，放眼世界，做新时代乐观坚强的追梦者。2020年，清华大学基础学科拔尖创新人才“大学中学衔接培养”试点基地落户南开中学。2021年，北京大学授予南开中学全国首批五星级“博雅人才共育基地”，在北京大学博雅人才共育基地启动仪式上，田祥平校长作为唯一的中学校长作交流总结发言；中国科学院院士、重庆南开中学1974级校友、北京大学生命科学院赵进东院士回到母校带领南开学子徜徉生命科学世界；4月，田祥平校长应邀参加清华大学110周年校庆活动……

自强成就卓越，创新塑造未来；立济世宏志，守责任担当，涵育家国情怀。为促进与清华北大的人才衔接培养，南开中学依托两所高校的学术支持，在津南村6号和7号两座院落分别建成“清南学堂”和“博雅学堂”，两所学堂将成为基础学科

拔尖创新人才的摇篮。南开中学与清华北大的紧密合作，将有力助推大学中学人才选拔培养一体化格局的构建，携手培养立大志、明大德、成大才、担大任，心怀“国之大事”，堪当民族复兴重任的时代新人。（教务处）

课间操·演唱会

“随风奔跑自由是方向，追逐雷和闪电的力量……”

奔跑的脚步不停，南开课间操创新的步伐也不会停歇。青春有你，南开的课间操更具快乐活力。你看过似演唱会现场的课间操么？你见过担任乐队主唱的班主任么？同学们唱跳兼备，青春集结，随时准备抢占C位！

2021年3月9日上午，伴着《春之声圆舞曲》的音乐旋律，迎着春日暖阳，同学们迈着欢快的脚步进入田径场。与往日不同的是，主席台上竟然摆放着贝斯、吉他、架子鼓等音乐器材，同学们不禁好奇，今日课间操又有啥新花样？

南开唱跳结合的课间操形式吸引了其他学科老师的关注，校内一些热爱音乐、擅长乐器的老师积极参与，师生一起做课间操，共同感受美好校园文化生活。教师代表组成的“南开天团”乐队演奏音乐，同学们在主唱老师的带领下放声歌唱。同时在体育老师的带动下跟随音乐舞动，在律动中放松心情。老师们精彩的才艺表演与学生互动，把课间操推向高潮。体教融合，促进了学科教师之间的交流与碰撞，达到了不一样的教学效果；师生同乐，展现了课堂外的不同一面，让南开校园更加靓丽。

南开课间操一直秉持开放、多角度的观念进行创新和发展，

在注重学生身体机能锻炼的同时，关注学生个性发展和学习能力的提高。本次课间操在强调动起来的基础上积极引导学生放声歌唱，勇敢歌唱青春，跳出别样风采。同时，老师们参与其中，积极为学生“撑腰”，为校园生活添彩。

本次课间操还邀请了重庆市教科院牛晓老师和沙坪坝区体育学科教研员杨咏春老师现场观摩指导。课间操结束后，两位老师和大家一起讨论，分享感受，提出建议，共同助力南开校园体育活动的蓬勃发展。

学生活动是基本，学科融合是创新，师生同乐嗨翻天，健康快乐每一天！此次活动，教师、学生感触良多。

英语教师刘雨霖（主唱）：

音乐和运动能够激发出人们的无限潜能，希望老师们的参与能够让学生动起来，唱起来，青春起来。

生物教师唐生林（主唱）：

教育本身是一种修行。在修行的路上，有歌声，有舞步，有节律，有运动，那是最美的风景。恰好，南开的孩子们、吉他组的老师们都有。青春，奔跑，真好！

数学教师张天定（吉他）：

独乐乐不如众乐乐，能够把自己的爱好与工作相结合，能够和学生一起以音乐加运动的方式互动交流，人生大幸！

英语教师马洪（吉他）：

本次体育活动让我体会到了唱跳合一的重要性，在千人同跳的瞬间，仿佛置身于演唱会的高潮时刻，原来音乐和运动真是缺一不可的。

英语教师吴华军（主唱）：

要在几千名同学面前表演，一开始有点信心不足。但是我想到了自己平日里鼓励学生时说起的那些话“跳出舒适区域才能获得成长”“世上没有哪条路能让南开人望而却步”。于是，

我决定勇敢地去接受挑战，以实际行动为孩子们做出榜样。即使是失败，也希望能把“敢爱敢做”的精神发扬下去。很开心能和南开吉他组的伙伴们一起享受唱跳的快乐，一起超越自我，并把对音乐的热爱和对运动的执着分享给身边更多的人！

物理教师李成丰（主唱）：

音乐的意义在于使人快乐，使人得到鼓舞和力量。这次课间操，让我们与学生一起借着音乐的翅膀，向着快乐奔跑！

尤克里里选修课教师张万鑫（贝斯）：

南开中学不仅对学生的学业用心，对学生的综合素质发展也很重视。一个简单的课间操，南开的老师创造性地把音乐与体育结合起来，体现了南开人的教育情怀。高中时期学生的学业压力大，需要一个好的体魄和健康的心态来完成高强度的学业，所以南开的老师就努力增强课间操的趣味性，参与性，让运动和健身变得更有魅力。同学们也欣赏到了老师们的才艺，体会到了生活的情趣。

高2023级14班吴文昊：

学校体育组在本学期改变了课间操的方式，与之前相比，最大的不同在于加入了歌唱的元素，体育组的老师强调，唱跳结合更有利于同学们调整呼吸节奏，我认为，这只是其中一方面的益处，更为显著的益处却是体现在心灵上。

同学们在繁重的学习任务之余，能够放声高歌，肆意地挥洒汗水，这对于释放学习中的压力，无疑是有极大好处的。刚得知课间操要求时，我也和大多同学一样，具有一定羞怯心理，难以接受如此热情的跳操方式，但当听到自己熟悉的旋律响起时，情不自禁地哼唱几句，却发现没有想象中的异样眼光和笑声，伴随着音乐的旋律，越来越高亢，我发现我的心情愈发轻松，课间操结束回到教室上课时，还保持着澎湃的激情。

高2022级1班程俊彦：

《奔跑》——多么熟悉的旋律。无论是小学、课间跑步的耳边之音，抑或是初中广播中的悠扬之感，《奔跑》确乎是陪伴我跑过短暂人生中的每一个阶段。当《奔跑》的旋律在南开课间操上唱响时，我的心不自觉地颤抖了一下——我的奔跑仍在继续，展臂而跳，放声而唱，随心而动，在紧张的课程中尽情释放，甚至在全校同学前领唱，真是想都不敢想！老师乐队激情昂扬，同学纵声欢歌高唱，热血沸腾永久难忘。（体卫处）

南开中学举行第五届 化学创新实验大赛

2021年4月13日下午，重庆南开中学第五届化学创新实验大赛如期举行。在高二年级化学组的精心组织下，同学们积极参与，共诞生了22支参赛队伍。

同学们以最饱满的热情投入到比赛中，集思广益挑选主题、严谨有条设计方案、团结协作完成实验。最终通过赛场上的默契配合，或流畅或激情或幽默的讲解以及娴熟的操作演绎了实验探索的过程。

实验创意来自各个方面，有的是对高考实验题的改进，有的是对化竞学习的知识运用，有的是对趣味实验的好奇。有的是对公开课的课题变异，有的是对生活中化学的热爱……实际操作体现了一丝不苟的钻研精神，问题解决展现了严谨的思维能力，实验解说中彰显了才辩无双的表达能力。十五天的预实验对师生来说是一段难而可贵的经历，对此他们感想颇多。

最后，陈冠文、杨季睿、韩松阳、李佳诚小组等6个小组荣获特等奖，陈采汐、吴止竞、王子阳、李金桓小组等9个小组

组获一等奖；王浩翔、万思齐、赵翎伊、王子恒小组等7个小组获二等奖。

老师感言

贾珉语老师：我经常向同学们讲述一个观念，即化学是一门实验学科。在高中阶段接触的一切化学学科知识，其实都是建立在实验观测结果之上。受限于各种原因，高中教学无法将每一个知识点对应的实验都对学生展示，但是各个年级备课组尽可能带学生走进实验室，在演示实验甚至是学生实验中开展课程。

这次创新实验比赛也让我感受到了同学们对化学实验的兴趣。报名消息刚一发出，我这里接到的报名就远远超过每个班限定的名额，我向实验室的老师申请增加名额，最终才让所有报名的同学都顺利入围。同学们各自在网上，甚至找我借阅大学的实验教材，寻找有挑战性、趣味性的实验。报名甫一完成，大家就不停问我什么时候可以去试做实验。试做开始之后，同学们几乎利用了每一天下午到晚自习之间的课余时间，在实验室不断尝试、探究实验方案和操作细节。他们的实验涉及到化学学科的方方面面，包括金属离子配合物，色谱法、升华法分离有机物，结晶法分离提纯，可以说同学们的实验技能和理论知识，在这两周多的准备期中，得到了极大升华。

衷心希望化学创新实验比赛一直举办下去，这对于南开的学生和老师说，都是非常宝贵的经历。

参赛学生感悟

“蓝晒法”铁盐负片的冲印术：杨佳洱、许瑞天、向值质、张艺瀚

我们实验的最初设想是基于《摄影世界》中的“蓝晒法”印相术提出的，除了网络上能搜寻到最基本的资料，大多数的结论都是自己归纳出来的。最初认为这个实验和它名字听起来

一样简单，配置溶液、涂抹相纸、烘干曝光、清洗保存即可。但在实际操作中，可以说是每一步都遇到了困难。在此，我们必须向一直被错怪的亚克力板道歉，我们一度认为是它影响了曝光过程，但后续的拓展实验表明：这个“锅”确实不该它背。

从初步设计到最终基本成型的“蓝晒法”实验，意料之外的事才是整个实验的线索，我们不断发现问题，解决问题，当然仍存有一些未解决的问题。我们无数次改进了实验方案，但自始至终从未改变的是我们一个共同的信念：生活是一个艺术化的过程，我们不该将自己的思维困于无尽的“题海”之中，而要学会发现身边的美。感谢实验室提供的这次机会，让我们能够将自己对艺术的喜爱、对化学的热爱、对生活的敬爱一齐表达出来。

“爆裂、生长”：韦重达、吴若璇、邹心悦、刘颖伽

获兹殊荣，吾幸甚焉。吾之实验也，微周遭之人助之则无以成矣；是故，于斯人也，吾不胜受恩感激。吾亦悟锲而不舍，方可集百始于一顺，聚数历于一夕焉。吾谓此实验也，诚受之良多，所学匪浅。吾恒败，然后能从师而问之，静言而思之，合纵而论之，悉心而易之，困顿而改之，故明化学之变化纷繁，吾生之幸得于此，盖承前人之不朽功绩也。吾辈亦当因利乘便，登前辈之臂膀极目远眺，顺风而呼也，而后乃今习之，乘师长之励，而升己所能，晓其道义，通其本质，使化学之业更得以曾益矣！

观众感受

何钰嘉同学：欣赏完化学创新实验大赛，我才发现：生活处处皆化学。铬元素原来是如此色彩缤纷，烟中的尼古丁原来可以如此运用滴定知识，真正的知识不是书上一个个孤立的知识点，而是紧密联系生活的。同时为同学们的创意点赞，积极改进实验，无不闪耀着创新的火花，人类社会之所以能够不断

向前发展，是因为从不给自己设限。祝愿化学创新实验大赛越办越好！

重庆南开中学重视对学生自主探究能力的培养，通过开展本次比赛，强化了同学们的创新意识，提升了大家参与化学创新实践活动的热情，同时也加强了“科学探究与创新意识”这一化学学科核心素养的培养。学校将积极解决比赛过程中遇到的问题，将化学创新实验大赛更好的举办下去。（化学实验室）

春风里，缓歌曼舞和于心

——心理健康教育中心举办第三次舞动放松活动

人长时间伏案学习或工作，身体会一直处于紧张、僵硬状态。来不及处理的情绪，如恐惧、焦虑等并不会自动消失，将存储在身体里，时间久了就像电脑感染了木马程序一样，程序容易运行缓慢。高速运转的大脑更像过热的发动机一样，也需要降温。

2021年4月29日16:00—17:00，在艺术馆三楼舞蹈室，学生处心理健康教育中心胡鹰老师和薛玲玲老师联手为师生带来《舞动——开启身体的密码》舞动放松活动。从2019年开始，重庆南开中学一直坚持探索艺术与心理健康教育的融合。艺术有一种力量，能提醒我们留意生活中的美好，帮助转化整合负面情绪。比如，优美音乐中的舞动，可以舒活筋骨、放松身心，释放情绪、缓解压力。

身心是一体的，舞动放松是心灵与艺术的结合。身体的舞动帮助人连结生理与心理，跳舞的同时感受内在情感，把自己的感受借由肢体动作表达出来。动作的功能性和表达性，两者

在一起创造着动作的意义，帮助个人达到健康及身心平衡。

活动由自由肢体放松开始，每位参与者在舒缓的音乐中放松身体，感受自己身体的部位，感受忙碌学习和工作中自己的存在，放下郁结在心中的烦恼……充分放松过后，大家围坐一圈，想象在大自然中自己的形象，可能是一只雄鹰、一棵树、一座山、一棵小草……然后把它们画下来。写出这个形象的名称，用一两个词形容这个形象，用三到五个词来形容这个形象带给你的感受。然后写下心里浮现出的问题并回答。最后，在音乐声中，大家依次大声朗读自己所写。

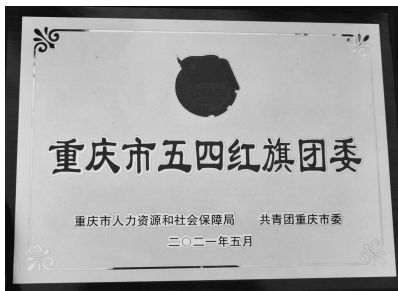
胡老师耐心、形象地给大家做示范，在师生的相互感染下，大家沉浸在自己的表达和呈现中。有位老师说：“日常生活会很拘谨，真正放松后，感受很美妙。”有位同学觉察到自己的身体与内心的连结：“身体的放松使自己消除了紧张。感觉内心就如同经过了阳光沐浴，十分舒畅。”有同学反思：“自我拥抱让我体会到了温暖和力量。我都很久没被拥抱过了，回家先抱抱爸妈，让他们也感受一下这简单的美好。”

舞动放松充分利用了创造性的非言语沟通方式把心理科学与舞蹈、绘画等表达性艺术很好地结合在一起。创造性地利用身体和动作，搭建了表达平台，促进了情绪流动，最终达成了身心的整合。（学生处 心理健康教育中心）



南开中学校团委获评 2020 年度 “重庆市五四红旗团委”

在五四青年节来临之际，为表彰先进、树立典型，重庆市人力资源和社会保障局、共青团重庆市委印发《关于表彰 2020 年度“重庆市优秀共青团员”“重庆市优秀共青团干部”“重庆市五四红旗团委（团支部）”的决定》。其中，重庆市南开中学校团委获评 2020 年度“重庆市五四红旗团委”。



重庆市南开中学校团委深学笃用习近平新时代中国特色社会主义思想，在团市委和学校党委的坚强领导下，在“公能”精神引领下，围绕立德树人，加强思想引领、组织建设，大力推进中学共青团改革，围绕学校教育教学中心工作积极谋划、思考，为学校团员青年成长成才做出贡献！

强化思想引领

学校团委近年来持续加强对学校青少年的理想信念和国情教育，引导团员模范践行社会主义核心价值观。

疫情期间开通网络“云团课”，师生抗疫原创朗诵作品《齐

心守候 静待花开》，在学习强国、重庆科教频道等多个媒体平台刊播，累计点击量超5万次，发出了青年抗疫之声，展现青年时代担当。大力加强团员先进性教育和入团积极分子培训，努力用青年听得懂、听得进的话语体系，以及青年喜闻乐见的艺术表现形式，让思想引导立体鲜活、可感可亲。组织同学们聆听区委书记江涛在南开中学讲党史、讲思政课；聆听团市委副书记黄永宜同志讲团课；参演红岩革命故事展演第100场活动等。

校团委充分利用校内红色资源，认真办好主题团日活动。开展团员教育评议工作，表彰先进团组织和个人。近年来，学校多个集体和个人荣获全国优秀团干部、重庆市优秀共青团员、重庆市五四红旗团支部、重庆市青年岗位能手、第八届重庆市青年志愿者优秀集体、重庆市普通高中优秀学生社团等荣誉，为青年学子树立了学习的榜样。

强化组织建设

共青团是党的助手和后备军，不断加强基层服务型团组织建设、发挥创造力、规范组织管理、提高工作效率是学校共青团工作的重心。2020年以来，校团委扎实推动党建带团建，推动重庆市中学共青团改革方案落实。进一步规范校团委、学生会组织架构，进一步规范社团管理，修订《重庆南开中学学生社团管理办法》，提升社团日常活动质量，形成了以校团委总体指导、学生会与学生社团自我管理的工作模式，构建“一心双环”组织格局。在学校的支持下，校团委重点对学生会工作、活动场地进行提档升级，布局合理，简约大方。为学生干部、团员青年提供一个整洁清爽的工作环境，提升工作效率。

强化活动质量

开展形式多样、思想引领强、适合青年参与的活动，是共

青团工作的特色之一，通过活动能有效增强团组织吸引力和凝聚力。学校团委结合本校实际，组织策划了一系列丰富且有意义的活动。作为全国文明校园，在南开中学校园里，时常可以看到“紫精灵”志愿者公益服务的身影，成员当中既有普通高中学生、入团积极分子、团员，也有青年教师。作为团市委志愿服务试点联系学校，从爱心义卖到巫溪县桔林村捐赠图书，从校运会的志愿服务到爱心角、高考祝愿，从留守儿童摄影展到旧衣焕新到暖暖喵汪心，南开志愿者们热心公益的服务精神，正是南开“公能”理念在新时代的最好注脚。举办“FM 电波达人”校园歌手大赛、社团盛典等活动，为南开青年提供一方锻炼的舞台。桃李舞蹈社、啦啦操社、汉服社、太空城市社等多个社团在全国、重庆市有关比赛上荣获头奖。2019 年—2020 年，学校动漫社、不已报社、摄影社、公能校刊等四个社团先后被评为重庆市普通高中优秀学生社团。南开中学学生社团在高规格舞台上展现了别样的南开气质。

下一步，重庆南开中学团委将进一步提升引领能力、组织能力、服务能力，脚踏实地，办出品牌，努力开创南开共青团事业发展新局面，引导南开学子立大志、明大德、成大才、担大任，做新时代日新月异的南开青年，以饱满的热情迎接中国共产党成立 100 周年！（校团委）

决胜科创之巔 重庆“小科学家”花落南开

重庆市 2020 年度小科学家、小发明家、科技小能手评选活动结果日前揭晓，南开（融侨）中学黄卿云同学凭借作品《智

慧之眼——融合生物识别和超声波测距的障碍物综合预警智能盲人帽》荣获“小科学家”称号，谢雨辰凭借作品《一种无线遥控变换格层的衣柜》荣获“科技小能手”称号。该成绩在重庆市同类学校中名列前茅。据悉，南开（融侨）中学的刘冠男、张蕊馨等同学也曾在此比赛中获得殊荣。智能避障可穿戴式盲人帽，利用超声波实现障碍物测距、红外热释电原理实现生物识别、蜂鸣器频率警示障碍物距离远近、光敏传感器检测昼夜环境等方法，实现了2.5m范围的障碍物精确超声测距，同时通过红外线生物识别检测是否为人体等生物体。当探测到障碍物时，可通过每0.5m的差距播报距离，或由蜂鸣器频率的改变警示距离远近。光敏传感器能检测昼夜环境，通过芯片处理控制LED流水灯，警示行人及车辆避让协助盲人。依据普通帽子造型设计盲人帽子的外观，利用ABS塑料3D打印的帽子，既美观又具有缓冲层，能实现一定保护作用。智能型衣柜，是智慧家居的一部分，利用单片机程序统控制，使衣柜格层能上下左右自由移动，方便查找衣柜任意格层的衣物，格层之间的空间亦可灵活调节，合理分配储物空间的大小。衣柜增加感应照明组件，方便在光线暗淡下找寻衣物。针对重庆地区的潮湿气候，安装了温湿度监测装置以及杀菌组件，能检测衣柜内部温湿度，定期杀菌除螨，防止衣物霉化酸腐。在这一学年里，南开学子继续发扬崇尚科技、学习科技、探究科技的优良传统，积极参加各类科技创新活动。除了重庆市2020年度小科学家、小发明家、科技小能手评选活动外，南开学子在第18届全国中小学信息技术创新与实践大赛全国赛、第35届重庆市青少年科技创新大赛、南岸区第36届青少年科技创新大赛中也斩获佳绩。科技是人类进步的阶梯，是打开未来之门的钥匙。我们期待更多具有创新精神，拥有创新勇气，关注生活点滴的同学加入科技探索的大家庭，同时也希望同学们笃实好学，不断汲取科学知识，为即

将到来的中国青少年机器人竞赛、全国青少年人工智能创新挑战赛、全国青少年创意编程与智能设计大赛、全国中小学信息技术创新与实践大赛、宋庆龄少年儿童发明奖、第36届青少年科技创新大赛、第五届重庆市青少年科学素养大赛做好充足准备。(南开融侨中学)

国际中学生地理奥林匹克竞赛中国大陆地区选拔赛，南开学子获西南最佳

2021年4月24日，第十七届国际中学生地理奥林匹克竞赛中国大陆地区选拔赛在线上举行。此次竞赛由中国地理学会主办，北京师范大学地理与可持续发展教育中心承办。全国47所中学组成57支代表队，共226名学生受邀参赛。南开中学喜获1金1银1铜，童卓鸣、杨清老师获“卓越指导教师奖”。

国际地理奥林匹克竞赛（International Geography Olympiad，简称IGEO）是国际地理联合会为中学生举办的国际地理学竞赛活动，旨在激发他们对地理和环境研究的兴趣，促进地理知识、技能和兴趣的提升，增进不同国家地区之间中学生的交流与沟通。

竞赛作答时间共6.5个小时，上午竞赛分为两场，第一场为多媒体测试题，考试时间为1小时；第二场为综合题，考试时间为2.5小时。下午为2道野外题，比赛时间均为1.5小时，共3小时。

南开中学代表队4名学子冷静沉着、细致分析、积极作答，最终获得西南地区最佳成绩。龚文字同学获得金牌、刘子垚同学获得银牌、李铭佑同学获得铜牌。童卓鸣、杨清两位老师荣

获卓越指导教师奖。

成绩的取得离不开学校的支持和南开学子广博的知识与扎实的地理素养，更离不开前期培训与准备。参赛前，南开中学地理教研组杨清老师给参赛同学做了“实事求是 察地探理——地理野外考察的一般方法”的主题培训，从地理野外考察的概念、分类、流程以及野外考察题解题探究等方面做了细致且有针对性的讲解。童卓鸣老师则通过对往届国内及国际地理奥赛试题的梳理分析，给同学们讲解了多媒体测试题和综合题的特点、做题方法等。此外，张特、邓晶、王家胜、袁玲和袁哲老师也在考试培训组织上做了大量工作。

此次竞赛成绩既是对南开学子与南开地理教学的肯定，也是未来奋斗的号角。百尺竿头，更进一步，南开地理人在“双新”教育改革的大背景下，将进一步加强学习，积极探索地理教育新理念与教学新方法，为学校地理教学发展再立新功。（地理教研组）

南开女篮五战全胜，荣获中国 高中篮球联赛（重庆赛区）16连冠

2021年3月11日-13日，由中国中学生体育协会、中国篮球协会主办的2020-2021耐克中国高中篮球联赛（重庆赛区）举行。重庆南开女篮五战全胜荣获高中女子组冠军，这是自2005年该赛事举办以来南开女篮第16次获得重庆赛区冠军（从未旁落）。

如此傲人的成绩与教练团队的辛苦付出和队员们的刻苦训练是分不开的。2020年，受疫情影响，球队不能像往年一样拥

有充足的备战时间，但教练团队和队员迎难而上，利用寒假组织集训，积极备战。

备战期间，教练团队对每次训练暴露出的问题提出行之有效的解决办法，力争做到精讲多练。辛苦训练之余，还组织队员学习戍边英雄不惧挑战、不怕牺牲的先进事迹和优秀品质，希望队员们能将边防战士敢于担当、勇于奉献的精神运用到比赛和生活中。

此次赛事是以学校为参赛单位的基层赛，队伍多，周期短，任务重。女篮姑娘们面对弱手不轻敌，面对强敌不畏惧。她们在赛场上积极拼搏，奋勇挑战，最终凭借完美的团队配合勇夺重庆赛区冠军，拿到了西区赛的入场券。希望姑娘们在接下来的比赛中再接再厉，继续向全国赛进军！

赛后，石磊教练与队员们交流谈到，好成绩的背后离不开刻苦训练和不懈坚持。大家在今后的训练和比赛中要牢记勇敢顽强、敢于担当的意志品质。同时，希望每位队员随时做好思想准备和身体准备，以良好心态和最佳状态迎接接下来的比赛和挑战，不断创造佳绩、赢得荣誉。（体卫处）

南渝中学田径队在全国学生 运动会选拔赛中荣获佳绩

4月9日，历时4天的重庆市2021年中学生田径锦标赛暨第14届全国学生运动会选拔赛圆满落幕。比赛中，南渝学子锐意进取、奋勇争先，展现了无畏挑战的拼搏精神和不断超越的运动品格。最终，实力雄厚的南渝田径队凭借出色的表现，荣获9金3银3铜，名列全市团体总分第一名（丙组初中）。南渝

中学副校长唐晓玲到比赛现场看望队员、教练，为他们加油鼓劲。

此次比赛由重庆市教育委员会主办，璧山区承办，共设置了跳高、跳远、100米跑等14个田径比赛项目，吸引了全市48支运动队，近1100名运动员参加。

“无体育，不南开！”南渝田径队屡获佳绩，离不开运动员的奋勇拼搏，离不开教练团队的辛勤指导，更离不开家长的鼎力支持。南渝田径队一定会以南开体育精神砥砺自身，不断总结比赛经验，锤炼身体素质，磨砺精神意志，以饱满的激情、昂扬的斗志，奔赴下一个赛场。（南渝中学）

南开足球队荣获中国中学生男子五人制足球联赛第五名

2021年4月14日-21日，由中国中学生体育协会主办的中国中学生男子五人制足球联赛在山东外事职业大学体育馆举行。全国各省市20支代表队展开7天的激烈角逐，重庆南开中学足球队最终以五胜两负的战绩，荣获第五名，创造南开男足在全国赛事的最好成绩。

作为第一次举办的赛事，全国高中五人制足球联赛对大多数参赛球队来说都比较陌生。队员们还来不及适应从11人到5人、从绿茵场到木地板场地、从寻常球鞋到专用球鞋等一系列变化，比赛已然开始。“既然大家都一样，那就比拼谁的适应速度更快，抛弃原有11人制的东西，从一张白纸开始重新学习，这也是考验每一名队员在陌生环境中迅速学习新知识、新事物的能力。”南开中学体卫处肖素华主任在动员会上如是说。

当然，本次比赛并不是一帆风顺的，前两场小组赛取胜之后，第三场比赛遭遇到身体强健的内蒙古锡林格勒盟蒙古族中学强力阻击，并最终败下阵来。而第二天便要进行16进8的比赛，队员们通过现场观看对手比赛，发现对方风格硬朗、跑动积极，难免有点不自信，肖素华主任此时话锋一转，“我觉得你们能进他们10个”，并细心给队员们讲解技巧与战术，队员们紧张的神经才放松下来。比赛中，大家坚决执行防守反击战术，在落后1球的情况下，最终6:3实现反超。

8进4的对手是夺冠热门清华附中。比赛大开大合，接近尾声时，所有队员依旧没有放弃，通过顽强拼搏将比分差距缩小到2个球，虽然最终止步四强，但这场比赛充分展现了南开队员永不服输的精神。本场比赛前，球队也迎来了南开家长助威团，为后边5-8名排位赛注入了一针强心剂。队员陈宇轩的妈妈说道：“比赛上半场比分悬殊，但孩子们没有放弃，下半场拼尽全力最终落败，这场比赛，虽败犹荣！没有一句煽情的语言，没有一个矫情的动作，却看得我们热泪盈眶！”

排位赛第一场，对手拥有主场优势，在主场球迷火热的呐喊声中，队员们反客为主，顺利拿到前六入场券。最后一场比赛对阵的是2018年全国室内锦标赛冠军球队，队员们展现了小快灵的技术特点，临近结束时对手频繁使用超人战术将比分改写为2:3。场边的南开家长助威团不断加油打气，最终队员们守住了胜利果实，获得本次赛事第五名。（体卫处）

网球跃动誉满六运 南开学子闪耀渝州

从涪陵到永川，4年的准备，近2年的等待，2021年5月17-23日，由重庆市政府主办，重庆市教育委员会和市体育局承办的重庆市第六届运动会青少年组网球比赛如期举行。

本次比赛是重庆市青少年最高规格、最高水平的赛事，汇聚了重庆市各年龄段所有最优秀的选手，共有来自18个区县代表队的200多人参加本次比赛。

南开（融侨）中学网球队代表南岸区组队参赛，校网球队教练何松、刘振华组成教练团队，经过5天的艰苦鏖战，我校8名队员共获得5金2银3铜、3个第五名、1个第六名、1个第七名的优异成绩。（体卫处）

南开女篮包揽重庆市第六届运动会 青少年组5项赛事冠军

2021年5月18日，重庆市第六届运动会在永川区举行。南开女篮代表沙坪坝区出战，经过两个多月的激烈角逐，最终不辱使命，包揽青少年女子甲、乙、丙组五人制，甲、乙组三人制5项篮球赛事冠军。此外，南开女篮还在4月底举行的全国U17女子篮球比赛（云南丽江赛区）中荣获第三名和体育道德风尚奖。

重庆市运动会每 4 年举办一次，是重庆规格最高、水平最高、规模最大的综合性运动会。受疫情影响，原定于 2020 年 9 月举行的第六届市运会延期到 2021 年举行，比赛项目多、任务重，但女篮姑娘们



迅速调整状态，全身心投入比赛。大家不畏艰难、奋力拼搏，赢得了一场又一场的胜利。取得这样的荣誉离不开学校的支持，教练、老师的付出以及所有队员的努力，姑娘们表示将不忘初心、砥砺前行，努力为学校争取更多荣誉。（体卫处）

中国中学生足球协会杯 甲级联赛，南开男足居全国第六

2021 年 5 月 20 日，中国中学生体育协会最强的 20 支高中足球队会师山东青岛，共同角逐 2021 年中国中学生足球协会杯（高中男子甲组），重庆南开中学最终荣获全国第六，再次刷新全国比赛最好成绩。高二姚佳梁同学入选赛区“最佳十一人阵容”。

中国中学生足球协会杯甲级联赛是中国中学生三大足球顶级赛事之一，参赛队伍大都为中国校园足球联赛总决赛和中国校园足球锦标赛前八强队伍。尽管对手实力强悍，队员们毫不畏惧，敢打敢拼，展现了南开足球队良好风貌。

小组赛中，南开足球队分别对阵协会杯乙组冠军、去年协会杯亚军以及去年全国锦标赛季军。面对劲敌，队员们团结一心，在比赛首轮 5:0 力克对手。第二轮凭借一粒进球率先打开僵局，遗憾的是比赛最后五分钟被绝平，最终点球憾负。第三轮大家团结一心，在先失一球的情况下，丝毫没有气馁，最终逆风翻盘 3:1 战胜对手，以小组第一的战绩昂首出线。



八分之一决赛中，在上半场先失两球的情况下，队员们顽强拼搏，下半场连扳两球，最后点球击败对手，进入全国八强。四分之一决赛中，以一球之差憾负对手进入排位赛。最终凭借排位赛的优异表现，4:0 赢下对手，获得全国第六佳绩。(体卫处)

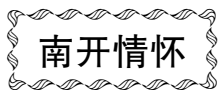
我校高 2022 级雷佳仪市 运会独揽 4 金打破纪录

近日，由重庆市人民政府主办，市体育局、市教委、市总工会、永川区人民政府共同承办的重庆市第六届运动会在永川体育中心落下帷幕。南开中学 15 名同学参加田径比赛，经过 4 天激烈角逐，最终斩获 12 金 6 银 6 铜，所有同学均进入前八。

其中，南开中学高 2022 级 11 班雷佳仪同学勇夺女子甲组

100 米栏、女子甲组 400 米栏、女子甲组 4x100 米接力、女子甲组 4x400 米接力 4 块金牌，并在女子甲组 100 米栏以 13.84 秒的成绩打破保持 14 年之久的市运会纪录（14.19 秒），成为本次田径比赛唯一获得 4 块金牌并创造纪录的运动员。（体卫处）





回忆母校

1950级 敖敬兰

1996年重庆南开中学建校60周年及2004年天津南开中学学建校百年，我曾两次回到重庆沙坪坝母校参加庆祝活动，看见了昔日的校园，也看见了今日的变化。

南开岂止是我的母校，那里曾经是我的家，11岁时，妈妈去世，我爸把我带到津南村6号住下。那时津南村6号是南开中学的招待所。设施极为朴素，两条长凳，4块床板一张床，接待一位客人。来往的校友及办事的人必要时就住在这里，我爸要去做事挣钱，他只能把我放在这里，这里就是我的家，直到我进了初中，才住到女中部平房宿舍。

我代表我和我爸第一次谒见了喻校长的墓，第二次谒见了张校长的塑像。我爸大约是上世纪20年代后期在南开大学商学院毕业。上个世纪40年代有一段时间曾在南开中学校友会做了一点工作。

我到津南村21号看望了喻娴文老师，当年喻老师是我十分敬慕的老师，但我没有机会在教室里听喻老师讲课，我很感谢喻老师讲了一些母校几十年的变迁，使我知道母校经受的冷暖。

大操场变化不大，那是众多同学释放热情的地方。范孙楼的模样基本依旧。芝琴馆外观变了，受彤楼没了，忠恕图书馆穿上了厚厚的爬山虎外衣，窗户本来像眼睛，已被遮挡了。午

晴堂没有太大变化，这些老校舍的名字全没有了，我记得严范孙先生是清王朝的一个旧官吏，难得他有兴办新学的思想，与张校长一起为南开学校奔走，我认为之所以叫范孙楼，是为了纪念严范孙的好，芝琴馆是念陈芝琴的好，受彤楼是念关受彤的好，忠恕图书馆是念康宝忠和康宝恕两兄弟的好，午晴堂是念华午晴的好。这些前人有的是资助建校，有的是建校出力，这是那段真实的历史，我不认为有什么丢人。所以我也不理解为什么一定要把这些名字抹掉。

我去看了津南村3号，东侧墙面上刚标明这里是张校长的故居，尚未加修饰，内部幼儿园用地尚未改变。

我去看了津南村6号，那里是单身老师的宿舍，有老师在备课。

我去看了津南村23号，我的同学张媛贞和张媛美曾经住在这里的楼上，我去看了津南村24号，我的同学住在这里的楼上，他父亲是高中部英文老师。

我去看了柏树村，那里的房子是干打垒墙，便宜，但不耐久。见到时已是残垣断壁。当年许多南开大学经济研究所的人住在这里。我的同学张媛贞曾经住在柏树村1号。

柏树村南面的南开小学也是干打垒的土墙房，已无踪迹。

南园是在山坡的一片砖房，是教职工宿舍。当年翁文灏曾住在南园，现在后几排房屋已被商业区蚕食。

大操场西端有一道挡土墙，挡土墙下边是个鱼池，鱼池是建校时挖出来的，后来有鱼了，变成了鱼池。周边种了柳树，摆放了石凳。人们给这里起了一个美丽的名字叫做桃李湖，成为学校的一道风景。

鱼池西北角有一条小路通往陈家湾，学校在小路口开了一个小门，出小门经过南北走向的一条公路，路的那一边是一片丘陵地。当时学校在那里有一个南友村，马蹄形，座东朝西。

有套间有单间，那里住着南开中学的教职工，也有校友。我爸爸曾在南侧端头一间短暂住过，那里也是干打垒土墙房。我去看时，那片丘陵地已不属于南开校园。

看到每年高考毕业学子考上重点大学不少，确实高兴，更希望除了这些优秀生之外，更多学生都能有良好的品格，都能有良好的学业，都能受到高等院校和社会各界的欢迎。我十分感谢校友会经常寄给我《校友通讯》，每看到《通讯》就感觉自己年轻些了。

祝母校南开日新月异。

九十感言

1950级 刘兴诗

我出生于“九一·八”那年。到今年正好90岁。

常言道，人生七十古来稀。这九十岁是怎么走过来的？

大略来说，分为求学与工作两个阶段。

上世纪30年代，抗战流浪各处的小学。

上世纪40年代，重庆南开中学。

上世纪50年代，北大学生时代与工作时代。

传统的上世纪30年代文化教育，南开中学与北大的系统教育，奠定了我的完整厚实的知识基础。

我出生不到三个月，武汉洪水，淹到了二楼。爸爸、妈妈带着我乘一艘英国太古轮船公司的船逃难去上海。洪水一泡，江风一吹，我昏晕过去。想不到英国船长担心传染，竟要把我丢下江中。我的爸爸是中国第一代兵工专家，老同盟会员。孙中山先生亲自召往广州大本营参加北伐，担任少将军事委员。

可是当时身边无兵无将，一点办法也没有。是旅客奋起力争，一个北京老爷爷用同仁堂的小半粒万应锭，俗称“金耗子屎”，化水灌下，才保住了我的小命。

这个故事是妈妈讲给我的。我牢牢记住了，国家在衰弱的时候，一个吃奶的孩子也保不住，这就是帝国主义。坚决反对帝国主义，感恩他人，成为我一生的主旋律。

由于这个原因，我也非常感谢同仁堂。

民族苦难的血火童年，特别是经历了南京大撤退、重庆大轰炸，懂得了真正的“大爱”和“大恨”。小学时期我们就结拜兄弟，赶快长大当兵上战场。流泪起誓这一生“以身许国，永不后悔”。时代给予我，也是给予那一代孩子的教育，影响了我们的整个一生。

往后的山野地质工作中，无尽河山与基层群众的感染与影响，更加巩固了我对国家、民族、人民的爱，永不分离、永不放弃，奠定了一生追求的基调。

1958年“大跃进”，也有一个“教育大跃进”，要求北大、清华支援新建院校。我就是在这个浪潮中，先到华中师范学院，后到成都地质学院（现成都理工大学）的。

1993年退休后，进入一个自在的阶段。立刻被新疆一个园艺研究所聘去，接受一个国家自然科学基金项目的一级子课题。又担任同一课题的跨国科研项目中方首席代表，出境研究考察，解决了中苏园艺学界几十年未解决的西天山野果林起源问题。

此后，各方聘请接连不断，力所能及做了一些实际的工作。也有可能放手业余创作，现在的作品和奖项，绝大多数是这个阶段完成的，多少弥补了过去35年的缺失。

在许许多多工作中，接触到不同的学科领域。推动我不得不换一个角度看问题，从不同方向和深度，进行跨学科研究，得到一些意想不到的结果。

不久前，我返回重庆南开中学，寻觅当时学生运动的回忆。

那一次，军统特务逮捕两个老师。我和几个同学追上去，把他们堵在一个小茶铺里。他们拔出手枪，顶在我们的胸口上。双方死死冲顶，争取援救的时间。最后大队同学赶到，发生了激烈打斗。他们开枪了，打伤了我们的同学。

另一次，特务入校搜查。我们有一些油印材料必须立刻转移。我接受了这个任务，打算转移到我家隐藏。一条路走沙坪坝正街，必须经过三青团团部，非常危险。另一条田间小路，正在戒严期间，太招眼。我选择了第三条路，出后校门，经过中美合作所大门，几个同学掩护我。想不到转过一个弯，正遇着特务机关的戒严部队，在路上下车整队。那是戴着“志农”臂章的军统直属部队，这不是“有志于农村”，而是继承军统特务头子戴笠，字雨农遗志的部队。掩护我的同学们快步走过去了，我落在后面，不敢转身逃跑，只有硬着头皮从特务部队中硬挤过去。如果打开背包一看，那就完了。

学运游行中，面对棍棒打、高压水龙头，那就更多了。

这算“威武不能屈”吧？

上世纪60年代曾在某学院遭受厄运，穷得叮叮当当。某某告诉我，只要认一个错，什么都会有。

我回答说：“职务，我不要，可以吗？职称，我不要，可以吗？工资，我不要，可以吗？违心认错，绝不可能。因为根本就没有错。”那时候，真的很穷很苦啊！

这算“贫贱不能移”吧？

我的遭遇得到外界声援。一些海外的地理学同行也伸出了手。约我出去后，参观了一个大学、一个研究所，劝我留下来，有丰厚的基金可以到处考察，问我还要什么条件？

我告诉他们：“One word only.”他们问：“Tell us.”我告诉他们：“China.”我不会为外国服务，除了China，我什么也不要。

这算“富贵不能淫”吧？

感谢国家图书馆，想不到竟破格把我引入“中国记忆”口述史，“学者系列”的采访对象。按照他们的标准，这可是“近当代重大事件、重要人物的抢救性采访”呀！同一系列已经完成采访，出版传记的有服饰史学家黄能馥先生，红学家冯其庸先生，医学家、小儿糖丸发明者、协和医科大学老校长、“人民科学家”顾方舟先生。与我同时进行的还有数学家丘成桐先生等。我算得了什么？他们看走眼了。

他们解释说：“这不是评院士。记录一个时代，也得有平常人。”

我就是这样作为绿叶，陪衬鲜花的平常人。

他们说，选择我的原因有三：跨学科研究，科学工作者还写了那么多书，一般作家也不容易做到。再就是我的做人基本准则，尽可能保存了一点中国读书人的传统。

有人问我的创作情况。我真的弄不清出版了多少书，获得过多少奖。大概在境内外有400多本，两百多个奖吧。只记得有一个国家科技进步二等奖。1982年，一个国际电影节的最佳荣誉奖，意大利总统奖章（这是中国科幻作品第一次在海外获奖），别的都记不清了。

每年找学生搬一下书，堆起来大约有几个人高，现在估计超过4个人高了。不过这又有什么意思呢？我又不是姚明，本来就是五短身材，区区几个人高，“多”也可以理解为“滥”，又能说明什么问题呢？

再说了，其中不少是改编本、绘本，并不是真正写了那么多。

过去的一点成绩，不是不能说。但是一个人老是留恋过去，老是重复过去的路子，是不是太没有出息？

我们的女排有一句话很好：“走下领奖台，一切重新开始。”

我早已经离开了熟悉的科幻，现在准备离开更加熟悉的科普创作，做一个无名小卒，从新的领域重新开始。

作家必须甘于寂寞，远离什么主席台、红地毯、荧光灯。无名方能沉静，寂寞方能出作品，这非常重要。

请忘记我的过去吧，让我安安静静在最后的余年，开始新的探索。

这也许会失败。失败又有什么？不是有一句话说“失败是成功之母”吗？

我已经进入手杖和轮椅时代，真的老了。

我曾经在三峡考察过无数次，特别是配合三峡工程建设，上世纪80年代一次工程地质填图，逐一攀登了每一座山峰，检查每一块岩壁，大坝蓄水后，会不会引起什么次生的问题。这一次三峡游，望着眼前的山，真的不知道从前是怎么一座座爬上去的了。

我明白，这一辈子再也不能走进野外，进行毕生奉献的地质工作了。科研只能转为一些力所能及之事，与文史关联的跨学科研究，主要精力只能放在创作上了。

我心里明白，相对未来，这是我最后的黄金年华，必须紧紧把握住。

我对自己说：“九十不努力，百岁徒伤悲。”

话虽然这样说，做起来还有许多困难。

加油！朋友们。

我也对自己说：“加油！再不努力，永远也没有机会了。”

我们的一生一世，必须要为自己的国家效力，难道不是这样吗？

我们小时候唱的一首《毕业歌》：“同学们，大家起来，担负起天下的兴亡。”

燕园里有一块大石头，刻写着“担当”两个字。

作为中国的有志青年，我们应该怎么起来，担负起天下的兴亡呢？

作为燕园走出来的学生，我们应该怎么担当呢？
这永远是我们应该考虑的一个重要问题。

留在南开的足迹

1974 级 邓娅

怀着一颗感恩之心，我们回来了——母校！我们九名南开的学子（侯海燕、邓娅、陈敏娟、李建平、涂明蓉、徐明英、李治均、刘伶、张凌），我们曾经学习“工作”在重庆三中广播站的“同仁”前来向母校报到来啦！

母校，我们静静地回到了您的怀抱，犹如当初悄悄地离开一样。此时，我们同样不忍打扰您的美丽。只是想在您的发展史中，看到我们为您添加的一砖一瓦。

1969年9月—1974年1月是我们不能忘怀的年月，也是我们这一批“重庆三中毛泽东思想广播站”的成员为校出力的时间。不能忘记的是汪严渝老师在学校领导的支持下，组建了我们这个“重庆三中毛泽东思想广播站”。我们九个人，都是通过选拔和考核进的广播站。当时汪老师对我们是挨个目测考试。考试内容就是读毛主席语录。至今清楚地记得，考试很突然，当时汪老师利用下课的时间，走到我们教室门口，把我们喊到他身边，拿出一本毛主席语录，从中选择了几句，就叫我们用普通话朗读。后来才知道那是在检测我们的普通话水平，为择优选拔广播员作准备。现在想起，汪老师还多为我们着想：当时并没有说考核我们，可能是怕我们紧张。紧张引起失误的话，

就难判断真实水平了。当时的考试内容，现在想起，也是紧跟形势不掉队的那一种。

就这样我们九个人经过汪老师的精心挑选，被录取为学校的广播员。广播站成立起来了。

1919—1969年，五四的风雷，激荡了五十年。它穿越历史的云烟，在中华民族奋力前行的浩瀚征途中，始终燃烧着一束闪耀着青春光辉的炽热火焰。

就是这束炽热的火焰，升华着52年前重庆三中广播站的我们这群少女。我们顶着这个光环开始了“半工半读”的生活。

我们第一次离开父母，独立生活，吃住都在学校。好在两班轮流住广播室，不当班时就可以走读回家。毕竟我们那时都才13、14岁，还是很恋家的。现在回忆起来，那时的我们，真的很牛！能够挺起脊梁，朝气蓬勃，不怕场，不怕难，勇敢发声。

我们当广播员的那几年，学校条件是有限的。第一次广播室是设在红专楼二楼，住宿和播音是在同一间房屋。屋子里安了三张上下床，最多的时候可以住6个人。除了床就是播音电器设备那一整套，很占空间的。面对这个环境，我们没有怨言，有的只是一腔热血，做好播音工作。这不是唱高调，那时的人都是这样。除了这些，我们还有更牛的时候。三更半夜还可以下楼到另外一个地方上厕所，当时厕所没有灯，只能用手电筒。如果是小便的话，我们就利用盆子在房间解决。现在想来，我们具有的团结勇敢的精神，也不知是不是那个时候，就打下的基础。

上世纪六十年代末、七十年代初，那时的社会治安，我也记不清楚到底怎样，反正每次天黑回校的时候，家里都有人送我。有时候是我妹妹送，我爸就只考虑我的安全问题，没有考虑到我妹也是女娃娃，更没有想到从三中返回我家是我妹一个人走。有时我家在回忆往事的时候，谈到此事，我爸就只对妹说：那时你还小。其实我爸不是不重视我妹的安全，而是太重

视我的安全了。因为我安全与否，关系到广播室的工作。那时的家长都很质朴，也很正统。一方面支持我住校当广播员，另一方面又担心我们的安全。

如果说我们一心扑在播音广播工作上，可能有人要说我在说大话，可在我的同仁中，的确有这样的同学。52年前的我们，正处青春发育期，有些情况在妈妈面前，是不是要好办些呢？后来在回忆广播站那些事的时候才知道，我们其中一个同学第一次来潮，居然没有回家，而是把她妈妈喊到学校来……为的是不耽误播音时间。两个例子足以说明，那时的我们一腔热血，基本上都投入到播音广播上了。同时也可看出我们的广播工作得到了家长的重视。我们没有辜负伯乐汪老师对我们的希望，也没有辜负学校对我们的重托。

青春，我们不辱使命，努力成为最好的自己。

在广播站工作期间，我们在学校的领导下，整个播音导向全部是紧跟形势，的确起到了“党的喉舌”的作用，而且产生的社会影响也是蛮好的。当时用的是高音喇叭，音响效果环绕四方。每次在播放重要内容时，前面都有一句开场白“重庆三中毛泽东思想广播站、现在开始广播”，那感觉好似国旗冉冉升起，心中充满自豪。现在想起，都有一种美滋滋的感觉。因为我们曾经播音过，而且是为重庆三中而播。

播音工作，不管是什么年代，都应成为党的喉舌，也是一种舆论导向。那些年，我们紧跟形势走，播得最多的是“戒严令”，特别是晚上的时间要重复播好几次。在我们的记忆中，早中晚一般就是播放新闻。课间就播学生来稿或什么通知之类的内容。说到这些的时候，不得不对当时的校领导和负责广播站工作的老师，竖起大拇指。广播工作牵涉的面很广，尽管如此，我们都没有遗漏过任何一个环节，更没有省掉任何一个节目。

坐在岁月的门栏上，我也经常在想，如果时光能够倒流，

我们还能抓住些什么还能母校做点什么？前行的岁月，一路如歌。我们要做的只能是自己，做好自己。这样才算没有辜负母校的培养。因为“与时俱进的母校，是创新人才的摇篮”。

如今的我们已不再年少，岁月渐渐改变了我们的容颜，同义又不断地在打磨着一颗颗更坚强更成熟的心。青春不会再写在脸上，但它却印在了我们的心里，成为永恒！因为我们曾经在重庆三中的热土上历练过。

回忆我们的班主任饶承宗老师

1955 级高三 2 班

饶承宗老师是五十年代初（1952 年）重庆大学冶金系毕业到南开任教的。1953 年开始教我们化学。当时化学教研室组长是许子衍老师，是一个有丰富教学经验、认真负责、倍受师生尊敬的老教师，也是学校教导主任。化学教研室还有雷大谦老师等，不到十人，是一个相当强大的教学阵容，在全市各校中是第一流的，与南开中学各教研室相比也是第一流的。当时南开中学的数学和化学这两门课程，教学质量最好。1955 年高考前，饶老师在大礼堂为高三年级五个班进行化学总复习，我们受益匪浅。当年南开中学化学高考成绩全市第一，不少人考了 100 分，受到重庆市教育局嘉奖。



饶老师从 1954 年起担任我们班的班主任，只有一年半时间，与同学们结下深厚师生友谊。在一年半时内，多次组织各

种形式的活动。1954年4月，组织全班同学到南泉春游，至今还保存着同船泛舟的照片。1954年除夕举办迎新晚会，饶老师戴上白胡须，装扮成新年老人与我们共度新年。1955年图书馆前全班60人与饶老师的合影，已经成为我们新制作影集中最珍贵的影照。1955年4月毕业前组织全班同学参观大溪沟重庆发电厂，使我们在进入大学前对工业生产有一个最初的概念。高考前填报志愿时，他对很多同学都提出了指导性意见，对有些同学（如留苏预备生）作了推荐。

1957年8月23日，我们外地同学返渝，在南开校园聚会，拍摄下“欢聚”“重逢”两张旧影。

1955年我们毕业离开母校后，社会变迁很大，阶级斗争的弦越绷越紧，同学师生的情谊也被禁锢，联系中断。

1957年反右运动，南开中学化学教研室遭到重创，许子衍和雷大谦老师都被打成右派，激烈程度可想而知。饶老师也受到牵连，身心不顺，几年后调到市一师，同样成为了该校优秀教师，在那里退休，现住北碚。

改革开放后，社会形势有了转变，师生同学校友的情谊开始恢复。1995年10月，55级同学毕业四十周年，聚会南开。阔别多年，世事沧桑，饶老师由北碚赶来参加，重新建立起联系。1996年10月，重庆南开中学建校六十周年，我们在重庆的55级同学参加了在大操场举行的庆祝大会。按年级排队，第一行是1949年前毕业的老学长，人数不多，我们55级排了一行，有几十人。1997年5月，饶老师69岁，按男办九、女办十之习俗，我们高三2班举办了“迎香港回归、庆重庆直辖、贺饶承宗老师七十寿辰、重庆南开中学1955级高三2班同学聚会”，全国各地同学到会者三十来人。借用建专（现重大C区）文娱室开晚会，自编自演自唱自娱，通宵达旦。次日去合川钓鱼城，沿途拍摄录像，留下录像磁带盒。这以后，我们高三2班在重

庆的同学经常聚会，每年必有几次。2005年我们55级同学毕业五十周年聚会，高三2班返校者有28人，饶老师近八十高龄，从北碚远道前来参加，乘船两江夜游，校庆日在南开开会庆祝，后去南山农家乐小住二日，相聚相叙，不忘当年深情。重庆同学致欢迎辞中有这样回忆当年往事的真情话语：

往日情景似又历历在目，朗朗书声重新萦绕于耳；
迎晨曦而起，勤奋作息，映夜月攻读，只争朝夕；
日同求学于课堂之中，晚共宿寝在卧榻之上；
夕阳之下，跑跳投掷，强身健体；
霞辉之中，歌舞游戏，心旷神怡；
南泉春游远足，碧波荡浆；歌乐云顶炊烟，菜肴饭香；
追忆圣诞树下，师生同乐，饶老师装扮新年老人；
重翻图书馆前全班合影，犹记当年依依深情；
运动会上，拔河比赛，全班拧成一股绳；
文艺会演，舞台创新，体现班级集体精神；
《卡吉德森林》歌舞美色如画，《反浪费》剧本台词精妙绝伦；

校园内外，楼堂馆舍，处处留有，我辈足痕；
范孙、芝琴、受彤、午晴，同窗攻读，育才育人；
归家返校，结伴同行，徒步往返，渝州沙坪；
大江之滨，嘉陵之津，巍巍我南开精神，汲汲浸浸，月异日新，发煌我前途无垠；

五十春秋，岁月荏苒，难忘母校，培育恩情；
为人处世，奉献为民，时刻铭记，南开精神；
亦铸亦陶，智勇真纯，日新月异，允公允能。

2008年，饶老师八十寿辰，我们在渝同学去北碚为他祝寿。2018年他九十寿辰，我们也是八十以上高龄，派代表专程去北碚祝寿。这两年由于年岁都太高，难以亲身走动。每个同学的

生日他都记忆在心，每年他都亲自打电话问候。他的生日，同学们也会打电话向他祝贺。那个年代结下的师生情谊是难忘的。

今年5月17日是他93岁寿辰，特作此文，向饶承宗老师表示祝贺敬意。祝他身体健康，长命百岁，福寿安康跨期颐。

附：祝贺饶老师生日诗二首：

(一)

贺饶承宗老师七十寿辰（1997年5月）

育苗忘暮龄，
劳瘁赞园丁。
广厦连良栋，
长空列秀星。
神州钦德范，
学子仰仪型。
同祝古稀寿，
贞姿松柏青。

(二)

贺饶承宗老师九十寿辰
（2018年5月）

岁月苍苍天地老，
园丁育苗呕心劳，
桃李英才满天下，
九十光华志节高。

重庆南开中学1955级高三2班：陈治琦、陈养贤、谭宗愈、张时权、吴大伦、杨乐贵、童明健、蒋家申、罗晓鸣、熊大质、

刘珊、曾志兴、王朝英、符宗胤、余成丽、周绥平、甘永槐、
陈姗、李世蓉

2021年5月15日

不老女神

——我的南开老师

1991级 艾 民

1985年，金秋九月的第一天，踏进南开中学东风楼初一·二班那间铺满阳光的教室，迎接我们的是班主任谭永红老师。她大大的眼睛，翘翘的鼻子，喜欢露齿微笑，圆润的脸上带着英气，极有神采，有一种干练、飒爽的美。三十多年过去，我已记不清那一天老师的打扮，据同学们回忆，她穿着浅底红色印花连衣裙，很潮很漂亮，好年轻！那一年，谭老师刚从西师数学系毕业到南开工作，我们是她接的第一个班，她是我们南开6年邂逅的第一位班主任，彼此都觉得新鲜，印象很深刻。她只比我们大9岁，不是那种刻板严肃的女先生，更像是充满青春气息，牵着手，伴着我们成长的大姐姐。

谭老师当了我们一年的班主任，教了我们两年数学，然后因为结婚生女，学校调整工作岗位，1987年之后，她与我们基本没了交集，只是偶尔在校园里遇见，便友好的打个招呼。少年不识愁滋味，很多老师在我们的中学生活中来了又去，去了又来，很平常的事，当时，没有太多离别的情绪。奇妙的是，十年、二十年、三十年，当时光慢慢逝去，仅仅曾相伴两年的谭老师并没有在我们的记忆中变得模糊，很多同学至今都还记得她的音容笑貌，一言一行。她留给我们的印象，是漂亮，是阳光，是亲切，是我们喜欢的真性情，

是20多岁最美的青春，这样一位女老师，大姐姐，你很难把她忘怀，很难隔断彼此之间的师生感情。于是，聚会中时常就回忆起关于老师的那些难忘的往事。

谭老师教数学，常常在班上组织一些速算比赛。小民不是学霸，在学习成绩上没什么值得骄傲的，但第一次班级速算比赛，我拿了第一名。奖品是一个笔记本，封面图案是白雪公主和七个小矮人，内页里有谭老师亲笔题写的“奖励速算比赛第一名小民同学”等字样。那时候一个别致的笔记本对于我们来说也挺珍贵的，我舍不得用，也就完完整整的保存到了现在。

紧挨着东风楼，教室窗外是学生食堂，坐在窗边的同学常常因为飘来的菜香而走神。那时的我们，仿佛永远都吃不饱，对于伙食，有一种近乎疯狂的追求。晚饭还好，下午放学距吃饭还有一段时间，而午饭的开饭时间就在上午第四节课后。下课铃声一响，熟悉情况的老师以最快速度喊完下课，然后背靠黑板站好，只见同学们提着搪瓷饭盅，嗖嗖嗖如流星赶月般的窜出教室，冲向食堂的饭菜窗口。打饭打菜的过程就像一场战争，进出必须杀开一条血路，同班相熟的同学齐心协力划大船，与外班抢饭团队生死相搏，挤、撞、推、压、扛，手段无不用其极。据老冯回忆，他妈妈一直很不解，为什么拿回家换洗的衣服总是腋下最脏？

某一次，短跑爆发力还算不错的我冲在前面杀到食堂，却发现几位男同学竟然先到了，难道他们会轻功？原来，教室窗下不知何时多了一个沙堆，野孩子们为了抢时间抓战机，竟然直接从二楼教室窗台跳到沙堆上，食堂大门也就近在咫尺了，当然比绕了教学楼小半圈的我快得多。于是，包括小民在内的众多男同学纷纷效仿。为了抢饭，大家窜上窗台，像下饺子一样一个接一个往下跳，场面何其壮观。也许，初一二班抢饭独有的地利条件引起别班同学的羡慕嫉妒恨，也许，多位任课

老师认为我们的勇猛行为有失斯文，总之，谭老师在放任一段时间后终于不得不出面制止了，她的理由更多的是怕我们会把腿摔断。在屡次制止失败之后，狠狠心下了一道懿旨——谁敢再跳，罚一块钱。那会儿一块钱对于我们来说算是大钱，可以吃好多碗麻辣小面，于是，跳窗抢饭终于刹住了车。

谭老师作为西师数学系的高材生，无论专业学识，还是穿着打扮，对于我们一帮小屁孩来说，那就是女神级的存在。年轻又爱美的她有一件太空棉背心，红色白条纹，还有一件纯白的太空服，很时髦。她也喜欢自己动手做各种样式的衣服，连衣裙，吊带背心，黑色丝袜，高跟鞋，那可是在上世纪八十年代啊！上课写板书的时候，穿着吊带背心，外罩白色纱衣的她，着装前卫，背影十分好看。班主任是位女神，那种走在时代前沿的美，女生们向往，模仿，男生们除了小心脏扑通扑通，为之目眩，也深深的感到作为女神的学生的某种骄傲。

某一天，孔琳同学在校外打电子游戏晚归，深夜翻墙回校，骑在墙头时，突然发现不远处有个身影也在翻墙，定睛一看，正是谭老师，赶紧问候老师好。那时电影院电影放得晚，经常几部连放就是一个通宵，谭老师看电影回来，翻墙而入，十分剽悍。月圆之夜，院墙之巅，女神老师与顽皮学生各自骑坐在围墙之上相遇的那一刻，仿佛古龙笔下的一剑西来，天外飞仙，画面感爆棚！更为奇妙的是老师和学生，同一天生日。可惜，孔琳同学后来勇救落水大学生，早早的离开了我们，不然今天相聚，聊起这段，该有多么美好啊！

我们入校不久，啥也不懂。班上组织元旦晚会，为活跃气氛，谭老师邀来几位高年级的学姐，并亲自带领她们下场，看着打着响指，跳着迪斯科的她。我们目瞪口呆，只觉大开眼界，女性的活泼，灵动和美丽，被她演绎得淋漓尽致。30多年前只教过我们两年的谭老师，为什么会给我们留下如此难以磨灭的

印象，也许，就因为如此吧。

后来，我没有太多谭老师的消息。再次知道她，是一位患癌的同学得到她的帮助，因为老师多年前也得过类似的病。她热心的把自己的主治医生和治病经验告知学生，帮助她走出最初的艰难。谭老师对待病症的豁达、乐观，就像韩国电影《阳光姐妹淘》里的大姐头，让我们仿佛又看到了当初的那位女神。于是，组建南开同学微信群后，同学们和老师重新有了联系。然后因为儿子小升初，几年时间，谭老师也热情的提出建议提供帮助，虽然都已四五十岁年纪，但她和我们，既是师生，也仍然有着姐姐和弟妹的那种感情。于是，趁着黑熊同学从北京回渝出差，我们和谭老师有了一次聚会。

三十年未见面，她能一口喊出到场学生的名字，身在外地以及有事未到的同学委托大家向谭老师献上鲜花。与我们合影的谭老师，微笑着，落落大方。老师也不显老，应该和她的心态有很大关系，虽然因身体原因不再教书，但还在南开继续做着行政工作，发挥余热，决心一直干到60岁退休。老师健谈，风趣，回忆往事，调侃她的学生也调侃自己。她和孔琳同学的墙头相遇，过去听说过，但大家都不敢相信，是一桩历经多年的悬案。对此，老师笑着予以了确认。对往事的回忆，我们仿佛年轻了几十岁，仿佛又回到那些在南开的难忘岁月。饭后，我们和老师在夜色中重回南开，回到我们的母校我们的过去。熟悉的毛主席雕像、教学楼、图书馆、传鉴亭、大操场。三友路上我们当年栽种的树苗已经长大，初一初二读书学习的东风楼已新建成科技馆，津南村依旧古朴，桃李湖仍然幽静。宿舍、教室、食堂、礼堂，细雨中我们热情不减，漫步着，回忆着，欢笑着，那些属于我们的时光，仿佛又来到了我们的面前。

谭老师指着我们初三曾经就读过的教学楼，那时这楼算是危房，满地板的破洞，她主动爆料在自己上课时，高跟鞋鞋跟经常不

小心陷进地板里去，然后一边装着若无其事地继续讲课，一边单脚站立努力拔鞋根，模仿着当时模样的谭老师真是太可爱了！

依依不舍的告别，我们结束了这次难忘的聚会。回到家的我，忽然就有了写点什么的冲动。翻找了很久的老照片，只在初一时的一张合影中发现了老师的身影。于是通过微信联系谭老师向她征集，她教我们时的私人照片，很快，她没有任何迟疑的发了过来。这些，是我们从没见过的她的照片，但照片上的，却是我们曾经有幸见过的谭老师最为美丽的青春，那是我们几十年如一日，始终喜欢着的，不老的女神！

三中的老师，终生的记忆

初 1966 级 张其儒

1963 年秋，我从重纺厂第三子弟校考入重庆三中，到 1969 年 4 月下乡，在学校待了近 6 年。在这两千多个日日夜夜里，许多记忆都模糊了，而有些事却记忆深刻。当年物资匮乏，我在学校却基本上可以吃饱饭，每周还会打两次牙祭。那时年少，正值长身体之时，还得从家中带点炒面或再买点机动粮来补充，方能满足身体的需求。三中读书学习的氛围很浓，一天六、七节课加早晚自习，还有课外活动，时间排得满满的。印象最深的就是寒冬腊月，那红专楼、勤俭楼外的蜡梅盛开，香气袭人，沁入心脾。同学们，你们可曾记得，那花香伴着书香，伴着那青春的气息是一种什么样的感受啊！

那时我们对知识的渴求十分迫切，就像一只只饥饿的雏鸟，拼命地从亲鸟嘴里掏取食物一样迫切。我要说说那些“亲鸟”，教过我的老师的点点滴滴。教语文的张绍文老师上课时总是文

采飞扬，激情四射。数学老师金叔重在我心中是位和蔼可亲的老者，幽默风趣。教俄语的先是一名美女老师邓冠军，后来接替她的是廖彦穆老师。廖老师看似木讷憨厚，实则颇有“心计”。他经常在自习课时来抽背我们学过的俄语课文。生物老师康振华是一位中年知识女性，温文尔雅。康老师上课，板书工整漂亮，普通话圆润标准，听起特别舒服。还有多才多艺的化学老师汪严渝。最记得有一次课间，他高歌了一曲毛主席诗词谱曲的《蝶恋花》，那才叫一个动听，“真由（优）美”。历史老师龚奇柱才华横溢，上课时他谈古论今，旁征博引，口才极佳，听他的课简直是享受。物理老师叶长坚，不但课讲得生动，而且还会装配无线电器材，像装个晶体管收音机、矿石耳机，在我们看来简直不得了，那可是高科技哟。叶老师还是无线电课外活动小组的指导老师。我参加过无线电报的课外小组，跟着叶老师团队学了几天“嘀嘀嗒”。可惜由于愚钝，没学出个所以然，后来便不了了之。现在想来都有点遗憾。这里还得说说体育老师李丁一、王泽典。背地里同学们戏称他们二位为李丁丁、王点点。印象中，李老师高挑帅气，王老师则阳刚威猛。一个擅长篮球、排球，一个擅长足球。李丁一老师打造和执教的南开女篮，在全国中学里闻名遐迩，这是后话了。当年的王泽典老师，是从省青年足球队调来的。在足球场上，他那矫健的身影，那精湛的技艺，那潇洒范儿，令我们这些小男生佩服得五体投地。他就是我们心中的明星、偶像，用当今最时髦的说法就叫“男神”。加上受学校传统体育项目田径的影响，从那时起我就爱上了体育，尤其是足球，直到现在我仍然是体育爱好者。虽然中国足球屡战屡败，关键时刻总是掉链子，没给我带来多少欢乐，但是我对足球的热爱却始终初心未改，恐怕多少得益于王老师当年的风采吧。

最后就是我的班主任，我最敬重的地理老师徐亚莉了。当

年徐老师才从西师毕业，风华正茂、意气风发，她青春靓丽，充满了活力，引得众多青年男教师的倾慕。徐老师不仅书教得好，育人更优。她始终关心我的学习，关心我的生活，关心我的成长，还关心我的身心健康。她就像一位善良可亲的大姐姐一样，始终关爱着我们班上的每位同学。多年过去了，这份真情、这份关爱始终令人难以忘怀。关于地理课，我心中还有个秘密，我从小受鲁滨逊这类故事的影响，有个周游世界的梦想，但我不能说，也不敢说，只能藏在心里，那学习地理的动力就大了。记得有一次上地理实习课时，徐老师带大家走出校门，来到了歌乐山麓结合实地讲岩石地貌。当面对山脚下那一派郁郁葱葱的景色时，同学们的喜悦兴奋之情溢于言表。到了晚年，我迷上了旅游，儿时的小秘密、心中的大梦想，也有可能去逐步接近了。当年喜爱的地理就真派上用场了。现在无论去到哪里，我都喜欢登高远眺，当面对祖国的大好河山、锦绣山川或异国风情时，都有一种兴奋感、新奇感。有时情不自禁地想起了当年歌乐山地理实习课的场景，那就一个字——爽。

岁月不居，时节如流。转眼间，56年过去了。我们离开学校，走向了更广阔的天地，历经了岁月的风风雨雨，人生的起起伏伏，从青葱少年走到了古稀之年。教过我的老师中，有的已经作古，健在的也都是耄耋老人了。但是他们的音容笑貌时常萦绕在心。那些教过我或没教过我的老师，他们都有一个共同的特点，就是忠诚于党的教育事业，传道、授业、解惑，是园丁、是蜡炬、是人类灵魂的工程师。

亲爱的老师，用您那渊博的学识、高尚的情操、人格的魅力教育了我，启迪了我，也感染了我，让我受益终身。也正是南开一代又一代的老师用自己的辛勤耕耘，才使南开成为当之无愧的名校。我这名南开学子感谢您，老师！

摘自《岁月如歌》

天涯海角南开人

在美国 请比想象中更相信自己

——南开 2011 级 沈定涵采访摘录

沈定涵：高三因数学竞赛获奖，保送北京大学工学院，博士期间就读于美国杜克大学，获 Electrical & Computer Engineering 博士学位，2018 - 2020 年年均发表 12 篇学术论文，在 Google Scholar 上共被引用 1384 次，现任美国微软公司总部 Microsoft Dynamics 365 AI 团队 Senior Researcher（高级研究员）。

冒险又坚定的选择——南开

高三的每天晚上沈定涵都会和朋友相约在操场散散步，一边围着操场绕圈，一边互相鼓励。选择走数学竞赛这条道路时，他明白自己在冒险，压力也很大。在十年以前，“选择专注竞赛，而不是备战高考”是一件非常特立独行的事，当时没有几个同学坚持下来。

当被问到备考数学竞赛时的心情，他说，选择了这条路，就走吧，冒险也就冒险了。我们问他那时候都是怎么激励自己的，他平静而又坚定地说：“我一直相信一句话，对于所有的追梦人来说，在执着努力以后，再回忆起这段经历，一定会是甜的。”

功夫不负有心人，在距离高考半年之前，沈定涵获得了保送北大的资格。在最开始的时候，是如释重负的快乐与轻松，

但是时间长了以后，沈定涵便觉得无聊了。因为怕影响其他备考同学的心态，所以他在学校通常很沉默，最多只和另外一位保送清华的朋友聊聊天。这样的状态再过了一段时间，他又觉得有些不能满足于现状了，觉得需要再学习点什么其他的知识。

沈定涵找到了肖力副校长，向他寻求课外学习的建议。肖校长却告诉他：“你现在不要去学其他的東西，什么都不要学。去读书吧，一个人的阅读量决定了这个人最后能达到的高度。”

诚然，现在的他没有办法去行万里路，那就先读万卷书吧！于是沈定涵听从了肖校长的建议，开始了他的阅读之旅。这场阅读之旅持续的时间比沈定涵想象的要更长一些，一直延续到了现在。在我们想要学长推荐一些书籍给学弟学妹的时候，他对每本书都如数家珍。

迷茫又清晰的探索——北大

在高中的时候，沈定涵就开始打篮球。直到现在，他每周都会约上邻居同事朋友打两到三次篮球。学长告诉我们：“这是个好习惯，让你随时保持活力，特别是在现在这样的疫情下。”

在北京大学读书的时候，他担任了工学院篮球队队长。喜欢篮球，因为篮球需要团队合作，他享受和自己的队友并肩作战的感觉。

人总是会被与自己相似的人或是自己向往的人所吸引。沈定涵最喜欢的篮球明星是邓肯。邓肯在球场上不仅有着冷静的自我思考，还拥有一流的协作与领导能力，很好的身体与内心的平衡感。而沈定涵最欣赏邓肯的一点是他的不忘初心，不会因为名利而动摇自己的原则或者改变自己的本质。

“迷茫不要紧，人人都有迷茫的时候，但是不要在迷茫的时候停下进步的脚步。”学长如是说。即使迷茫，沈定涵也在一直不断的探索，去做有意义的事情。

在刚进入北大校园的时候，沈定涵和大多数大一新生一样，对于自己想要学习的方向感到迷茫。但他没有就此彷徨，而是每天泡在图书馆里，如饥似渴地阅读各式各样的书籍。阅读让他更好地与人相处，拥有更清晰的头脑，同时也让他慢慢清晰了自己的目标，有了去美国学习的想法。下定决心以后，沈定涵立刻调整了自己之前惬意轻松的生活状态，开始认真准备托福与 GRE，最终拿到了杜克大学的 offer。

艰难又执着的相信——杜克

沈定涵学长在进入杜克大学以后，体验到了更为自由和开放的美国教育。在这里，人人认同强者文化。没有过多的限制和框架，相比于中庸的人们，学者们更喜欢有态度、有主见、有想法的人，即使有时候这种想法看上去会比较激进。但学长认为，这种环境对于真正有能力的人来说才是公平的。

杜克大学位于宁静偏远的“村里”，沈定涵很享受这种远离喧嚣、沉浸学习的感觉。

和以前一样，他还是那个喜欢打篮球、热爱看书的男孩。但是不同的是，他更加明确自己的未来，明确自己究竟要去往何处，他大胆从机械工程专业转行到了电子计算机工程专业。即使转专业不是一件容易的事，沈定涵仍然勇敢地选择了这条路。

我们问学长：您是怎么做到的？所有选择里，您为什么总是选择相对比较难、比较冒险的那条路？

学长说：“借用微软 CEO 的一句话，‘Believe in yourself more so than you think you do’ 大胆地 dream big，如果你不相信自己，就一定做不到。短期的舒适感会让你停滞前进，所以需要你足够地相信自己。”

的确，我们一开始都会相信自己，但是在遇到困难和打击

的时候，大部分人就会开始怀疑自己：我真的适合做这件事吗？我能做到这件事吗？此时此刻，请比你想象中更相信自己，因为此时此刻才是对你真正的考验。

未知又全新的向往——微软

沈定涵在博士期间连续三年年均发表 12 篇学术论文，在 Google Scholar 上共被引用 1384 次，刚刚毕业便成为了 Microsoft Dynamics 365 AI 团队的 Senior Researcher。

从某种角度来说，机遇比努力更为重要，因为成功的人生就是由一个个正确的决定组成的。沈定涵拥有着敏锐且富有远见的判断能力，他从高中到现在的几次对自己的挑战，最后都成功了。

但是他并没有因此停下脚步。

因为疫情原因，沈定涵都在家工作，为了避免自己工作中沉浸太久过度劳累，他给自己定了一个强制遵守的规矩：每晚六点以后就不能思考工作的事了。工作之余培养一些个人的兴趣爱好，保持体育锻炼。沈定涵学长的高度自制让他在疫情期间仍然保持着积极进步的状态。

他的直系上司是华人，所以相处起来还比较轻松。当我们问他在异国如何交朋友时，他告诉我们，“To be a giver rather than a taker.” 多去付出，而不是去计较得失，更不是一味地索求；多去倾听，和别人交流的时候少用一些祈使句，去了解别人真正的想法。

在我们都觉得沈定涵学长已经达到了很多人望而却步的成就时，他却觉得自己的旅程才刚刚开始，他还处在一个探索的阶段。他仍然坚持每天都阅读，每周都运动，不局限于短期的目标，而是更关注长久的发展。

他说自己还是有一个硅谷梦，想要在那里创造一个属于自

己的公司。因为他觉得在大公司里，每个人都像一个小齿轮，没有谁是不可缺少的，个人的贡献很低。但是他希望能用自己的能力去更多地影响到这个社会，去做更有意义的事。

“35岁以前不要定下来你的人生吧！拥有成长型思维，对自己要不断有新的期待和挑战，”学长灿烂地笑道，“接受所有的不确定性，刚开始很难，但每一天都是新的一天，不是吗？”

在采访的最后，我跟学长约定，“等您在硅谷的创业成功以后，巍巍南开要成为第一个采访您的媒体哦。”学长拊掌大笑：“好的！借你吉言！”

来自“巍巍南开”网站
2021年1月

尉天纵先生，一位可敬可爱的南开老人

胡海龙

尉天纵老校友去世的消息传来，南京南开校友会和张伯苓研究会的同仁都深感痛惜。他不仅是南京校友会的主要发起人和老会长，也是张伯苓研究的会员，几十年来在校友会建设、研究张伯苓教育思想、提携年轻学人方面都有重要贡献。就我个人而言，和尉老交流有四年多，受到他很多方面的教益，何为南开、何为南开精神，也是通过他这样的老校友的讲述才渐渐清晰起来。

很多年前我就在《南方周末》上拜读过尉老的文章《南开大学何以成为一所“名校”》，以后又从网络上知道他和1944级刘鹤守校友一起做过很多事。那时对于这群南开老校友，我抱

着钦佩又敬而远之的态度。后来经成都一位学者介绍和尉老电话联系上了，一“谈”如故，以后几乎每天都在微信上交流，后来我专程到南京他家中拜访。尉老习惯文字交流，我们交流主要的话题是老南开和张伯苓校长。他是1944年进入重庆南开初一年级，1948年离校到南京的。他说虽然那时兵荒马乱，但南开的教育给了他很好的成长环境，那几年是他一生中最留恋的时光。于他而言，南开是一个理想的微型社会。不过他也感到有些惋惜，在1946年以后，学校的求学环境已经不是很安定了，所以他们年级出的杰出人才比高年级的少。很多人说他们1951级是张伯苓校长的关门弟子，他认为1948级才是，他很羡慕1948级以前的学长，接受了完整的六年的公能教育。

尉老退休前的本职工作是南京大学附中的地理教师。早年应是由于家境的原因，他没有选择上大学而是念了师范，较早地参加了工作。一般师范毕业教小学，由于他业务出色，不久就被调去教中学，而且是高中。据他的学生朱道尊先生回忆，当年他“就比学生大几岁，但他的平易近人、教书育人的榜样就已深入学生内心。他组织指导地理课外小组拓展我们观望自然的眼界”。受尉老影响，朱先生后来选择了地质系。这让人联想到1950年代田鹏老师在天津南开中学影响接近十分之一的学生选择地理地质气象专业，也让人联想到当年重庆南开的教育方法。

关于他几十年的教学经历，他只给我说过几件事。一个是他工作不久，因为卧具、书架收拾得很整洁，被同住的老师举报了，以为他受过某种特殊训练。他说我的确受过训练，我们南开同学都是这样子。他平时是比较严肃的，每当他说起这样的“段子”，又让人觉得他很幽默。另一个是，文革期间有些造反派的学生殴打老师，但是因为他对学生好，他总是受到学生的保护。尉老曾当过20年的右派，我问到的时候，他只说了一

句话：我是老运动员了。然后一笑而过。

跟尉老交往很舒服，因为他是个谦逊而真诚的人。他年长我40多岁，但习惯叫我“贤弟”。打电话或者视频聊天时，他从来不会“抢词”，总是耐心地听对方说完。他从不板着脸，问他学生时代男生跟女生的故事他也说。他很低调。我在朋友圈介绍他的著作，他都让删掉了。他出自碭山尉氏家族，父亲去世较早，少年时期跟着姑母姑父生活。他至亲中有多位文化、政治名人，但他从未提起，只是对抚养他的姑母、著名文学教授尉素秋怀念有加。他跟好些著名学者有交往，经常就一些学术问题交换意见，而且一起做过一些启蒙的工作。

尉老是很有性格的，有些傲骨嶙嶙的感觉。他这一点也让我认识到，南开人不全是“老老实实的”，也可以非常有个性。他对某位大人物颇有不满，一次在某景区看到此公的题字，就在留言本上写了一句话，佛门圣地，岂容此等人亵渎。平心而论，在我接触的近百位南开老校友中，尉老是略有激进的。他的观点有的我也不完全同意，但可以深切感受到，他完全是出于公心，出于对国运和社会的忧虑，而且他提出一些观点，背后有深厚的学养积累。此外他不仅批评，也有相当的建设性的态度，这跟时下很多“知识人”是不一样的。——对于我的“商榷”意见，他有时也虚心采纳，或者求同存异。老实说，以前在前辈面前我是不敢提出不同意见的，是尉老的真诚、包容让我开始敢于这样做。曾有一次问他，您会向孩子或者学生认错吗？他说当然，南开的老师对我们就是这样的。所谓“吾爱吾师，吾尤爱真理”，有这样的“允公允能”，才会有学生超越、进步的“日新月异”吧？这是尉老给我的又一启示。

尉老给我的另一个印象是他记忆力惊人，地理、历史知识都很丰富。作为地理教师，他去过很多并非景区的小地方。谈到一些不是太著名的山，他都能说出准确的海拔高度。对于民

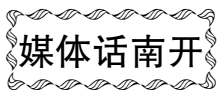
国的一些名人掌故、大事始末，他不假思索就能写在微信里。

对传统文化，尉老有很多的反思，批评的好像比较多，其实他也不反对学习儒家经典，当年他也背过，而且他旧学功底真是不错的。他有位孙辈的亲戚曾在网上写过一篇《天纵爷爷》，他得知后让删掉了，文章大意说和老先生接触多年才知道，他的学问功底、独立思考就是社会上说的“民国范儿”。有一次他去理发，闲着没事就闭着眼睛开始背诵《春江花月夜》，理完了他接着背直到背完，把理发师都吓着了。他的微信名叫“金陵一老头”，真是一个可敬又可爱的老头。

几年中，尉老给我的微信留言有几万字之多，后来整理成《尉天纵：我为什么怀念南开》，收录入去年底出版的《口述津沽：南开学子语境下的公能精神》一书。书寄给他，他是读到了。很可惜，20天以后，他永远离开了这个世界。

对我来说，尉老是照亮我觉知南开教育、公能精神的一盏灯，现在，这盏灯熄灭了。

尉老千古！



智慧“留白”术，火热三点半

——好的教育给孩子一个有趣的灵魂

“如果刷题是学生唯一要做的事情，他将看不见这个世界可爱的东西。”

当全社会的理性系统越来越强大，“蓬勃的情感”仿佛丢失了……

“高孤独”“社交恐惧”冲上网络议题成了高频词，情感淡漠成为一代青年的新特征，“丧文化”“废心理”校园弥散，公共精神、社会责任、生命意义感日益稀缺。

那些怦然心动的好奇，出于本心的热爱，少年心中的火，眼里的光，哪儿去了？

一百年前，教育的先行者张伯苓就规定每天下午三点半，学校必须空校。

所有学生必须走出教室，去参加体育锻炼，去研究生物、史地、消费合作，去出版各类刊物，去排演戏剧……

在张伯苓看来，青年学生不仅要“能接受新事物，而且要成为新事物的创始者；不但要能赶上新时代，而且要能走在时代的前列。”教育本该让灵魂有趣。

一百年后，在同龄人为“一分干掉千人”拼命刷题的时候，张伯苓的育人精髓依然在他缔造的重庆南开中学延续。

教育里，留白的艺术

让每个人谱写自己的“时间简史”，日月更迭间，因无穷的选择生长出无穷的可能

岁末，南开管乐团 cosplay “星球大战”，南开学生用燃烧不完的热情去玩。这并不妨碍他们冷静严谨地格物致知，成就非凡。

守护孩子对世界的好奇心与创造力，守护孩子平和与快乐，田祥平校长将老南开的精神内核延续至今，他觉得：“如果刷题是学生唯一要做的事情，他将看不见这个世界可爱的东西。孩子们还应该看见自我，收获健康和快乐，建立良好的情感态度价值观，在未来的人生中走得更远。”

拿出正式行课的时段上选修课，在必修框架中做选项教学。教育就是要留白，去发现自己，发现世界。

在教室可以开飞机吗？可以。在“模拟飞行”课上，学生们像飞行员一般坐在模拟飞行器上，老师指导他们怎么起飞、怎么不偏离航线、怎么降落。这门课像游戏一样让学生兴趣盎然，自发地去破解飞行中遭遇的物理、地理谜题。

可以在课堂学木作吗？可以。在《仿真设计与实务》教室里，激光切割机、3D 打印机、中式手作工具一应俱全，学生和老师仿佛匠人般，一起凝神琢磨木作，在虚拟构思与真实作品碰撞中迸发出创意的火苗，探寻生活审美之上的火焰。

“在高中，开飞机，学木工有什么用，又不考！”对于这样的质疑，分管学生工作的张莉花副校长说，“无用就是真正的有用。我们是为未来在做准备。当我们为学生拨开一个探究生活乐趣，或者了解未来职业的小小通道时，它的作用和价值就是唤醒。读高中，不仅仅是去灌输，还要唤醒。我觉得选修课事实上就是起到了唤醒的作用。”

从孔孟之道与老庄思想到绘画雕塑与书法艺术，从古典文学到古代科技文化，人工智能、无线电通信、美食烹饪、模拟飞行、心灵魔法……这样的课程总被学生“秒选”。

至今，南开公能课程体系已开设出 180 余门校本选修课程，每学期至少开出 40 余门课程供学生选择，课程还在因学生需求而生长。

“当注意到学生的自主性和选择性，尊重学生的个性发展、能力发展，潜移默化中，培养了他们获取幸福的能力。”田祥平校长这么认为，所以他千方百计地给孩子们一个开放、包容的成长环境。

给孩子更多的选择，支撑孩子自己去思考和探索，有趣且富有挑战性的学习，更能触发自我认知的觉醒，去认识自己、超越自己。

好奇，热情，发现有趣的自己

唤醒内在生命的好奇与热情，发现有趣的自己，这是孩子获取幸福能力的基础。

“秋风萧瑟，洪波涌起。日月之行，若出其中……”见过在操场上一边做课间操一边背诵《观沧海》吗？

近几年，南开的课间操燃遍国内外，视频在人民网、央视网等各大微博平台累计播放超过 500 万次。操场上，千余名学生，一边唱着古诗，一边跳课间操，魔性十足。让体育活动燃起来，拆魔盒一般的课间操成为学生每天的期待。

不只有古诗版课间操，藏族舞、蒙古族舞、骑马舞、踢踏舞，不同形式的课间操每隔一段时间就会进行变化。相对来说，高中学生因为学业压力大，有学生对参加体育活动存在应付心理。对此，南开设计了特色课间操活动，把传统文化、民族文化、流行元素融入进来。

负责创编南开课间操，多次获奖的赵利老师分享时却云淡风轻：“课间操是校园生活的一份真实经历，而我们只是尝试赋予学生肢体动作于文化内涵，在不断变化的节奏中让学生尝试用动作去表达和交流自己的文化体验。”

是啊，未来到底想做什么？这个少年维特的烦恼，往往时光才会给出答案。既然不确定，那就都去试试，好奇会逐渐变成了一个去探索的动力。

今年被斯坦福和牛津双录取的谢周铎说，南开让他可以看到每一种可能。

想当老师，他就在“太空城市社”试着开设选修课。在高二成为社长后，他设计了一张选修课程表，不仅囊括了宇宙背景下的物理知识、航天航空轨道设计，还包括学科综合课程，比如怎么将太空城市中的经济体单独进行研究，如何“出台”更合理的货币政策等等。

听说艺术也很有趣！那就拿起相机，当一次导演，他和同学一起，拍摄了一个看似粗糙随意，实则用心有趣的MV。或者放下相机，在学校健美操比赛上跳改编的“新宝岛”，又或者参加雷雨话剧节……

在这些看似随意的试探中，心灵在碰撞中迸发出火花，看到更灿烂、丰富的世界，解锁自己的好奇与热情。

让转瞬即逝的好奇，沉淀为一生的爱好

明朝那个至情至性的有趣老头张岱说：“人无癖，不可与交，以其无深情也。”

有一种爱好，是人一生最大的幸福。情感趣味是人的情感反应和认同的模式，柏拉图称之为“心灵的习惯”，亚里士多德称之为“情感反应模式”，透过情趣可以窥见人的生命意趣、生命状态。

“花、我、生命，这之间到底是怎样的轨迹和距离？”

采撷落英，用中式花艺书写自然的起承，师生在草木里体验生命诗性的轨迹。在南开津南村铸陶斋花道教室，南开学子进行了为期两年的花艺美学项目——“不落”（Bloom）。从初生的萌芽，到凋零蛰伏，孕育新生命，“南枝探”“三春暮”“星河”“落霞”“空翠”“苍山”……花艺作品以“不落”之影展现落英新的可能性。生命的各个阶段，体现在这来去几米中。用繁花、枝条、果实，传习中式美学，礼赞自然芳华。

让少年看得见美好，会怦然动心，更要让少年把转瞬即逝的好奇沉淀为爱好，这才是滋养一生的幸福力。在田祥平校长看来，“要培养学生强大的内心和精神世界，便是要他们喜欢做某事，并在其中获得乐趣。”

五育并进，陶冶心性。中阮、管乐、皮具制作、扎染、剪纸、篮球、网球、棒球、跆拳道……田祥平校长在南开“公能”课程体系创新里，将音乐、体育、美术纳入艺术必修课，施行走班选项教学，提供数十个选项模块供学生选择。

艺术选项会改变什么？

他举例，如果选了中阮，三年都学这一项，三年下来就比较熟练了。这样的陶冶能使学生浸润在技能背后的文化里，对艺术的领悟和表达会沉淀下来，变化为爱好，伴随一生，成为孩子获取幸福的能力。

在津南村民乐教室里，民乐老师钱静代表南开民乐团收到一份特殊的礼物，一架大型马林巴高（一种打击乐器），这是2011级校友范玥灿以前在民乐团使用过的乐器。范玥灿在初一时加入南开民乐团，后来去美国加州大学伯克利分校学了金融，但是在南开民乐团的六年时光，击缶拨弦，清音涤心，民乐已然深入他性灵深处。也正是在钱老师的鼓励下，范玥灿实现了自己的梦想。

大弦嘈嘈，小弦切切，转轴拨弦间，便如春雨浸润滋养学生成长。

室中雅乐，清音养德。在与钱老师的对话中，我能感受清瘦的她沉蕴的大气。她告诉我，范玥灿才到异乡，其实很孤独，是带去的马林巴高陪伴他度过最初的愁绪。

而另一位到西雅图读书的同学，也不知道怎么去交流。有一次，社区和学校联合搞了一次演出，他去表演了中阮。音乐超越了语言，有同学主动和他聊天，他的老师也向他请教中阮，拜他为师。兴趣激发共情，打破了社交的障壁。

马斯洛研究人类潜能时发现，快乐、好奇会激发自现者的创造力。这种创造力是发自人格本身的、展现于日常生活中的—种倾向、态度，不受压抑、比较放松、不怕嘲笑地表达，自然、幽默，不受陈规和偏见的束缚。求学最大的幸福，便是发现性灵深处真正热爱的梦想。

青春，永远多一种可能

南开中学团委书记于子超告诉我，“三点半，操场见”的传统，在南开学生里传承了80余年。

行走在津南村，时空错落，仿佛穿越80多年光阴，回到那一个个热火朝天的“三点半”：

自发结社、演出、办壁报，更兴办各种研究会。合唱团、话剧团、文学社、业余无线电协会、北极社、晨钟社、航模组消费合作研究会、生物学会、算学研究会、史地研究会……

这是当时的南开学子对“独立之思考，及自由之精神”的坚持，这些活动也培养起学生的“乐群”意识、做事能力与服务精神。

高贵其气质，无限可能。80多年后，“公能”精神依旧。

于子超说：“南开现在有40个社团，每年9月社团招新，

每一个学生都能在社团活动里找到自己那片自由澄净的天空。有侧重学术性《不已报》社、化学社的、地理社的；有侧重艺术性的兰臻话剧社、汉服社、民乐社、MIDI 音乐原创社、CAN 设计社；有未来科技的太空城市社、人工智能社；有好奇萌动的魔方社、侦探推理社；有秉承爱群服务传统的爱心青年志愿者协会，也有青春跳跃的棒球社、军事社等等。”

在和于子超的对话中，我仿佛看见青春恣肆绽放的每一种可能。

当很多人进入高三，一天都在埋头做题时，南开的学子们还能够全力以赴地组织班级排球比赛。下午两节课后，大家可以自由参加各种各样的社团活动。

推开科技馆的一扇扇门，或是走进模拟联合国社探索世界秩序，体验巅峰舌战，运筹帷幄。或是进入推理社的逻辑世界，打开福尔摩斯的探案簿，深究每一条线索……

南开会定期举办各种各样的艺术活动，陶冶学生心灵，培养高雅情趣。当这些用心设计的活动，镶嵌在学校的日常生活中，最终会在时光里渐渐凝固成为师生美好的共同记忆。“春风里”美育系列讲座，自画衫创作展示、管乐迎新快闪艺术等等主题活动已经成为南开学子的集体记忆。

经济学家吴敬琏回忆起在重庆南开中学求学的经历，目光恍若少年般温暖，“对我影响最大的学校是南开，南开是培养精神贵族’的学校。”为学子打开一扇又一扇窗，让一群少年有足够的舞台去展示他们内心最丰富、广阔的世界。自信，自爱，恣意生长。

走向同伴，成就自己与他人

真正的独立，是在孩子背对成人，走向同伴的那一刻开始的。理解他人，接纳他人，愉悦他人，与他人合作，成就自己

的同时也成就他人，往往是影响人生幸福的程度的关键。

根据心理学的研究，OECD（经合组织）将社会情感能力定义为，人在实现目标，与他人合作及管理情绪过程中所涉及的能力。在不确定的时代，如何应对意想不到的情形，处理学习与生活中的多重任务，获取更大程度的幸福，在同伴世界里获得真正的快乐和成长，我们需要正视孩子的社会情感能力。

2020年，一群来自南开的中学生一起分析、构想、设计、表达、沟通、协同……在24小时内，设计构建一座太空城市。

这是南开学子又一次在国际太空城市设计大赛中国区决赛获得团队冠亚军。这项起源于美国童子军，由一群美国航天航空领域的专家、工程师和宇航员发起的比赛，任务是要建设一座太空城市。知识涉及物理、化学、生物、计算机、自动化、材料、医学、能源、商业等多类学科。完成这项挑战，除了理性的逻辑思维能力，更需要的是情感感染的领导力、沟通能力、组织协作能力。

作为一项团体赛，国际太空城市设计大赛既需要优秀个人实力，也需要团队协同配合。队员李昀哲回顾：“本次比赛，无论对突发事件的处理、与陌生人的交流，还是在专业知识方面，都让我收获和学习了很多。队友们从最开始与其他队伍的交流，到后来提出突发事件解决方案，都充当了关键角色。”

“凌晨一点发现设计缺陷、主设计师缺席的情况下冒险做出更改决定、召集刚刚休息的队友连夜返工，这些‘惊心动魄’的经历，虽然给了我巨大的压力和前所未有的迷茫，但也让我以后在遇到突发问题时更具经验。比赛的胜利带给我对团队力量的新认识：队员们在长时间工作后又在凌晨被叫醒，仍高效率地完成工作，甚至彻夜未眠……这些团结一心不畏艰险的付出都是获得冠军的重要基石。比冠军收获更多的是难得的成长经历和队友之间的友谊。”

包括太空城市社在内，南开的40个社团，都是学生自主管理的，甚至根据需求学生在已有的社团外，申请，考核通过，便可以成立自己需要的新社团，老师只是在学生需要的时候从旁指导。

申请成立社团的过程，就是对社会情感能力的锻炼。比如南开的街舞社，因为街舞比较危险，在成团活动之前必须考虑好问题解决预案，并且付诸行动。现在这个街舞社团在学校比较有名了。社团活动就相当于共同完成一个项目，如何沟通表达说服他人，如何分工组织协调，促成项目实现，都需要在行动中不断磨砺。

而这样的组织力与行动力是可以传承的。南开的社团有元老制，老社长有一票否决权。已经升入大学的老社长往往还在关注支持学校社团的发展。为此，南开学生专门做了《薪火集》，给学弟学妹们分享他们的经验以及现在的学术资源。

家国情怀，弥漫在“附近”与“乡愁”里

波依尔（E. L. Boyer）认为，孩子是从家庭开始认识自己是种种集体（家庭、社区、学校、国家、地球社会）的一员。他们很快会有时空意识，会对美好的事物作出反应，逐步地学习食物从哪里来，认识人类与自然界的关联，进一步成熟之后会制作并使用工具，自然也会思考人生的意义与目的。

学校的附近有什么？集体记忆（Collective Memory）

渝水汤汤，千古风云湮没在老街遮天蔽日的黄葛树里。两江交汇的江城，纳百川的襟怀和执守麻辣的倔强交融共生。

第三场所（The third place）

不大的书店、小卖部、文具店、小面馆、筒子楼下的坝坝、

巷巷……都是逮猫儿、弹珠子的所在。这些分布在学校和家之间的第三空间制造了我们与他人相遇的可能，在闲散的交流对话中熟识对方，了解彼此，从而建立人与人之间更紧密的情感连接。

随着全球信息化的到来，我们可以更轻松地去往更远的地方，我们也开始花更多的时间沉浸在虚拟世界里。随之，与真实世界越来越疏离，这样的“附近”正在消失，向往远方的我们对身边的一切越来越忽视，越来越无视。

“孩子对家乡的爱，往往从一碗小面开始。”田祥平校长阐释，家国情感的唤醒是“从个体爱班级、爱校、爱社会等细节开始呈现，贯通个体—家庭—集体—国家，遵循由小到大、形式多样的传导路径，把身边自发的细节转化为爱国的自觉。”

当孩子换一个视角去审视自己所身处的地方，会重新发现并珍视那些熟视无睹的人文、地理与历史传统，与周遭的人、物理环境产生情感联结，对家园、乡土的情感记忆与归属感会被自然唤醒。有根，便有行走天下的底气。

“走！去花溪河上地理课！”南开教师王家胜以学生熟悉的河流地貌等乡土地理作为案例，与学生一同探索家乡，联通学科小课堂与社会大课堂，“通过野外或运用视频、图像观察，识别3~4种地貌，描述其景观的主要特点。”

历史教研组郑大治、杨立两位老师带领学生访古老遗迹，寻巴渝文化。参访后，学生还做了文物拓片。有学生写到“将润湿的宣纸铺在汉砖上，奇妙的纹路清晰地显现出来。我好像触摸到刻在汉砖上的一滴一滴积淀的历史，自然地就与那遥远的时代产生了共鸣。”

“看似抽象的家国情结要转化为鲜活的细节，转化为日常的生活习惯，渗入学生骨血。”田祥平校长说，“孩子们对祖国真挚的情感往往是由小事激发的。”以“公能”立校，南开一直秉

持“大格局、小教育”。

家国，从来都不是一个空洞的名词。“家是最小的国，国是最大的家”。血脉里魂牵梦萦的乡愁，不过是从乡土中滋生蔓延出的家国情愫。

2020年11月，第七届中国教育创新年会主论坛上，在一众专业领域里有很深建树的校长学者当中却出现了一个年少的身影，她侃侃而谈，与众人探讨“财富增加，社会发展，人的幸福是否与地球环境背道而驰”，语调平和却从容地与众探讨这样的跨文化全球议题。

她，是来自南开中学的学生付鑫雨。本来演讲邀请的是田祥平校长，他却推荐了这位学生去。这并非傲慢，他给组委会力陈了他的理由，今天的中国早已深深融入世界当中，个人的幸福与他的全球胜任力息息相关。青少年是否能够分析地区、全球及跨文化议题；是否能够理解和欣赏他人的视角与世界观；是否能够进行开放、恰当、有效的跨文化互动；是否能够为人类共同的福祉与可持续发展采取行动，十分重要。

重庆南开中学诞生于抵抗外族侵略的隆隆炮火中，因救国而生。老校长张伯苓以“允公允能，日新月异”作为南开的校训。

每年秋季新生入学，田祥平校长都要给他们做一场演讲，解读校训“允公允能、日新月异”——南开学子第一要能养活自己，第二要能给父母养老，第三要能安顿好世界。“安顿好世界”，也是对中国传统文化中“修身齐家治国平天下”的呼应，也是对“穷则独善其身，达则兼济天下”的书生情怀的诠释。

就是在这样的南开，对 Life Science（自然科学）好奇和挚爱的付鑫雨，缓缓展开了对生物化学、植物生理学、分子生物学的求索。班主任老师帮助她联系到学校的实验室，让她和小伙伴们一起在试验、摸索。在班主任的推荐下，付鑫雨加入 China

HOSA Pioneer Team，前往美国奥兰多交流医学、生物学知识。也是老师鼓励她竞选该组织的华西地区负责人，后来，她成功当选了 China HOSA Pioneer Team 的全国副主席。

融入世界，用全球视野理解和欣赏他人的视角与世界观。这让付鑫雨收获了许多异国的朋友和有趣的体验。夏威夷学生手工制作的项链，加拿大学生的枫叶钉，除了礼物，异国朋友还和她分享了他们访问重庆的经历，看到轻轨穿楼时的惊讶。她说：“尽管我们对一个词有着不一样的理解和文化背景，但是南开教会我乐于倾听，去理解，融入这个多元共生的世界。”

持“公能”理念，育世界青年。南开在学校建立模拟联合国社团，培养学生参加美国“哈佛国际青少年领袖模拟 G20 峰会”，参加国际太空城市设计大赛，也与德国 GBN 中学英语教师联合教研，到华盛顿希尔斯高中举办孔子课堂，邀请美国校长来华参加“汉语桥”，让德国老师在南开上地理课……

更多的南开学生在“公能”理念的引领下，探索世界，成为世界青年。他们构建起探知世界区域、文化和全球问题的知识体系，养成在全球环境中负责任的性格和有效参与的技能。

心中有诗意 眼中有远方

哈贝马斯认为，交往理性是现代社会科学建立的根本基础。从工具理性走向交往理性，才能化解科学技术发展带来的现代社会危机。而在情境认知心理学研究中，知识是在每一个人同周围世界的交往之中加以把握的。知识习得是一种“参与沟通”与“文化实践”的过程，是形成个体同周围世界互动能力的过程。

先生之风骨，学生之心性。有趣的灵魂才能唤醒有趣的灵魂。学者齐邦媛在她所著的《巨流河》里回忆，“南开的老师，以任何时代标准来看，都是注重性灵启发的有识之士。”这是她

人生之初唤醒性灵的美好。

允公允能，先生归来。持守，却不墨守成规，这是“日新月异”的南开基因。

在南开从教近四十年，田祥平校长始终坚持：“我们的世界就是自己的眼界，世界上有些事物的存在是超出我们认知边界的，要保持探究和好奇心，保持包容开放的心态。”

“教育是在为未来培养公民，因此办教育不能过于短视、功利，要坚守理想和情怀，要心无旁骛、平心静气，要走一条传承真善美，把握教育本质规律的必由之路。”

以铸以陶，心中有诗意，眼中有远方。

比起眼前的分数，我们的教育更重要的是让孩子生出独立的人格和自我的追求，让他们直面变幻莫测的乌卡时代，在与不确定的碰撞中，迸发出无限可能的火花，解锁发现性灵深处更有趣的自己。

摘自“新校长杂志”2021年5月刊

体艺结合

——南开中学体育特色课上新

提到芭蕾，耳边就会响起《天鹅湖》的旋律，四小天鹅踏着脚尖翩翩起舞的形象也浮现眼前。

在南开，学芭蕾。当体育课上学习芭蕾、现代舞、流行舞，甚至民族舞，你是否惊讶！

2021年5月17日下午，重庆南开中学操场，同学们齐刷刷跳起了当代流行舞、爵士芭蕾、现代舞，领舞教师充满激情，动作流畅、韵律感十足。原来，这是该校高中体育课程创新基

地体育特色课上新啦。

芭蕾、现代舞、流行舞，只有你想不到，没有老师做不到。在常人的思维里，体育课和舞蹈两者似乎搭不上边，可是，在南开中学的校园里，却正上演着一场融合了舞蹈艺术的体育特色课。

“一二三四走，一二三四停”，伴着口号，在场的老师和学生纷纷用饱满的精力和热情投入其中，尽管顶着烈日，但操场里仍不时传出阵阵欢笑声……

“男生要挺起胸，带点男子汉气概。女生不要害羞，面带微笑。”“广播体操只是健身，集体舞跳起来更漂亮。”体育课上成舞蹈课，到底是一种怎样的体验？

在体育特色课上跳舞的过程中，男女生都会尽量表现得彬彬有礼，同学之间相处会一下子就变得礼貌起来。

“对青春期的孩子来说，舞蹈对提高学生的审美能力非常有好处，对女孩子来说，更能培养优雅的气质。”南开中学体卫处主任肖素华表示，舞蹈与体育运动有着共同的载体——身体，它们通过活动身体达到愉悦身心、增强体质、健美身材、纾解情绪的目的。

据了解，此次新上的特色体育课，共有七门，包括当代流行舞、爵士芭蕾、现代舞、镜像舞动——“遇见美好的自己”、舞术——中国古典舞“剑舞韵律”、中国古典舞——身韵之美、青春踢踏——中国民族民间舞（藏族）等。

据悉，继上学期推出体艺结合的课程之后，南开中学本学期推出融合舞蹈艺术的体育特色课，力争让学生在体育课堂上得到更好的身体锻炼和心灵放松，扩大对体育的认知，着重探讨身体在律动中的表现；在重复的、不同形式的练习中如何提高身体机能；感受不同音乐、不同动作给身体、心理带来的不同体验；通过身体动作去体悟不同舞种中所蕴含的文化。

“要像贵族一样跳舞”，“集体舞跳起来男生像绅士，女生像

淑女。”如何为这些不是舞蹈专业出身的孩子们上好课？中央芭蕾舞团演员李晗菲考虑到这些情况，在此次芭蕾授课中，特意为学生们挑选了“宫廷舞”和“性格舞”中两个较为简单的片段作为练习，希望南开的孩子们能从感受美的仪态入手，在两段舞蹈对比中获得对美的感受。

授课现场，身着南开校服的同学们一丝不苟地做着芭蕾基本动作，行礼致谢、展臂应答、提腰迈步、一招一式十分认真，扬腿、旋转颇有几分芭蕾韵味。

“李老师说，要像贵族一样跳舞”，说话的是高一学生左瑞秋，这是她第一次参加如此特别的一堂体育课，虽然之前也曾在课余时间接受过拉丁舞的训练，但谈及授课内容，她仍神色兴奋，“感觉不过瘾”，她如此说到。

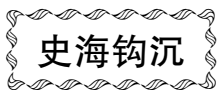
在授课的七个班级里，一个特殊班级的课堂吸引了大家的注意——镜像舞动，班级的20个学生两两一组，先是模仿老师的动作，随后结对的学生进行自发互相模仿，“就像照镜子一样”。

对此，毕业于中国人民解放军艺术学院舞蹈系的教师胡鹰表示：“这种特殊的舞蹈形式特别考验孩子们的瞬间反应能力，观察同组的小伙伴，不仅能从同伴身上看到自己的状态，还能加深他们彼此的了解和信任感。”

在田径场其他角落，教授中国民族民间舞的老师正让同学们围成一个圈，双脚交替踏步，伴着歌跳着轻捷的舞；剑舞班的孩子们握着长剑，一招一式古韵十足；学习古典舞的孩子在老师的讲解下逐渐了解了古典舞的身韵之美。

对此，学校相关负责人表示，“艺术源于生活而高于生活”，南开体育课程创新基地试图通过“体舞（艺）结合”的方式找寻到提高学生自我身体管理能力的体育教育教学模式，使他们在生活舞台上有更好的控制和表现，让生活艺术化，运动形式更丰富。

华龙网“新客户端”2021年5月18日



中国民办教育的旗帜——张伯苓

——写在张伯苓先生逝世七十周年之际

梁吉生

2021年2月23日，是张伯苓先生逝世七十周年的日子。张伯苓，字寿春，1876年生于天津，卒于1951年，是经历晚清、民国到新中国初期跨越19世纪和20世纪的历史人物。

他是著名教育家、体育家、宗教家、社会活动家、伟大的爱国主义者。他以兴学育才为本，先后创办私立南开中学、南开大学、南开女子中学、南开小学和重庆南开中学，接办四川自贡蜀光中学，并与北京大学、清华大学联手创办国立西南联合大学，一生献身教育事业。张伯苓成为一个时代的标志。

他不仅是南开系列学校的创校校长，还先后兼任直隶高等学堂总教习、清华学校教务长和清华大学筹备顾问、直隶女子师范学校代校长、北京师范大学董事、青岛大学董事、齐鲁大学董事长、东北大学校务委员、中山大学筹备委员会特聘委员、天津工商学院名誉校董、国立西南联合大学常委、并且长期担任中华全国体育协进会理事长。他还是国际奥委会中国委员会委员、联合国教科文组织中国委员会委员、中国教育学会常务理事及中国教育学术团体联合会理事长。

他为国家培养了大批栋梁之才，做出了常人难以望其项背的成绩，成为近现代以来中国民办教育卓有建树的丰碑。张伯苓和他创办的南开系列学校受到国内外的高度评价和赞扬。孙

中山说南开是世界上有名的好学校。梁启超称南开为我教育界之一元气。胡适称张伯苓是“中国现代教育的一位创造者”。《大公报》特发“社评”称“张伯苓是中国教育界伟大人格之一”。中华民国国民政府褒奖张伯苓终身从事教育，颁令给予一等景星勋章。哥大教育学院的保罗孟禄教授称张伯苓“为世界教育家之一”。司徒雷登认为张伯苓是一个有创造精神的创办私立大学的拓荒者。1944年美国卡内基国际和平慈善会、洛克菲勒基金会、美国学术团体委员会、美国教育联合会、国际教育研究所、美国大学教授联合会、美国女子大学联合会等八个文化机构在联署邀请张伯苓访美的邀请函中称张伯苓是“一个全球认可的中国教育家”。美国哥伦比亚大学和加利福尼亚大学都授予张伯苓名誉博士学位。

张伯苓出身于一个家道中落的私塾先生家庭，升斗小民的拮据使他无力走上青灯黄卷的举业之路。他的正规学堂教育是从进入洋务运动中建立的天津北洋水师学堂开始的。近代启蒙思想家严复是他的老师。五年系统的西方科技文化的熏陶，使他建立了早期的世界观，而其毕业后的海军经历，特别是威海卫“国帜三易”的椎心伤情的刺激使他初步酿成强烈的家国情怀。从此，他认识到：自强之道，端在教育。而且坚定表示：“创办新教育，造就新人才”。

张伯苓创办新教育的初心是从天津严修的家馆开始的。严修是清末民初社会大变局中守正开新、勇于自我求变的典型人物，刚刚从贵州学政退居家乡天津。他要在故土上开办新教育的试验地，眼光极具前瞻性的严修首先发现了张伯苓的教育价值。他聘请张伯苓教授其子侄英文、算学、理化等课程。从此，严氏家馆为张伯苓开启新教育奠定了基石。张伯苓由此建立起解构旧教育、建构新教育的信心和信念。

张伯苓是在创造性转化和创新性发展中建构具有现代气息

的教育追求的。他和严修没有停步在私塾教育的“窠臼”中。1904年他们联袂访问日本考察了日本教育之后，就在家馆私学的基础上开始缔造南开中学的前身——敬业中学堂，并且坚定地要让它“做中学之模范”。1907年，这所学校迁入南开洼新址，改称私立南开中学堂。

南开甫一成立，即为社会转型时代的教育立定醒目的标尺，亦成为孕育南开文化的胎床。从此，南开系列学校以其突出的一致性、完整性和延续性，让教育界振聋发聩。

1919年创办私立南开大学。

1923年成立南开女子中学。

1928年成立南开小学。

1936年创建重庆南开中学。

张伯苓在那个年代，以其不可复制的定力和意志，创造了脐带相连的南开系列学校，在中国近现代教育谱系中为南开安排一个不可替代的位置，并且成为百年不衰的鲁殿灵光。南开以其强大的张力和开放性，鲜明特色和整体气象，在张伯苓“我校期造完人”的导引下，各地学子，甚至海外侨胞负笈而来。南开的教育精神以及教育方法的示范让社会认定“入得南开，便可放心”，正如陶行知所说，“什么学校最出色？当推南开为巨擘”。南开盛放了那么多名人的孩子，这些名人包括如袁世凯、黎元洪、黄兴、梁启超、熊希龄、周馥、鲁木斋、段祺瑞、汪精卫、张学良、冯玉祥、周学熙、吉鸿昌、商震、张自忠、吉鸿昌、张群、翁文灏、陈布雷、朱家骅、阎宝航、胡适、陶行知、叶圣陶、沈钧儒、翁文灏、晏阳初、邹韬奋、冰心等，都把他们的子侄、亲属送到南开来读书。

衡量一所学校的根本标准是培养人才的数量和质量。翻开南开师生名录一大批卓然成器的人才放射着熠熠光芒：有国家领导人，国家最高科技奖获得者，两弹一星功勋，两院院士，

人文科学著名人士，其中我们熟悉的如周恩来、温家宝、邹家华、钱其琛、梅贻琦、张彭春、陶孟和、陈省身、吴大猷、吴阶平、吴国桢、张道藩、叶笃正、刘东生、周光召、朱光亚、郭永怀、杨石先、张存浩、邹承鲁、梁思礼、陈序经、严仁英、叶恭绍、查良钊、吴敬琏、曹禺、老舍、金焰、黄宗江、穆旦（查良铮）、何柄棣、汤一介、韦君宜、阎明复、张昭若，以及85岁写出33万字小说《巨流河》的齐邦媛和被台湾尊为“半导体教父”的张忠谋等。特别值得提出的是抗战八年中没有一个南开学生投降日本甘当汉奸。张伯苓听到这个报告后格外的高兴。

张伯苓是以私立教育立命的近代教育家，是披荆斩棘为我国开辟新教育的先驱者。他在长达半个多世纪的教育生涯中，以无比的毅力推动中国封建传统教育向新教育转化，以丰富的教育实践，深邃的教育思考，中西汇通的教育睿智，兼容并蓄的开放意识，为探索中国式的教育之路构筑起一代教育者的精神底色和根基，矗立起中国民办教育的丰碑。

他创造了从小学到中学到大学直至研究生教育的南开系列学校，将私立学校推向了一个令人高山仰止的境界，并毓成万千景象。他把一生的心血都倾注于教育，胼手胝足亲手擘画南开现代教育愿景。张伯苓，是“南开声誉稳定之锚”；南开，是张伯苓创业有成的里程碑。

他在晚年回顾曾经的沧海桑田，感慨地说：教育是青年时期的志愿，教育是我中年的生命，教育是我老年的安慰。他留给社会的是响当当的五所学校，他却给自己建一间住房，也没有给自己留下存款，他故去后身上只留下7元钱。在他身上没有沾染铜锈的味道。当他即将关闭生命之门时留下遗嘱，仍然念念不忘南开，他说：“余效力之南开大学、南开中学、重庆南开中学，在人民政府之下，亦将积极改造，迅速发展。今

日之人民政府为中国前所未有之廉洁良好政府，其发展生产、友好苏联之政策，实为高瞻远瞩、英明正确之政策。凡我友好同学，尤宜竭尽所能，合群团结，为国为公，拥护人民政府，以建设富强康乐之新中国。无限光明远景，余将含笑待之。”

张伯苓留下丰富的思想遗产。他的教育道路对新时代的中国教育提供了多角度的经验和启示，仍然有着很大的现实意义。首先，张伯苓提出“私立非私有”的办学理念，创造性地构建近代私人教育体系，使私人办学这一传统模式得到更新蜕变，沟通了社会参与的空间，开拓了中学与西学融合的新路径，使民办教育激发了内生动力和发展活力，民办学校成为国民教育不可或缺的一部分。其次，张伯苓坚持不懈地进行实践，对西方教育与中国国情密切结合所做的卓有成效的探索，为中国教育现代化提供了范例。第三，始终把德育放在学校工作的第一位，立德树人，教育学生“行做人之道”，为一代新人在价值准则、道德修养、行为规范等方面奠定坚实基础。特别是他把爱国作为培养学生做人的第一要义，强调爱国教育在德育工作中的核心地位。他常常站在礼堂的讲台上，向师生抒发经历“国帜三易”的感受和“爱国三问”的豪情壮志。第四，尊重教师，依靠教师。张伯苓深知教师是办好教育、培养优秀人才的主导力量。他明确提出“大学最要者即良教师”。他努力从国内外引进优秀中青年骨干教师，提供良好的教研环境，尊重教师的创造性劳动。南开教师能够做到情系讲坛，爱洒学子，正是张伯苓重视师资队伍建设的生动体现。

张伯苓已经逝世70年了。1951年2月23日，张伯苓在天津大理道87号寓所病逝，享年75岁。国家总理周恩来亲往吊唁并致送“伯苓师千古”的花圈。回望他的生命轨迹，就是在重温一个时代。使张伯苓生命不朽的是他的教育思想和精神品质。张伯苓献身教育的背后有着强大的思想动力，就是强国强民的

愿景。他曾经深情地说过：“吾日夜所努力所希望者，欲二三十年内之世界史中，有一章曰‘新中国之觉悟与崛起’正是这个强国之梦，无时无刻不在搏动他那颗忧国忧民的拳拳赤子之心，催发着他教育救国、教育强国的责任感和使命感，焕发了张伯苓始终不渝、无私奉献、把兴办教育当作终身志业的精神。

张伯苓的人生，给我们带来深深的震撼和无限的怀念。

张伯苓那颗火热的心传递给我们的温度依然是那样灼热。

（文章系节选）

作者介绍

梁吉生教授，毕业于南开大学历史系，后留校任教。主要从事中国近代教育史和张伯苓研究。南开大学校史研究室顾问、张伯苓研究会顾问。历任天津市教育史研究会副会长，中国地方教育史志研究会学术交流委员会常务理事，中国高等教育学会校史研究会常务理事兼学术委员会主任等。被评为中国高等教育学会“从事高教工作逾30年高教研究有重要贡献学者”。著有《张伯苓教育思想研究》《允公允能日新月异——南开大学校长张伯苓》《张伯苓年谱长编》（三卷）等，多次获得全国、教育部及地方学术奖，发表学术论文50余篇。担任2018年天津电视台与央视联合拍制的系列纪录片《有个学校叫南开》顾问。

被人称道的“贵族学校”南开中学

其 超

南开读书风气之盛，确实不是虚言，本学期上课时间稍短，功课都加紧得赶，更使得同学们不能不用功了，同时大操场里

也添加了些“啃货”——即过分用功的人。虽然清晨寒意袭人，叫人微感凉意。但清新的空气，寂静的四周，才真是读书的好时光呢！可是，同学们的“用功”才不止此，据我知道，晚上熄灯之后点油灯读到十点十一点，早晨五点就起床的，是有其人。当然，用功到如此，未免太过度了，他于身体既有损伤，于脑力更无裨益。不过，用功读书的风气无形间就在南开学生中养成了。从学生的成绩，本校入学考试和本校同学投考他校程度的比较，很显然地看出来南开学生成绩的卓越。就因为这，加上醇厚的校风和严厉的管理，造就重庆南开中学九年来在社会上的优评和高超的地位。

功课里最伤脑筋的是算学，这劳什子每天总得花更多的时间在上面。而且做算学不很容易，所以有许多同学见到算学题目就头痛，甚至有些同学竟有了放弃和置之不顾的心理，但这终究是少数，每天还得花功夫，况且国文、英文都要顾，课余的时间“几乎”都侵蚀了。今年上课时间短，两次月考改了一次，另外一次竟由教师平日测验，这真惨了。历史地理等好对付的功课，临时抱下佛脚，月考是不用怕的。算学呢，横竖平时啃也没用，平日考试是无可奈何。可是历史公民也要平时测验，那只有利用“几乎”剩下的唯一时间了，怪不得学校不得不强迫运动。

“吃油”“穿绸”“住楼”是一位教师讲的话。这六个字包括衣、食、住、行四者的衣、食、住，现在笔者拿来代表南开学生一般的生活是最恰当的了。

南开不论高初中男女生都有规定的制服，外表看来，确是朴素。外表呢，总是外表而已。即或现在穷了，再穿不起“绸”，但是一两件破的也好，坏的“绸”衣服总是有的。所以，“穿绸”是对的。

吃饭都自己花的钱，四十块钱一个月的伙食，虽然没有中

大那些有国家补助的学校好，比起国立中学来要胜过几倍了，至少油星儿看得到，所以，算是吃到“油”了。

校舍都有楼，对于“住楼”这方面已毫无疑问。有些人说南开之称为贵族，正在此耳。说来是有道理！

天生人有一张饿嘴，吃惯了自然不能停。况且袋里的钱也真是作怪，吃的饭呢，又谈不上养料，买点花生柑橘什么，也是应该。三年前，课后的沙坪坝，正同星期日一样的热闹。随后，学校定了禁令，出外必须请假。没有零食吃，使许多人都感到苦闷。幸好，聪明的小贩们，趁着学校没有确切的边界机会，接近学校摆起摊来。同学们为了食，冒险的大有人在，学校禁令私自出外记大过一次，看准没有先生，抓紧“越界”，用最快之手段做成了小贩们的买卖，次数多了，胆也大了，胆越大越想去。倒霉的记了大过，但还是不能禁住学生们不听话的腿。一些家境不充裕的同学，没闲钱买闲食，看着人吃东西，又不会不给个同情，幸好，同学们都是慷慨的，虽然不能有苦同当，有福倒是肯同享。

南开是军事管理实验的一个中学，同时实验的有中大和军大。高中部都受着严格的军事管理。今年，政治部派来一位主任教官，姓曾。曾主任办事认真，处事谨慎，来任未及一月，已使高中大加改革，对服装之整齐，礼貌之缺点，都提出使各同学改正。往常进饭厅吃饭之前集合，以后就自由解散。各生吃饭快慢不同，解散是凌乱不堪，实在不像话。曾主任才定出以桌为单位解散的办法，每桌选出一位桌长执行。最初几天，当然感有不便，久而久之，吃得快的同学并无丝毫影响，行动还是跟以前一样。只有极少数的一部分，实在痛苦万分。不过，过些时候，亦能恢复正常。此种办法，既能使吃快慢统一，以收整齐划一之效，在道德上，吃得快的人，更能养成忍耐和等候的美德，吃得慢，也无形加快，养成迅速敏捷的精神。

逢到假期的隔天下午，有家的就都回去了，剩下的无家可归，“有家归不得”和“能归的未归”的同学，留在学校度过这些难得的假期。

假期的隔天晚上不上自修，沙坪坝街上各校学生也裹进了南开开的，饭馆子也分外拥挤，有钱的都补充养料去了，堂倌的呼喊声，食客的谈笑声，和着金属碰锅子发出的咣咣声，该振动了多少人的耳朵。饭馆飘出的肉香，又刺激了多少人的鼻子，但这是有钱朋友们的享受，没钱的只能怪自己的不能（囊中羞涩），啞着唾液，向着穷学生能光顾的地方去寻找快乐。那脱去噪声的学生服务社正是唯一的文化俱乐部。要直到社里闹钟的铃声响起深夜来临的预报，里面的人们才怀着愉快和不足的心情，慢吞吞地走出大门呢！

杨公桥是小龙坎到磁器口某某厂公路上的一座桥，它下面流动着从歌乐山发出的山洪。全校吃水的水源就在它不远的上游。那水，流到它桥底的时候，因为河床总是高低不平的岩石，形成许多小瀑布和在石缝里流着的小泉，假期里信步走去漫游，坐在小瀑布上面的岩石，那才痛快呢！流水的淙淙声和水碰石块哗啦声，奏起一曲大自然的交响乐，白练似的瀑布配上象柳花似的小水星，合成一幅美丽的画卷。使你听了看了，直使得心旷神怡，几天来上课的疲乏早已消散了。“公能”是南开中学至上的校训也是同学们崇尚的信条。往常，每学期开学不久，张校长就有一次全体的讲话，对大家（不只是新生）讲“拔河游戏”，虽然好像是老生常谈，但校长的鼓励和希望正可以充分地看出来。如今，张校长年已高迈，极须休养，不能对大家讲话，但是“公能”的精神早已普遍散布在同学中，并且充分地发扬光大了。

因为学校十分提倡，加着设备的完善，体育被每个人重视着，除了每日晨操和课间体育外，课外时间正是运动的时间，

每个球场都有人，一个个兴高采烈。近来，功课逐渐加紧，用功的同学也普遍地加紧，爱运动的一天到晚就知道打球，用功的使终日埋在书里，绞脑汁、费精力地啃。体育转成畸形发展，各种运动的设备似乎专为一部分人。体育处因此定出强迫运动的办法，开学的时候就叫各人选定最喜欢的一种运动，由体育处编排各项运动队别，定出运动的日期和时间。和课间体育一样的办法，点名不到以旷课论。于是，太用功的同学因而有了顾忌，光运动的人也被迫做些功课，以前太极端的情形也被消除了。

现在球类购价极贵，况且消耗很大。其实讲过来，球类运动对强壮身体上并没有多大裨益，倒不如我们几千年传下来的“家货”——国术好，既不用器械设备，更不要花钱。你不要看打一套太极拳，看来全无气力，假如打着得法，碰你一下才知吃不消呢！况且打拳能使全身各部都运用到，又胜过了柔软操。打时平心静气的要求，可使你超脱凡俗骚扰。近些年提倡这最经济最有效的国术的人很多，重庆市社会局也通令各校注重国术。南开中学在郗文星先生努力提倡并指导之下，课外运动改国术组的人天天加多，能打到高段的也不少，清晨的操场上，那些勤奋的学生里也添加了几个练国术的，国术的前途是不可限量啊！

课外活动的组织正如雨后春笋，就拿体育方面来讲，“七二八”“居庸”等体育会群有悠长和光荣的历史，其他各种体育球队更是不胜枚举。除体育以外，课外组织有一个中心机构——“战时工作委员会”。会分壁报、讲演、话剧、歌咏、社教等组，由各班派代表组成，近来为求工作确实，各组均勤奋工作，并定全校各课外组织为选出总会性质之组管辖。不过，会里真有成绩可见的，还是同以前的仅限壁报话剧歌咏几组。现在把各组概况约略叙述一下：

A. 学习方面：在去年，学术团体确也不少像“奋进学术研究会”“文史研究会”等，都有定期简报，这一学期，因功课加紧，均无形声散，虽然还有些团体，但都没有工作表现。

B. 戏剧方面：南开从来对戏剧颇有成就，现在有的剧社如“怒潮”“狂飙”等，拥有全校演剧天才，每学期都有一次公演，极得优评。

C. 歌咏方面：学校有歌唱团，但现在没有了，“峨眉歌咏团”却应运而生，它是高二同学主办的，正大量招致新团员，因系新立，尚无成绩表现，除外，还有“伦义口琴队”。

D. 艺术方面，去年学校请到了一位国画教师张恭鹭先生，张先生绘画有天才，尤善画虎，自从他教初中以来，一改以往写生杯、碗、花、果为虎狮等国画，同学们有绘画的兴趣和天才的也因此被选拔出来，张先生又组织了康普夫（康普夫为张先生留学日本时的德籍教授，张先生得益不少，顾以此纪念之）美术座谈会，二月里举行过一次展览会，有校长喻主任传鉴等亲临作品（展览现场），展览会看去琳琅满目，龙虎相争，宛若博物馆。艺会定期有干事会，商讨工作，会员日誌求纳，各布告完全的艺术性质为学校增光不少。此外，还有一个摄影会社，“海燕摄影社”已有三四年的历史，凡是学校有什么大事，会员们就出动拍摄，洗印了发布，几年来出品已属不少，摄影技术也很高超。

编者按：庚子隆冬某日，三九严寒，某至重图借阅，上四楼民国文献馆，偶遇两位仁兄，听说来自南开，热情有加，在几乎亲手教授下，初尝查阅之乐，南开两字输入，屏上立现此文，视其标题，竟为一古老话题，南开乃“贵族学校”，奈何原档年久，扫描不清，不能解其全意，故忍痛掷现洋十，取其原版之影件，归来即目不斜视，极尽想像之力，转为现之文字，现择取其一段，可见旧时媒体视角下之南开，读来颇有意思，

亦可知彼时南开办学之不易。

2020年12月于津南村8号

沙坪微聊

1945级 袁从祎

一：磁器口花生

抗日战争时期我随家庭去了四川重庆，整整八年。其间就读于沙坪坝南开中学四年半，那一段经历至今难忘，关于南开精神与教育已有许多校友写过有意义的回忆录，这里我只想补充一些有趣的逸事，供大家消遣。

说起磁器口花生，那是我们当时消费得起的休闲食品之一。我国各地都有种植花生的，而磁器口花生的品种与制造工艺有其独特之处，让我至今难忘。它的外壳（果荚）比较瘦长，紧紧包住里面的果仁，一般有3—4粒。连壳的花生在老灶中用盐水和其它配料稍煮一会使其进味。然后晾晒并烘干，即可出售。

连壳的花生是要用自己的手指剥去外壳，搓掉红色的果仁内皮，然后就可享用香脆美味的果仁了。与其它专供榨油的大型花生品种不同，它的果仁体型较小，质地紧致，烘炒到适当火候后，呈现出一种干脆的口感，加上适当的调味，满口余香，让人停不下来。

离开四川后，再也没有吃过这样的花生。前些年出现网购后，也曾多次搜索过磁器口花生，买到手后感觉都不是那种口感。直到今年前不久，偶然买到四川德阳出产的“老灶煮花生”

，才感觉有几分旧时的味道。不过果形小得多了，一般只有2粒或1粒。我猜想也许是当年的品种没有精心保持而退化了，也许干脆已经消失了，可惜可叹。

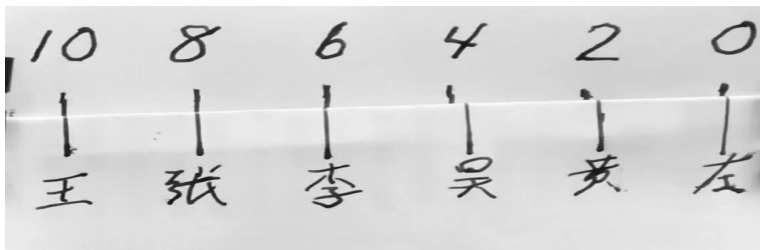
附带提起一件旧事“爬楼梯”。每当闲来无事时，某个同学可能提议，买点磁器口花生来吃吧。如有多人响应，多半采取“爬楼梯”的方式凑钱。至于如何进行，且听下回分解。

二：爬楼梯

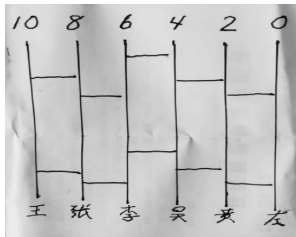
在重庆上南开中学时，过假期无事，想买点零食吃时，常常采取“爬楼梯”的方式大伙凑钱，现图解如下：

找一张纸画几条竖线（有几个画几条），然后每两条竖线之间随意画几条横线，一定要错开画，再在每条竖线的顶端写上不等的钱数。

把纸折叠起来，每人选择一条线。



最后把纸打开，答案揭晓，举例：王沿竖线向上爬，遇到横线向右转到第二根竖线，继续往上爬，该出4元，左该出10元，吴出0元，不过是要负责任跑腿去采购的，这个抽签的方法是不是很有趣呀？



三：双巷子担担面

说起双巷子这个小地方就在沙坪坝南开中学附近，可是许多人都不知道。它的知名在于小小的担担面。为什么叫担担面？那是一副竹制的担担，一头是个烧柴的小炉灶，上面放一只锅，可以煮面条。另一头则是一个竹制的柜子，放面条和其它调料，以及碗筷等。柜面便是操作台。只需一个人挑起担担走到哪里停下来就可以做生意，只做一样吃食担担面。

沙坪坝南开有两个门，东面的大门临大街，右通小龙坎，左通沙坪坝，西面有个小门，通杨公桥，都有校警看守。东南角连结双巷子那里只有稀疏的铁丝网，网外经常停着一副担担面的担子。

受好奇心和嘴馋的驱使，我和几位同学也曾钻过铁丝网去尝试过担担面。小伙子把面条下入沸水锅中，回头把几只碗摆好，加入盐，豆油，辣椒和猪油，等面熟后捞出放入碗中，有时会向锅中加一点新鲜豌豆苗，那就更加美味了。我们也会趁他转身时多挖一勺猪油放在自己碗中，他睁只眼，闭只眼也不理会。就这么简单，十来分钟一碗面下了肚。然而那么有魅力，能吸引一些学生甘愿冒险私出校门去吃一碗担担面。这种行为为后来连喻主任都知道了，并在大会上告诫大家不要为去双杠子吃担担面而违反校规（他把双巷子说成双杠子了），但仍然屡禁不止。

离开学校几十年了，直到前些年有机会重返重庆和沙坪坝，当年挑担子卖担担面的当然再也看不到了，一些店堂里倒是有些担担面的，不过远非记忆中味道。倒是“重庆小面”在全国颇为流行，我却没有去尝试过，不知是不是象当年的担担面那样吸引人。

四：那时的学生穿着

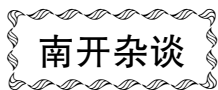
抗战时期重庆南开学生初中全部穿黄色童子军装，领带是半紫半白的方巾，沿对角线对折后围住颈，前面从一个铜圈圈穿出收紧就行了，不需要正规打领带那样麻烦。女生夏季着黑色短裙，冬天是不是着长裤记不清楚了。高中男生着芝麻布军装，早晨升旗时和上操练课还要戴大沿军帽，系皮腰带，打绑腿。女生高中穿中式浅兰色旗袍。男生初高中都是推剪光头，女生初高中都是齐耳短发。不得化妆，不带饰品。着装时胸前均应佩带校徽。服装“清一色”显得精神，平等，也不需花心思去打扮装点，更看不出家境贫富的差异。学校在教学大楼入口的显著地位摆放有穿衣镜，并刻有镜箴，提醒学生随时保持整洁规范的仪表。



也许大家要问，学生的换洗衣服怎么办呀？那时学校没有准备洗衣服的物质条件，而且男学生根本就不会动手洗衣服。为此，校外附近的一些妇女就承担起这项工作，由男生们各人自由选择，按月承包。每天晚饭后她们都会整齐地在男生宿舍外的台阶上排排坐，面前竹篮里放着一叠叠洗净的衣服，吃过后男生们取走自己的干净衣服，回宿舍拿来待洗的衣服。奇怪的是这些妇女们根本就不识字，接收好多学生的待洗衣物，不知她们用什么办法加以识别，从不出错。我得老实承认我没有这样的智商（后来我才发现她们在每人的衣物不显眼的地方用针线作了不同的标记以示区分）。

编者按：1945级南开中学校友袁从祎，一位可亲可敬的南开“90后”，一直致力于“公能”思想传播和南开校友的联络和校史资料的搜集整理工作，1945级级刊《四五形影》编辑的积极分子，几十年如一日传达南开精神，为南开校史留下了许

多非常有价值的一手资料。年前，在一校友群中陆续发出《沙坪微聊》连载，现搜集整理分期刊出，以飨读者。袁老谦虚称记录之事为“鸡毛蒜皮”，恰恰就是这些“鸡毛蒜皮”恰恰体现了当时的真实的学校生活，虽已经过去数十载，现在读来依然可以让人耳目一新。



迟到的高考

1966级 许平瑜

1966—1977年，整整11年的时光，这应是我们老三届人金子般的年华，是我们求学的励志时代。回首这11年，真是有点往事如烟、碎落一地芳华的感慨。

1966年，我们通过毕业考试，高中毕业了。高1966级的每个同学试填了报考大学的第一志愿。同学个个都鼓足了劲儿，为最后冲刺争分夺秒，埋头苦读，晚上10点熄灯后还有同学打着手电筒在被子里看书，还有的同学蹲在厕所里看书！

那是在1966年6月13日，和往常一样吃过晚饭，学校的广播响了，播放了停课闹革命、暂停高考的通知。到了1968年，“知识青年到农村去接受贫下中农再教育”的运动开始了。

潮流涌来，抵挡乃螳臂

当时，很多同学意气风发，想奔向农村，去“改天换地”！1970年9月28日，我下了户口。我知道从这一时刻起，我就是个地道的农民了。什么读书上大学都成为一个梦了。我告别父母，只身一人背起行囊走向农村。

我去的农村是内江县郭北区郭南公社二大队一小队。在我之前已经有42位知青在此落户。他们已有一年多的农村经历了。由于他们和农民相处的很好，很受欢迎，在他们的铺垫下，

加上自己的努力，很快我也成了一个合格的知青。

插秧、打谷、担粪施肥、送公粮，该干的农活我基本都干过。虽次数不多，时间不长，但是由于农民信任我，我还当了生产队的保管员。

在公社黄书记的指派下，我和一大队的一个返乡知青一起组建了郭南公社宣传队，到各大队去演出，参加县的汇演，很长一段时间都没有回生产队。

到1972年7月，大渡口区文教局到内江县招教师，公社直接推荐了我，经过招工单位的一个简单的考试，我就回城了。

拨乱反正，重拾高考圆梦重大

1972年7月回城报到，9月1日，就成了重庆三十七中学的一名体育老师了。在南开中学读书时，我喜欢体育是没错，但这与学校教体育完全不是一码事。与重庆三中的体育老师相比，我总觉得差距确实很大。

说真话，那时候我还真不想教书。第一，我没有教书育人的情操，第二，我根本不具备当老师的文化底蕴，但是，党叫干啥就干啥，听话，认命。

1975年，学校调整教师岗位，先是化学教研组长找我谈，希望我去他们组，改教化学。几天后，学校的教导主任又找我谈话：“考虑到你是重庆南开中学高三年级的学生，希望你能改教化学。你看怎么样？”我当时也没多想，谈了我的想法：“虽然我是南开中学高三的学生，但是从文革开始到现在都没有怎么看过书了，化学也忘得差不多了。若能让我到什么学院培训一段时间，那我愿意。”

说实话，我当时就是想借此再去读读书，过过大学瘾。由于教导主任没这个权利，换岗的事也就作罢。

1977年于我而言是一个永生难忘之年，而立之年，我有了

一个完整的家，9月，女儿呱呱落地，我后来也参加了姗姗来迟的高考。春节过后，我高兴地走进了重庆大学，开启了我人生的转折点，圆了我的大学梦。

1977年是我在重庆三十七中混迹的第五个年头。说真话，本以为这就是我一生终老之地，谁能想到1977年却是我命运转换之年呢？我在不经意间完成了角色转换，当了父亲，更使人兴奋的是迟到了11年的高考来了！而且给了我这个选择的机会。过往的时日，我们没有自己选择的机会，今天有了，我岂能错过这等待了11年的机会？我暗下决心，一定要说服家人，参加高考。

回到家后我就把想法告诉了妻子、岳母、岳父，没想到他们没有任何意见，全力支持我参加高考。后顾之忧解决了，下面所有的问题都要靠自己了。

学校领导的态度也还不错：“只要你们能完成本职工作，学校便支持你们参加高考。”

从10月开始，我进入了紧张的复习阶段，要在两个月时间内完成三年教材复习，那是完全不可能的，只有选择重点部分学习。除了工作，我把所有的时间都用在了复习上，夜以继日，废寝忘食。

到了填志愿的时候，我们学校有五位老师报考，他们都是教语文、数学、物理、英语的，只有我教的是体育。填志愿时，他们都填的是师范院校，只有我填的重庆大学和重庆建筑学院。填报志愿后不久，一次在校内遇见校长，平时我们相处不错，当时他说“许小伙，你不落教（重庆方言），怎么连师范院校也不填一个？”我也感到尴尬，忙说：“不是不是，我从重庆三中毕业到现在，11年了书都没摸过，哪里考得起，我参加高考完全时为了了愿。”

高考时间到了，我也不知准备好没有，就匆匆上了考场，

第一场是语文，考完没什么感觉，第二场是数学，我觉得很顺。耿校长来回三次看我答题。出了考场，我的心情轻松，心想照此下去，不出意外，定能如愿。

高考之后，学校很快放寒假了，直到临近过年，重庆大学工程材料专业的录取通知才送来，全家人都为我高兴。我也十分兴奋，迟来的大学梦，在重庆南开中学潜移默化地树立的“理工男”的目标终于实现了……

回首往事，1977年的高考不能和1966年未的高考同日而语。1966年，我们风华正茂，青春盎然。其抱负、心志真乃弃燕雀之小志，慕鸿鹄而高翔，我们要考全国最好的大学，学成之后要回报祖国，造福人民！而1977年，当初高三学子已到而立之年，我们只为圆梦，只想选择重庆最好的大学，为改变自己的人生而读书！十一年蹉跎的岁月改变了我们，而迟来的高考也改变了我的人生轨迹……

从重大毕业以后，我来到对金属材料技术要求极其精细的重庆钟表公司，如鱼得水。我的勤奋努力使我在中年时代便跨进的高工门槛，成为名副其实的高级工程师。

我有时回想，我填报高考志愿时，如果顺应校长的要求，我的人生轨迹定是另一番模样。

夕阳西下了，时光如此无情。无论你有多大的雄心壮志，都抵不过岁月的消弭和时间的搓揉。现在，我们已到暮年，过去的都过去了，就让一切随缘吧！

校 花

初 1956 级 王大中

我是 1953 年秋季考入南开中学，那个时候叫重庆市第三中学校。全年级共有七个班，那个时候叫组。一、二、三、六、七组是男生班，五组是女生班，四组是男女生混编班。在五组有个非常出众的女生，可称当之无愧的校花。

南开中学的传统除了重视德育、智育，还很倡导文艺和体育。那朵校花就是在文艺活动中绽放出了那令人炫目的美。

她，圆圆的脸蛋白里透红，如出水芙蓉，细嫩的皮肤似吹弹可破。大眼睛，高鼻梁，小小的红唇，文静端庄，美丽大方。两条齐腰的乌黑大辫，是那个年代美丽姑娘的标志性梳妆。

南开的校花可不是光有外貌就能够得上的，她展示的文艺才华才是同学们最为赞赏的地方。那个时候学校每学期都要举办一次全校的文艺汇演。她，以美丽端庄的外表，文静而大方的气质，银铃般的嗓音，和一口纯正的普通话，一举超越了高年级的女生，占据了女报幕员的席位。那个时候的报幕员也就相当于现在的节目主持人，不过现在的节目主持人比那个时候形式更多样化一些罢了。

那个时候学校的文艺活动也是丰富多彩，校文工团有戏剧队、话剧队、歌咏队、舞蹈队、曲艺队、乐队等等。每次校文艺汇演各个队都要出节目，还有各个班的集体的，个人的节目，节目很多，每次要演三个晚上。六十多年过去了，留下深刻记忆的已经不多了，但每次文艺汇演她的女声独唱是绝对少不了的。她的独唱每次都是最受欢迎的节目之一，歌声一停全场就

会响起暴风雨般的掌声，那不是唱一两首歌就能退得了场的，起码都要唱五六首歌，再三谢幕，加上男报幕员的劝抚，同学们掌声才能渐渐平息。几年中，她唱了许多首歌，能够确切记得的也不多了，但有一首歌，记忆犹新。

大家知道的，歌词以“十五的月亮”开头的歌，最熟悉的恐怕有两首。一首歌名是“敖包相会”，歌词开头是：“十五的月亮升上了天空啊，为什么旁边没有云彩？……”。另一首歌名是“十五的月亮”，歌词开头是：“十五的月亮，照在家乡照在边关。……”还有一首歌，歌名叫“光荣灯”，传唱得不如前面提到的那两首广泛。它的歌词开头也是“十五的月亮”。那首“光荣灯”的歌词的开头是：“十五的月亮挂高空，万里无云分外明。都说那十五的月儿亮，比不过那军属门前的光荣灯……”正是由于她在校文艺汇演中唱了那首歌，而且她的名字也与月亮谐音，同学们送给了她“月亮”这个外号。

自古就有以月亮来媲美美女的，以她的美丽，文静，端庄，大方，同学们送给她“月亮”的外号，真是对她最合适不过的赞誉。

到我们读初三的时候，各个中学的文艺活动都开展得很活跃，于是，沙坪坝区举办了一次全区中学生文艺汇演。先通过预选选出参演节目，最后在建专校的大礼堂演出。在那次文艺汇演中，“月亮”当之无愧地占据了女报幕员席位，表明了她是各个学校中最为出色的女生。我们三中参演的节目数量最多，获得优秀节目奖最多。“月亮”在那次汇演中的女声独唱也是最受欢迎的优秀节目之一。我们的校花——“月亮”是那次区中学生文艺汇演中最耀眼的明星。

1956年夏，初中毕业的时候，“月亮”的大姐和她所在的文工团一行数人，来到学校，在图书馆的楼上，听“月亮”的演唱，后来听说招收她去了文工团。据说“月亮”家是五姊妹，

个个都很漂亮，被人称为五朵金花。不过，这个称呼是在电影“五朵金花”拍摄之前哟。我们的校花“月亮”离开了学校，但她是许多同学们久久不能忘怀的心中的那一个“月亮”。

似曾相识：于熟悉和陌生之间

——何汉生老师《漫步教坛乐悠悠》读后

1975级 杨 勇

和何汉生老师不算熟悉，但是，拜读他惠赠的《漫步教坛乐悠悠》一书时，却有一种不期而遇的“似曾相识”之感，颇为奇妙。所谓熟悉与陌生，其实并不完全取决于了解的时间长度和深浅程度，常常是存于一时的感觉，还可能似有若无，难以准确表达。

一、先说所谓“熟悉”

在书中，何老师忆及自己的求学生涯，有这样一段记述，“初中三年课外读了不少中外名著。中国小说有《红日》《红岩》《创业史》《青春之歌》《暴风骤雨》《山乡巨变》，还有外国小说《童年》《在人间》《我的大学》《钢铁是怎样炼成的》《牛虻》《绞刑架下的报告》《卓娅和舒拉的故事》《真正的人》……”确实有点儿巧，我也是初中时期开始读一些长篇小说，只是书单稍有不同——《烈火金刚》《野火春风斗古城》《风雷》《大地回春》《三里湾》《叶尔绍夫兄弟》《猎人笔记》等等，只不过我更偏向于战争和农村题材的小说。

“文革”时期无书可读的苦闷，以及“饥不择食”式阅读的经历，在何老师的书里有较大篇幅的记述，幸运的是他找到

了《文史哲》期刊和《大众哲学》《实践论》《矛盾论》来读，打造自己辩证思维能力和正向的价值观。而同一时期的我，则在小伙伴的帮助下，从一个小造纸厂“借”到即将被回炉的米丘林《园艺学》和苏联科学院编撰的《拜占庭史》之类的书，读得云里雾里，不知其所云。虽然读的书不大相同，然而，彼时的苦闷和渴求却是一样的。这样的体验，在上世纪六十年代末到七十年代上半期，恐怕是中国大多数青年人共同拥有的。

作为一个资深的语文教师，何老师的书里有不少有关语文教学的方法论和案例列举的内容，在《议论文训练》一文中，有这样一段话，让我深有感触。“议论文的语言在准确、鲜明、概括的基础上，还要求具有生动性，令读者阅后产生美感。下面介绍几种方法，使议论文的语言更生动、活泼。一是借句式造就语言气势。可多使用反复、对偶、排比、反问、设问等修辞手法以及变换各种句式，使行文变化多端，使人读来不呆板、不沉闷。”“二是行文中不妨用一些生动的比喻、反语、双关等修辞手法。”“三是精用名句……语言不是蜜，但它可以粘住一切。如果一篇议论文能把斑斓多彩的词语、气势有力的句式、富有魅力的修辞和精辟生动的名言结合起来，融入文中，那么，这篇作文就会使读者获得形象鲜活的感受，使人陶醉于美的享受之中。”后面则列举范文，进行具体剖析讲解。如此深刻、细致地教导学生，循循善诱的教师形象呼之欲出。在我看来，此即为践行南开“公能教育”的范例。且不论“公”的部分，以“能”而言，就是在授学生以“渔”，导之以学生思考之道、为文之技，渐次形成写作之能。因为我在南开求学时代，也曾受惠于这样的老师，也曾受到过这样手把手的训练，深知“公能教育”惠我良多。于是，眼前飘过几个字——“似曾相识燕归来”。

二、再来说从书中读到的“陌生”

虽然生长于重庆，而且本科、研究生阶段都是学历史。但是，我对《长寿历史》一文所讲述的内容颇为陌生。很显然，作为乡土教材，只是统编教材内容的某些补充，篇幅不长，内容相对简略，但上下数千年的跨度，厚今薄古、详略有致的写法，史料的熟练运用，以及平实而不失生动的行文，让我这个忝列“专业”的人深感佩服。

要说我自己感到更为陌生的，当属何老师书中对学生心理行为分析、辅导那部分的内容。对《认识自我，追求卓越——浅析高中生的自我意识》一文，捧读再三，发现除了作为教师的高度责任感和对学生至深的爱护外，细致地观察，缜密地分析，相关理论知识的储备缺一不可。据我看，这篇文章至少涉及到心理、教育、社会等诸学科理论，还要融会运用，理论结合实际，剖析具体的个案和实例，然后形诸文字，不是资深且成功的教师，很难有此修为。

读何老师的《漫步教坛乐悠悠》，一方面感到内容丰富，信息量大，但觉得理论并不深奥，文字也平顺可读。而有“熟悉”和“陌生”两种看似截然相反的心理体验，仔细想来也不奇怪。“熟悉”是因为我和何老师有着相似的经历、成长环境和心路历程，继而产生的认同和共鸣，能体会到其字里行间的“微言大义”及奥妙之处。“陌生”则因为，在看似不要紧之处，何老师用心、用功、用力更深、更专注，反映在书里，其精妙、其高明之处，我虽能感受到，却难以名状，难以深入地理解，因此难以产生共鸣、共振，只有佩服而已。于是，在这“熟悉”与“陌生”之间产生了“似曾相识”感觉。说实话，我更喜欢“陌生”带来的疏离感，它就像一面镜子，照出自己的不足和

浅陋。

读了一本部头并不大的书，有这般收获，很是满足。谢过何老师！

青青校园

南开教师 彭渝屏

光与影弹奏着初夏的旋律
深深浅浅的绿如潮水覆上你的肌肤
斑驳的躯体翻滚着生命的绿
每一次呼吸也是绿的
每一天始于晨曦下的奔跑
你以周身温柔的气息平定我的喘息
在你绿色的凝望中
我气定神闲目光如一
喜欢你深如碧潭的眼睛
有幽然的期许，还有博大的宽宏
在一浪卷过一浪的碧绿波涛里
生命汨汨奔涌
走进你，走进沁人心脾的绿
草色青青，绿意沾衣

大南开

希望为不懂诗的人打开一扇门

——记感动中国人物叶嘉莹

2021年2月17日，感动中国2020年度人物名单公布，毕业生致力于传播中国传统文化的女学者，叶嘉莹先生入选。

桃李天下，传承一家
你发掘诗歌的秘密
人们感发于你的传奇
转蓬万里，情牵华夏
续易安灯火，得唐宋薪传
继静安绝学，贯中西文脉
你是诗词的女儿，你是风雅的先生

——《感动中国》2020年度人物 叶嘉莹

叶嘉莹1924年出生于北平的书香世家，1945年叶嘉莹大学毕业，先后于多个女中任教。

1948年叶嘉莹南下结婚，不久丈夫失去了工作，她靠在中学教书的微薄收入养活全家，度过了人生中一段极为艰辛的岁月。

诗词给了她面对人生坎坷的精神力量，20世纪60年代，叶嘉莹应邀担任美国哈佛大学，密歇根州立大学客座教授，后任加拿大不列颠哥伦比亚大学终身教授，1978年叶嘉莹向国家教委申请回国教书，1979年回国来到南开大学执教。

1990年，叶嘉莹决定捐出退休金的一半，10万美金在南开大学设立“叶氏驼庵奖学金”和“永言学术基金”，2018年，她将自己的财产3568万元，捐赠给南开大学教育基金会，用于设立“迦陵基金”，继续支持中华优秀传统文化研究。

2020年11月28日，第33届中国电影金鸡奖颁奖典礼举行，讲述古典诗词大家叶嘉莹先生传奇人生的纪录片《掬水月在手》获“最佳纪录/科教片奖”。

叶嘉莹说，要把自己融入到古典诗词里边，美好高洁的世界告诉年轻人，她希望能把这扇门打开，把不懂诗的人接到里面来。

作为中华古典诗词的吟诵人和传承者，叶嘉莹先生一生以弘扬中华诗教为己任，她在南开任教40余年，将自己的青春留在南开，更将自己的毕生学问及个人财富，悉数献给了南开。

叶嘉莹用一生的时间，只做了一件事：将中国古诗词的美带给世人！

摘自“南开公能教育”
2021年2月

践行 | 用容止格言“润身”而“淑世”

常作印

有人说，南开精神（或者说南开文化）中有“三宝”，分别是：南开校训、南开校歌、南开镜箴（容止格言）。

1904年10月，张伯苓先生和严范孙先生在严氏家塾的基础上，创办了南开中学。严范孙先生为南开亲笔写下了40字的“容止格言”：“面必净，发必理，衣必整，钮必结。头容正，肩

容平，胸容宽，背容直。气象：勿傲，勿暴，勿怠。颜色：宜和，宜静，宜庄。”张伯苓先生则特意在学校东楼中的过道左侧（一说校门入口处一侧）立一面一人高的大镜子，将严先生的“容止格言”镌刻其上（《南开四十年校庆纪念特刊》），使学生出入校门有所儆戒，因此“容止格言”也称“镜箴”，一直流传至今。

可以这么说，40字的“容止格言”，既“非常理想”，又“特别现实”，是南开的传家宝，也是近现代中国最好的“学生守则”之一。其影响力仅次于南开的校训“允公允能，日新月异”。

一、从周恩来总理说起

学生时代，我是比较崇拜周恩来总理的。他高洁优雅，坚毅峻朗，谦恭温和，令人倍感可亲。中外很多名流都对周恩来总理盛赞，更让我对他肃然起敬。

美国历史学家、汉学家费正清评价他：“周恩来作为领袖人物的非凡才能，初次见面时就打动了我。这是一位英俊潇洒、有着一双黑色大眼睛的伟人。”在其自传中他评价周恩来说：“周恩来是一位具有古典风格的总理大臣。”

1955年，联合国前秘书长哈马舍尔德在北京会见过他后说：“与周恩来相比，我们简直就是野蛮人。”

美国著名外交家、美国前国务卿基辛格先生这样评价周恩来：“他是我在60年来的公职生涯中遇到过的最有魅力的人。他风度翩翩，目光炯炯，表情丰富。他能以他超人的智慧和能力压倒谈判对手，能凭直觉猜到对方的心理活动。”在谈到他的外交风格时，基辛格说那是“非常典雅”的。“他总是显得那么从容不迫。这不仅说明他能力非凡，而且也是对客人的尊重和礼貌。”基辛格说，他曾开玩笑地对周恩来说：“如果你到华盛顿来，我会感到难堪的，因为那里的高级官员做不到这样。”他

还感慨地说，“周恩来对人谦虚礼貌是处处都体现出来的”。

美国前总统尼克松在《领袖们》一书中说：“我1972年访问中国期间，周恩来无与伦比的品格是我获得的最深刻印象之一。他待人很谦虚，但沉着坚定。他优雅的举止，直率而从容的姿态，都显示出巨大的魅力和泰然自若的风度。”

.....

我时常在想，周恩来总理为什么身上能散发出这么大的魅力和能量，他的气质为何能如此的优雅和高贵，为什么能让这么多名流折服？

若论相貌，周恩来总理毫无疑问是美男子。但如果仅凭相貌就能打动这么多人，我看未必。我个人认为，更重要的是他内在的气质，外在的言谈举止，浑身散发出的神采和风范。

随着阅读的资料越来越多，我渐渐地明白：这与周恩来学生时代曾就读于南开中学的学习经历有着密切的关联。

1913年，15岁的周恩来随伯父一起来到天津。此时他将求学的目标定在天津的南开学校，并以优异成绩被南开学校录取。可以这么说，他在天津南开的求学经历，奠定了他之后的人格魅力和处事能力。

当时张伯苓先生担任这所学堂的监督（校长），总管学校一切事务。张伯苓本人非常注重仪表，希冀南开学子从最基本的日常生活起居做起，焕发精神。“一屋不扫，何以扫天下？一衣不整，何以拯天下？”南开校规明确规定：“体态松懈，言语蛮横，奇装异服，光彩华丽，凡一切惹人注目之行为装饰，皆行禁绝。”（《南开周刊》，第1卷）

张伯苓在南开施行的人生教育和人格教育，就是和我们当下的许多名校相比，仍然是十分领先的。其中较著名的就是“容止格言”。“容止格言”要求南开学子拥有整洁合适、积极向上的仪容仪表以及平和、宽仁的处世态度，提醒学生注意修

身养性，提高自身的道德情操。

张伯苓校长曾有段风趣的话：“人可以有霉运，不可以有霉相！越是倒霉，越要面净发理，衣整鞋洁，让人一看就有清新、明快、舒服的感觉，霉运很快可以好转。”

短短 40 字的“容止格言”，不仅印在了无数南开人的心中，也让周恩来自觉地以此规范着自己的衣着、仪表和一言一行。当我们今日看着周恩来总理那一一张张照片和旧影，品读这 40 字“容止格言”，周恩来总理好像每一条都做到了。

“容止格言”的精神贯穿了从南开中学到周恩来总理的最后时刻，他时时刻刻在恪守。在仪容仪表，气质风度，着装的一丝不苟上，都显示出“容止格言”对他深刻和深远的影响。在如今留存的影像中我们看到周恩来从来都是衣冠整洁，举止得体，他不但要系好每一个扣子，哪怕只是米粒大的污渍他都会马上用湿毛巾仔细地擦去。这体现了“容止格言”中的“衣必整，钮必结”。

二、“上承传统，下起新范”

在南开的教育理念之中，仪表反映着一个人的精神面貌，因而学校要求学生必须面净发理，衣整履洁。事实上，对仪表的严格要求看似生活的小事，其实是一件关乎社会文明的大事。如果一个个学生仪态懒散、衣冠不整、精神萎靡，一个国家的国民个个蓬头垢面、精神涣散，这样的精神面貌又怎么能谈得上强国强种呢？

说句实话，在当时很少有一所学校像南开这样，在学生的仪容方面有明确的主张。净面理发、整衣结钮，看似只是生活寻常事，却能潜移默化地影响人的一生——做一个有条理、有风度的人。头正是要人心正，肩平是要人心平，胸宽是要人心宽，背直是要人心直。每条都不只是仪表上的要求，更指向做人的规范。

细细品味，其实“容止格言”上承传统，下起新范，本于中学，外鉴西方。

“气象：勿傲，勿暴，勿怠。颜色：宜和，宜静，宜庄”等，充分体现出严范孙、张伯苓对于儒家传统道德讲求修身养性的追求，以及宽厚仁爱的态度的推崇。傲、暴、躁，为处事之大忌；和、静、庄，为待人之风度。而“面必净，发必理，衣必整，钮必结。头容正，肩容平，胸容宽，背容直”等对仪态的具体要求，也可以隐约看出张伯苓受过军事化训练的痕迹以及按照军事化管理，高标准严要求的态度。

张伯苓在修身课上经常带领同学们背诵此格言，并耐心地逐字加以解释，认为学生们如果能够长期坚持实行，一定可以形成“吾校学生之气质”。当时，南开学生出校进校，都常在镜子前理理头发，整整衣扣，逐渐形成了一种习惯，以至于南开学生走在街上，在任何场合都如鹤立鸡群，即便不穿校服，没有佩戴校徽，大家仅凭姿态、仪容与神气，也都可以看出这是南开的学生。当时有人评论：“南开学校乃一极有精神之学校……学生均甚活泼而眉宇间有一种文雅之度。”（《教育杂志》，第7卷，第6期）这大概就是南开学生长期遵行“容止格言”所取得的实际效果吧。

南开校友、历史学家何炳棣曾用一个法文单词“chic”（音译“歧克”，含义为时髦、漂亮、潇洒、高雅等），形容南开风格，而且认为“30年代的南开中学是全国‘chic’的先驱和标准”，对俚语可能有所贡献。例如形容潇洒的“帅”，形容某方面出色、身体特别强健的“棒”，这两字极可能起源于南开中学。（何炳棣《读史阅世六十年》，第47-48页）。

2003年教师节，温家宝总理到北京的一所中学看望教师。他回忆说，他的母校天津南开中学，楼里有一面大镜子，学生每次进去都要先照一下镜子，意思是“面必净，发必理，衣必

整”。看起来是小事，要求却十分严格。他还记得那时候学校还有这样几句：“肩容平，胸容宽，背容直，这是要求学生站有站相，坐有坐相。”“勿傲，勿暴，勿怠”是对品德的要求。事过几十年，温总理还能记得清清楚楚。

2004年10月，南开中学百年校庆时，年已八旬的老校友、著名火箭专家梁思礼院士来到东楼整容镜前，依然能够流畅地背诵40字“容止格言”，一字不差。使在场的师生深受感动。

“容止格言”不仅对南开学子影响深远，甚至还引起外国教育家和教育管理者的关注。美国哈佛大学校长伊利奥博士来南开学校参观时，觉得南开学生的仪态和精神面貌与他在其他学校中看到的学生有很大不同，就特意询问校长张伯苓其中的原因。张伯苓颇为自豪地



2014年7月16日梁思礼院士在天津南开中学校史馆

将伊利奥博士带到了镜子旁边，并将镜子上的箴言加以翻译和解释，伊利奥博士听后大加赞叹。他返回美国之后，特意将这个箴言告诉他人。美国罗氏基金会还特意派人来南开将镜上的箴言拍摄下来，寄回美国，刊诸报端，加以传扬。（《南开校风》第26期）

三、“润身“而”淑世”

“容止格言”具有全面、具体、可行且又厚重的文化内涵，不仅是对一个人外在仪容仪表和行为举止的要求，更重要的是在行为习惯、道德修养方面具有丰富深刻的意义。它应成为我们今天进行素质教育的经典范例。

作为一名长年做中学班主任的老师，我立足于自己的班级，

也在不断践行着“容止格言”。

我认为，一间有文化内涵的教室，一定是“前有思想的召唤牵引，后有制度的底线守卫，中有爱心的温暖传递”的教室。

从社会学角度看，每一间教室都是一个小社会。有关一个社会的一切：道德规范、行为规则、规章制度、榜样底线……全都要同步建构而成。而它们的建立，其实也就意味着一个健康小社会的形成。

在班级文化的塑造中，我非常强调——以文养心，以文育人，以文化人。我认为，最好的班级文化，应该是：植根于内心的修养，无需提醒的自觉，以约束为前提的自由，为别人着想的善良。

无规矩不成方圆。没有“规矩”保障的班级，要么成为“专制和极权”的温床，要么成为“温柔的乱班”。所以，每接手一个新班后，我都带领学生一起制定“班级公约”，从进校、上课、作业、集会、就餐、出操、课间、考试、交往、值日、礼仪、纪律等十多个方面做出规范。每一条制度都坚持在公开、公平、公正的阳光下运行。

每接手一个新班，我都把“容止格言”的深刻内涵传达给学生，给学生讲清它的来历、重要意义等，并加以生动鲜明的案例解说，让“容止格言”入心、入脑。通过主题活动，邀请军人和空姐，现场演示和指导，让学生直观感受，进而效仿。在时机成熟时，经过讨论、表决，把“容止格言”纳入《班级公约》。

继而，在教室前方黑板一侧的醒目位置，张贴“容止格言”，还让每个学生制作两张“容止格言”小卡片，要求一张放在家里书桌上，一张放在自己的文具盒里，每天提醒自己：时刻保持端庄得体的仪表和神态，处处注意自己的言行……

每个月月底，以“容止格言”为标准，进行“容止之星”

评选活动；每个学期期末，进行“容止标兵”评选活动。

当然，作为教师，还要注意率先垂范。教师应做领头雁，带好头，以榜样的力量感召学生。

陶行知先生说：“教育通过生活才能发出力量而成为真正的教育。”“容止格言”的教育必须结合当下的社会，贴近实际，贴近生活，这样才能切合学生成长的需要。教育如果不能贴近生活，就失去了生命力。

jk 心态决定状态，眼界决定境界，格局决定结局。我们用“容止格言”教育学生，不是为了显摆，而是为了“润身”，进而“淑世”。就是说，要教育学生下大功夫来修炼人格，要老老实实在地去做学问，要把个人的理想和国家民族的振兴统一起来。

只要行动，就有收获；只有坚持，才有奇迹！“容止格言”的教育和实践，不可能立竿见影，一蹴而就，一般不能速成，需要反复抓，抓反复。坚持几个月，肯定会有效果，但只有以平和的心态，长期坚持，学生的精神状态才能焕然一新，才真正能培养出一批“举止有度，潜沉务实，文质彬彬，具有家国情怀”的堂堂君子。

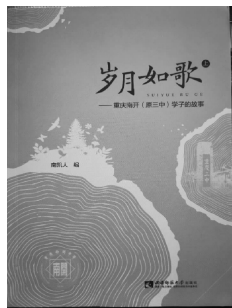
编者按：本文作者常作印，系北京市丰台二中高级教师，全国中学语文优质课竞赛一等奖得主，曾获全国优秀班主任、全国中语十佳教改新星等称号。发表论文 100 多篇，出版有《不做庸师》等著作六部。原文刊登于 2021 年 6 月 15 日公众号《张伯苓研究会》。

新书介绍

《岁月如歌》简介

文小宏

由南凯人编辑、西南师范大学出版社出版的《岁月如歌——重庆南开（原重庆三中）学子的故事》，记录了散落在天南地北的重庆南开（原重庆三中）1966——1968 三届初、高中众多学子为祖国建设、为民族崛起、为实现人生价值，在社会各个阶层摸爬滚打、艰难拼搏、破壁成长的故事。阅读此书，能走进“共和国长子”们的生活和经历，深入他们的内心世界，充分感受这一代为祖国建设和民族崛起做出了巨大贡献的人的勇气和毅力、欣慰和期望。



《体育在重庆南开中学》简介

文小宏

百年前，面对积贫积弱的祖国，南开学校创始校长张伯苓曾发出了“强国必先强种，强种必先强身”的时代强音，体育，在南开一直有着极其重要的地位。这里向你推荐由肖素华主编，

新书介绍

西南师范大学出版社出版的《体育在重庆南开》。“这是一部关于重庆南开中学体育工作的历史维度图册”——田祥平校长语。整本书洋溢着拼搏、沉着、自信、执着的南开体育精神。这精神，载知识之舟，寓道德之舍，助南开学子奋力翱翔于求知和建设的天宇！



征稿启事

《重庆南开中学校友通讯》，每年出版两期，现已出刊 54 期。每期《通讯》都以丰富多彩的内容向海内外校友传递着学校及校友近况，深受广大校友的喜爱。二十几年来，《通讯》不仅是各级校友了解学校的渠道，也为各级校友之间互相了解搭建了桥梁。

为充实《通讯》内容，重寻南开记忆，我们继续向海内外广大校友征集稿件，诚请大家将珍藏在记忆深处的南开往事讲述给我们。无论是在南开校园里度过的灿烂芳华，还是出校门后走过的奋斗之路，你的记忆就是南开的记忆，你的足迹就是南开的足迹，我们将倍加珍视。

来稿要求：

1. 文章内容不限，字数不限，体裁不限；
2. 内容要求积极、文明、健康、向上，可以原创，也可以推荐优秀文章（内容要与南开有关，且需注明出处）；
3. 来稿请注明姓名、年级、联系方式和详细地址，文章选用登载后校友会将及时寄送当期《通讯》，并附上薄资以酬谢。

投递方式：

请将作品以信件形式寄送至重庆南开中学校友会，或以邮件形式发送至校友会邮箱。

通信地址：重庆市沙坪坝区沙南街 1 号重庆南开中学校友会

电子邮箱：nankaixyh@126.com

联系电话：耿老师：023—65312433

何老师：023—65312786

此征稿启事长期有效，望各级校友不吝笔墨，畅叙南开情。

重庆南开中学校友会